



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2017/2018



I PERCORSI FORMATIVI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" Articolazioni:

- 1 - "Amministrazione, Finanza e Marketing"
- 2 - "Relazioni internazionali per il Marketing"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica"

Articolazioni:

- 1 - "Elettronica"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni"

Articolazioni:

- 1 - "Telecomunicazioni"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI - Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO CORSO SERALE - Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing"

Articolazioni:

- 1 - "Amministrazione, Finanza e Marketing"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI CORSO SERALE

Indirizzo:

- 1- "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"

L'ORARIO DELLE LEZIONI

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1	08.10 - 09.05	08.10 - 09.05	08.10 - 09.35	08.10 - 09.35	08.10 - 09.00
2	09.05 - 10.00	09.05 - 10.00	09.35 - 10.30	09.35 - 10.30	09.00 - 09.50
3	10.00 - 10.50	10.00 - 10.50	10.30 - 11.15	10.30 - 11.15	09.50 - 10.35
intervallo	10.50 - 11.10	10.50 - 11.10	11.15 - 11.35	11.15 - 11.35	10.35 - 10.55
4	11.10 - 11.50	11.10 - 11.50	11.35 - 12.20	11.35 - 12.20	10.55 - 11.40
5	11.50 - 12.45	11.50 - 12.45	12.20 - 13.15	12.20 - 13.15	11.40 - 12.30
6	12.45 - 14.10	12.45 - 14.10	13.15 - 14.10	13.15 - 14.10	12.30 - 13.20
7	Solo per le classi prime ITT e IPSASR				13.20 - 14.10

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO					
DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	4	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	20	20	15	15	15

"AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Lingua francese	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	3	3

Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale complessivo ore annue	32	32	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'istituto tecnico economico - "Amministrazione, Finanza e Marketing" dà accesso a qualsiasi facoltà universitaria e consente la costruzione di un solido bagaglio di conoscenze e competenze spendibili in diversi ambiti lavorativi: settori finanziari e amministrativi delle aziende; Pubblica Amministrazione; studi commerciali; assicurazioni ecc.

I QUADRI ORARI: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - Articolazione "Relazioni Internazionali per il Marketing"

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO					
DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1^	2^	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	3^	4^	5^		
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	4	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	20	20	15	15	15

"RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
Scienze integrate (Fisica)	2				

Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Lingua francese	3	3	3	3	3
Lingua spagnola			3	3	3
Economia aziendale e geo-politica	2	2	5	5	5
Diritto			2	2	3
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologie della comunicazione			2	2	
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale complessivo ore annue	32	32	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'istituto tecnico economico - "Relazioni internazionali per il Marketing" dà accesso a qualsiasi facoltà universitaria e consente la costruzione di un solido bagaglio di conoscenze e competenze spendibili in diversi ambiti lavorativi: settori finanziari e amministrativi delle aziende; Pubblica Amministrazione; studi commerciali; assicurazioni ecc. Inoltre, data la sua vocazione internazionale, incarnata soprattutto dalla presenza della Lingua cinese, è particolarmente indicato per tutti i ragazzi che intendono dotarsi di una preparazione che consenta loro di viaggiare e di praticare mestieri per i quali il contatto con il mondo rappresenta un elemento vitale.

I QUADRI ORARI:		ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - Articolazione "ELETTRONICA"				
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO						
DISCIPLINE	Ore settimanali					
	1° biennio		2° biennio		5° anno	
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario			
	1^	2^	3^	4^	5^	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua inglese	3	3	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	

Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	21	20	15	15	15

"ELETTRONICA": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
Scienze integrate (Fisica)	3*	3*			
Scienze integrate (Chimica)	3*	3*			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*			
Tecnologie informatiche	3**				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5 ⁽¹⁾	5 ⁽²⁾	6 ⁽³⁾
Elettronica ed elettrotecnica			7 ⁽¹⁾	7 ⁽²⁾	6 ⁽³⁾
Sistemi automatici			4 ⁽¹⁾	5 ⁽²⁾	5 ⁽³⁾
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale complessivo ore annue	33	32	32	32	32
*di cui 1 in presenza in ogni anno - ** di cui 2 in presenza - ⁽¹⁾ di cui 8 complessive in presenza - ⁽²⁾ di cui 9 complessive in presenza - ⁽³⁾ di cui 10 complessive in presenza					

