



PON “Competenze di base”

Fondo Sociale Europeo (FSE), Asse I - Istruzione, Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2, Avviso n. 1953

BLOG@RE fa rima con IMPARARE



Il progetto intende innalzare i livelli delle competenze di base degli studenti (italiani e non). Essi costituiranno un gruppo di lavoro comune ai tre indirizzi che si occuperà della redazione di un Blog e parteciperà attivamente alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali.

Modalità: 60 ore di corso pomeridiano, una volta a settimana, buono pasto incluso.

Modulo VIAGGIO in Sabina

Laboratorio di italiano L2 che si propone di offrire gli strumenti di comunicazione verbale e scritta di base, concretizzandosi negli obiettivi descritti per i livelli A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Verranno considerati testi in cui la struttura fonosimbolica della lingua è veicolata attraverso la scelta di un linguaggio semplice e diretto: pubblicità, testi di canzoni della tradizione italiana degli ultimi decenni, quotidiani locali. Verranno effettuate anche lezioni attraverso visite sul “campo” per avvicinare gli studenti alla storia del territorio.

Modalità di partecipazione: 20 studenti stranieri con necessità di consolidare le competenze di base in lettura e scrittura, selezionati dai consigli di classe o tramite autocandidatura (provenienti da qualsiasi classe dei tre Istituti).

Modulo BLOG@RE

Laboratorio Lingua Madre che mira a coinvolgere gli studenti nello studio delle notizie nazionali, nella creazione di una redazione per un periodico online (Blog) al fine di migliorare le conoscenze specifiche della disciplina e di affinare il saper fare finalizzato alla divulgazione di argomenti cui lo studente stesso è vicino. Inoltre il modulo mira a formare gli alunni all’uso critico e alla produzione di strumenti di comunicazione visiva e multimediale. Sono previste lezioni specialistiche di giornalisti.

Modalità di partecipazione: 20 studenti con necessità di consolidare le competenze di base in lettura e scrittura, selezionati dai consigli di classe o tramite autocandidatura (provenienti preferibilmente dalle classi del primo Biennio dei tre Istituti).

I/Le docenti di Lettere sono invitati/e a presentare le candidature di alunni/e alle docenti referenti:

P. Fallerini, R. Francisci, A. Scacchi