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione Telecomunicazioni

DISCIPLINE	II BIENNIO		V ANNO	
	Percorso formativo unitario			
	3 [^] cl.	4 [^] cl.		5 [^] cl.
Religione Cattolica o attività alternative	1	1		1
Lingua e letteratura italiana	4	4		4
Storia e Costituzione	2	2		2
Lingua inglese	3	3		3

Matematica	3	3		3
Complementi di Matematica	1	1		
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3(1)	3(2)		4(3)
Informatica	3(2)	3(2)		
Sistemi e reti	4(2)	4(2)		4(3)
Telecomunicazioni	6(3)	6(3)		6(4)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa				3
Scienze motorie e sportive	2	2		2
Totale ore settimanali	32	32		32
(di cui in laboratorio)	8	9		10

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'istituto tecnico tecnologico - "Elettronica" e "Informatica e Telecomunicazioni" dà accesso a qualsiasi facoltà universitaria e consente la costruzione di un solido bagaglio di conoscenze e competenze spendibili in diversi ambiti lavorativi: impiego in aziende, studi tecnici, Enti pubblici e, in generale, in ambiti favorevoli allo sviluppo delle professioni tecniche sia del settore terziario (piccole e medie imprese) sia del settore industriale; libera professione.

I QUADRI ORARI: ISTITUTO PROFESSIONALE - Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI: "SERVIZI"					
DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	21	20	15	15	15

"SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
Scienze integrate (Fisica)	2*	2*			
Scienze integrate (Chimica)	2*	2*			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Ecologia e pedologia	3	3			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3**	3**			
Biologia applicata			3		
Chimica applicata e processi di trasformazione			3 (1)	2	
Tecniche di allevamento vegetale e animale			2 (1)	3 (1)	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali			5 (1)	2 (1)	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale			4 (1)	5 (1)	6 (1)
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore				5 (1)	6 (1)
Sociologia rurale e storia dell' Agricoltura					3
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale complessivo ore annue	33	32	32	32	32
<i>*di cui 1 in compresenza in ogni anno - **insegnamento affidato all'Insegnante Tecnico Pratico - ¹⁾ di cui 6 complessive in compresenza in ogni anno</i>					

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'istituto professionale - Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" dà accesso a qualsiasi facoltà universitaria e consente la costruzione di un solido bagaglio di conoscenze e competenze spendibili in diversi ambiti lavorativi: conduzione in proprio di un'azienda agricola o zootecnica; conduzione di un agriturismo; impieghi nelle aziende e nelle industrie agricole della produzione, della trasformazione, del commercio e dei servizi; impieghi nell'ambito dell'assistenza tecnica; partecipazione ai concorsi pubblici.



DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI		
	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3
Lingua Inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Diritto ed Economia			
Scienze Integrate			
Religione cattolica o attività alternative		1	1
Scienze Integrate (Chimica / Fisica)			
Geografia			
Informatica	2	1	
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	2	2	
Economia Aziendale	5	5	6
Diritto	2	2	2
Economia Politica	2	2	2
TOTALE ORE	23	23	23

I PROGETTI

<p>PR ES EN TA ZI ON E</p>	<p>L'Istituto d'Istruzione Superiore '<i>Aldo Moro</i>' di Passo Corese organizza, per l'anno scolastico 2017-2018, una serie di attività di orientamento rivolte prevalentemente agli alunni frequentanti le classi terze della Scuola Secondaria di I Grado degli Istituti Comprensivi del territorio Gli incontri hanno lo scopo di offrire una informazione chiara e completa che illustri le caratteristiche dei corsi di studio e gli aspetti più rilevanti del <u>Piano dell'Offerta Formativa</u> dell'Istituto, attraverso momenti di incontro con gli studenti e le loro famiglie , di stage e Workshop (laboratori didattici), nel più ampio obiettivo formativo di favorire una scelta consapevole e responsabile dell'indirizzo di scuola superiore di II grado.</p>		
<p>OR IE NT A M EN TO</p>	<p>Orientamento in ingresso</p>	<p>Il progetto si rivolge alle classi terze delle scuole secondarie di I grado che costituiscono il potenziale bacino d'utenza dell'IIS "A. Moro". Le attività che lo costituiscono intendono guidare i ragazzi nell'individuazione del percorso formativo da seguire, facendo acquisire la consapevolezza delle proprie abilità di scelta e innalzando i livelli del conoscere, del sapere e del saper fare; offrire una informazione chiara e completa che illustri le caratteristiche dei corsi di studio e gli aspetti più rilevanti del POF, attraverso momenti di incontro con gli studenti e le loro famiglie; promuovere e far conoscere agli studenti della secondaria di primo grado l'istituto e i relativi corsi di studio; rimuovere gli ostacoli che si frappongono alla piena realizzazione del successo formativo degli studenti sia sul piano strettamente educativo, sia su quello personale e sociale, in un'ottica di formazione permanente, di flessibilità e crescente autonomia; favorire il concreto raccordo tra diversi ordini e tipologie scolastiche, sia in relazione ad una sempre più compiuta ed efficace informazione e comunicazione sia in funzione dell'ampliamento e potenziamento delle opportunità di formazione offerte.</p> <p>Il progetto è sostanzialmente costituito da: visite dei docenti presso le scuole secondarie di I grado del circondario; accoglienza degli studenti e delle famiglie presso l'IIS "A. Moro"; 3 <i>Open Day</i>, nei quali docenti e studenti dell'IIS illustrano agli studenti e alle famiglie i piani di studio e le opportunità didattico – occupazionali dei profili</p>	<p>TEMPI Da Novembre a Febbraio</p> <hr/> <p>CLASSI III MEDIE del Comprensorio</p> <hr/> <p>DOCENTI Tutti</p>
	<p>CHIMICA IN-SIGHT</p>	<p>Osservazione, comprensione e riformulazione di esperimenti di chimica spettacolare in merito alle quattro reazioni fondamentali della chimica;</p> <p>Allestimento, realizzazione e presentazione degli esperimenti in occasione delle giornate di orientamento (open days) dagli studenti del nostro istituto agli alunni delle scuole medie e alle loro famiglie</p>	<hr/> <p>TEMPI DI REALIZZAZIONE: a.s. 2016/17</p> <p>CLASSI COINVOLTE: biennio dell'istituto ITT</p> <p>Docente : Francisci</p>
	<p>ORIENTAMENTO IN USCITA</p>	<p>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PROFESSIONALE IN USCITA</p>	<hr/> <p>TEMPI DI REALIZZAZIONE: Intero anno scolastico</p> <p>CLASSI COINVOLTE: 4 e 5 ITT, ITE, IPSASR</p> <p>Docenti Segatori, Di Palma</p>

PR ES EN TA ZI ON	<p><i>La diversità non è un ostacolo ma, in un contesto adeguatamente strutturato, diventa una risorsa per l'intero gruppo di cui è parte. Basandosi su questo principio fondamentale, l'Istituto Aldo Moro promuove e attua percorsi personalizzati che danno la possibilità a tutti gli alunni, al di là della loro diversità funzionali, di realizzare esperienze di crescita individuale e sociale, favorendone in questo modo il successo formativo.</i></p>		
AT TIV ITA ' PR OG ET TU ALI	<p>Oltre la scuola (Percorso BES)</p>	<p>Il progetto si propone di ridurre il disagio relazionale ed emozionale, promuovendo lo sviluppo delle potenzialità; la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari; il successo scolastico; la motivazione e la fiducia in sé, grazie al successo sperimentato in autonomia e alla consapevolezza di avere degli strumenti che, se usati in maniera strategica, permettono di raggiungere obiettivi altrimenti conseguiti con enorme fatica.</p>	<p>TEMPI Un pomeriggio ogni 15 giorni</p> <p>CLASSI Alunni BES</p> <p>DOCENTI Lintozzi, Colangelo, Francisci Gridà, Beccarini, Patacchiola Renzella, Turina.</p>
	<p>Funny Games</p>	<p>Il progetto intende educare alla pratica sportiva, condurre alla conoscenza delle regole di una singola disciplina, far scoprire e accettare codici di comportamento legati alla vita di gruppo, consolidare le capacità motorie, migliorando la coordinazione. E' prevista la partecipazione a gare sportive.</p>	<p>TEMPI Una volta alla settimana per 20 lezioni</p> <p>CLASSI Alunni diversamente abili</p> <p>DOCENTI Colangelo Inches Tavernese</p>
	<p>Laboratorio "Fiore all'occhiello"</p>	<ol style="list-style-type: none"> Attività di giardinaggio (Notte stellata) per la cura e il mantenimento dello spazio verde. Ogni studente si occuperà della parte del giardino che sarà affidata alle sue cure. Cactus-mania e Terra dei cactus: produzione di piante grasse, gestione e manutenzione dell'area in affidamento al progetto Terra dei Cactus. 	<p>TEMPI Da Novembre a Maggio</p> <p>CLASSI 20 - 25 alunni diversamente abili</p> <p>DOCENTI Benvenuti</p>
	<p>Pet Therapy</p>	<p>Il progetto intende favorire la partecipazione attiva dell'alunno, rendendolo protagonista nel rapporto con l'animale e facendogli vivere un'esperienza peculiare per lo sviluppo neuromotorio.</p>	<p>TEMPI 20 ore</p> <p>CLASSI 20 - 25 alunni diversamente abili</p> <p>DOCENTI Renzella Patacchiola Tutti i docenti sostegno</p>
	<p>LIMITI</p>	<p>L'intento di questo progetto è quello di portare i ragazzi a riconoscere i propri limiti, accettarli, sondarli e trasformarli in risorsa creativa. Creatività intesa come caratteristica fondamentale che consente all'essere umano di svilupparsi, adattarsi alle condizioni dell'ambiente ed individuare soluzioni innovative sia nella risoluzione dei problemi pratici che nell'affrontare le difficoltà della propria vita. Creatività come intelligenza non conforme!</p>	<p>TEMPI 60 h</p> <p>CLASSI BIENNIO IPSARSR</p> <p>DOCENTI : Lintozzi ESPERTI ESTERNI: LUCILLA CERQUETANI</p>

<p>ITINERARI ARTISTICI E AMBIENTALI</p>	<p>Il progetto nasce dalla volontà di favorire l'inclusione di tutti gli alunni dell'IPSASR, nessuno escluso, dando loro la possibilità di misurarsi in contesti ed apprendimenti apparentemente diversi da quello scolastico-disciplinare. I ragazzi partecipano a lezioni di arte, durante le visite a mostre e musei nella città di Roma, approcciandosi alla storia dell'arte e quindi alla storia e alla letteratura mediante un canale emozionale che permette a tutti di partecipare indipendentemente dai limiti cognitivi. Quest'anno abbiamo deciso, in virtù dell'articolo 9 della Costituzione, di prevedere anche visite a luoghi di interesse ambientale-naturalistico sempre nella città di Roma o nel territorio su cui la scuola insiste.</p>	<p>TEMPI: CLASSI:TUTTE</p> <p>COSTO GUIDA TURISTICA PER 4 USCITE</p> <p>DOCENTI: D'ORAZI ALBAMONTE</p>
<p>CINEFORUM</p>	<p>Il progetto si propone di favorire capacità critiche e una cultura generale più ampia e completa attraverso la visione di film "d'autore" e la scelta di tematiche sociali</p>	<p>TEMPI:</p> <p>CLASSI:TUTTE</p> <p>DOCENTI: LINTOZZI</p>
<p>LANDSCAPE TEATRO IMMAGINI DALLA SABINA</p>	<p>Il progetto denominato LANDSCAPE TEATRO IMMAGINI DALLA SABINA intende creare un percorso multiculturale sul tema della memoria intesa in senso storico, personale, sociale, antropologico e psicologico. In sintesi si vogliono realizzare: Due laboratori di teatro Un laboratorio di teatro danza Un laboratorio di foto Un laboratorio di videomapping. Una rassegna teatrale itinerante.</p>	<p>TEMPI: Le attività inizieranno tra i mesi di Settembre e Ottobre 2018 e avranno durata di 12 mesi.</p> <p>CLASSI: ESPERTI ESTERNI: Ass. Teatro delle Condizioni Avverse</p> <p>DOCENTI Mariagrazia Lintozzi</p>
<p>LineaMenti</p>	<p>Attraverso il progetto "LineaMenti" si intende implementare il ruolo di Comunità Giovanile che l'Associazione già riveste in modo informale nell'ambito del territorio, fornendo strumenti e attività per la crescita sociale e culturale della popolazione giovanile attraverso l'impegno civile. In sintesi si vogliono realizzare: Un laboratorio di teatro Una rassegna teatrale Incontri di didattica della visione. I temi trattati lungo tutto l'arco temporale saranno il tema della legalità e dell'antimafia, la valorizzazione della cittadinanza attiva e dell'impegno civile</p>	<p>TEMPI: Le attività inizieranno tra i mesi di Settembre e Ottobre 2018 e avranno durata di 12 mesi.</p> <p>CLASSI: ESPERTI ESTERNI Ass. Teatro delle Condizioni Avverse</p> <p>DOCENTI Mariagrazia Lintozzi</p>
<p>DESIDERO O DIPENDO è</p>	<p>Questo progetto promosso dal DSMDP mira ad aumentare nei ragazzi la conoscenza dell'universo della dipendenza. L'esperienza della dipendenza può essere legata al cibo, ad internet, ai bisogni indotti dalla pubblicità, alle sostanze psicoattive, alle relazioni e a tutto ciò che limita o condiziona la possibilità di scelta. Si cercherà di attivare la capacità critica nel valutare quanto proposto e indotto dalla società, in particolare attraverso i media, in modo da proporre una riflessione sulla dimensione del desiderio inteso come ricerca della bellezza nella propria vita.</p>	<p>TEMPI: Novembre Maggio 2018</p> <p>CLASSI: SECONDE</p> <p>ESPERTI ESTERNI Dott.ssa Matteucci Dott.ssa Vespa</p> <p>DOCENTI Mara Grazia Lintozzi Colangelo Daniela</p>
<p>SPORTELLO L2</p>	<p>Sportello di supporto nell'ambito di questo Istituto per gli studenti stranieri che dovessero avere necessità di aiuto per rafforzare le competenze di base nella lingua italiana e per l'organizzazione dello studio nelle materie curriculari. Lo sportello è aperto anche a insegnanti curriculari per un confronto sulle problematiche nella didattica rivolta a studenti stranieri, e una consulenza sui materiali utilizzati. 20 h sportello utilizzando la 19° ora a disposizione</p>	<p>Tempi: 10h Costi ore da retribuire docenza 10 h laboratorio di italiano L2 finalizzato ad approfondire aspetti sintattico morfologici della lingua.</p> <p>DOCENTI: Paola Fallerini 10 h</p>

BIBLIOTECA "Xanadu"	La biblioteca d'Istituto è stata ordinata ed allestita diversi anni fa e attualmente non è fruibile da parte degli alunni. S'intende quindi riattivare il funzionamento della biblioteca, le attività di prestito e di consultazione e migliorare l'apprendimento tramite strumenti digitali. In linea con quanto previsto dal PTOF d'Istituto, s'intende migliorare le competenze linguistiche comunicative degli studenti nella lingua madre tramite attività di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative dello studente.	TEMPI: 30h CLASSI: Tutte ALUNNI CON DISABILITA' DOCENTI: Augusta D'Orazi Paola Fallerini Maria Grazia Lintozzi Alessia Scacchi (Referente)
LABORATORIO CREATIVO	Attività Prospettive <input type="checkbox"/> Progettare la realizzazione di un semplice prodotto artistico; <input type="checkbox"/> Acquisire le tecniche espressive che ne permettono il compimento, sperimentando diversi approcci operativi, nel rispetto delle proprie potenzialità; <input type="checkbox"/> Socializzare con il gruppo di lavoro, collaborando e confrontandosi al fine di arricchire le proprie competenze; <input type="checkbox"/> Mantenere viva l'attenzione e la concentrazione durante la fase operativa; <input type="checkbox"/> Vivere piacevolmente questa nuova esperienza in un clima sereno e tranquillo.	TEMPI: 20h CLASSI: ALUNNI CON DISABILITA' DOCENTI Renzella 20h Santoboni 20h Colangelo 20h
DANZIAMO	"Danziamo" è un progetto inclusivo di danza terapia rivolto a soggetti con disabilità e a normodotati. Attraverso l'utilizzo della musica in relazione al proprio corpo e al corpo dei compagni, ogni partecipante potrà conoscere, sperimentare e potenziare le proprie risorse fisiche ed emotive, collaborando alla messa in scena finale, secondo le proprie necessità, attitudini e caratteristiche. Ogni diversità diventa in questo percorso una componente indispensabile per il risultato finale, permettendo così l'incremento dell'autostima, il lavoro di gruppo e l'inclusione sociale.	TEMPI: 30 h CLASSI: ALUNNI CON DISABILITA' MATERIALI: COSTO DEI MATERIALI: PERSONALE ESTERNO: Cinzia Franchi Jessica Leti DOCENTI : Tutti i docenti sostegno Colangelo
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PROTETTA	AZIENDA VIVAIO FRAPPETTA Attività prevista nello stage FRAPPETTA: <ul style="list-style-type: none"> • attività di cura del giardino e dell'orto; • piccoli lavori di manutenzione. Attività prevista nello stage (mansionario): <ul style="list-style-type: none"> • catalogazione • migliorare la conoscenza e la fruizione del territorio grazie alla collaborazione formativa con la Biblioteca Comunale • rendere fruibile la biblioteca d'Istituto • esercitare le competenze necessarie per rapportarsi adeguatamente ad un contesto lavorativo; • promuovere il confronto dell'alunno con le proprie potenzialità e scoprire nuovi talenti. • svolgere compiti di lavoro adeguamenti alle proprie competenze e alle proprie potenzialità il più possibile in autonomia; • accrescere la stima di sé. 	TEMPI: Gennaio a Maggio 2018 Costi presunti vedi Macroarea Alternanza scuola lavoro

<p>PR ES EN TA ZI ON E</p>	<p>I continui progressi in campo tecnologico non consentono di sperimentare molte delle innovazioni nel campo dello sviluppo HW/SW nei percorsi curriculari delle singole discipline. Nella programmazione delle attività didattiche, inoltre, occorre tener conto del livello di apprendimento medio degli studenti di una classe, per cui non sempre si riesce a soddisfare i bisogni formativi degli alunni più interessati e motivati.</p> <p>I progetti proposti dai Docenti delle materie di area tecnologica hanno quindi il duplice obiettivo di trattare argomenti di grande attualità e, contemporaneamente, di sperimentare una didattica alternativa, basata sul "saper fare" e, quindi, su attività laboratoriali in grado di coinvolgere gli studenti facilitandone il processo di apprendimento.</p>		
	<p>DRONELAB</p>	<p>Il progetto riguarda l'assemblaggio partendo da zero di un Drone capace di eseguire rilevazioni ambientali tramite camere (NIR e INFRAROSSI) e sensori appositi (Inquinamento atmosferico, temperatura e pressione) ed in particolare il rilascio programmato di un parassita inibitore della mosca dell'olivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sezione elettronica: Realizzazione e assemblaggio con microcontrollore Arduino di un contenitore a rilascio programmato del parassita inibitore. <input type="checkbox"/> Sezione software: programmazione del Microcontrollore ed interfaccia di comando. <input type="checkbox"/> Training droni: verranno effettuate sessioni pratiche di pilotaggio droni quadricottero, pratica di assemblaggio e training sulle procedure di volo sul campo da ispezionare. <p>1. Data la rilevanza tecnica del progetto e il percorso svolto dagli alunni, tale attività rientra nei parametri di alternanza scuola lavoro legge 107/15</p>	<p>TEMPI Da Gennaio a Maggio</p> <hr/> <p>CLASSI Triennio ITT</p> <hr/> <p>DOCENTI</p> <p>prof.Sarti Alessandro prof De Angelis Aldevisio</p>
	<p>ATTIVITA' PROGETTUALI (De Angelis)</p>	<p>Progetto moduli e assemblaggio componenti</p> <p>Progettazione APP e interfaccia android</p>	<p>TEMPI: gennaio-marzo 2017 in orario pomeridiano; ORE DI DOCENZA : 20h</p> <hr/> <p>CLASSI: 3AITT, 4AITT DOCENTI: prof De Angelis Aldevisio</p>
	<p>ATTIVITA' PROGETTUALI (Sarti)</p>	<p>Assemblaggio-disassemblaggio di droni quadricottero, installazione sensori e test di volo.</p>	<p>TEMPI: Dicembre- marzo 2017 in orario pomeridiano</p> <hr/> <p>CLASSI: 4A -5A IIT – 4B-5B ITT CLASSI IPSASR e ITE</p>

ECDL	Anche quest'anno il nostro Istituto offre agli studenti e anche agli Esterni la possibilità di conseguire la certificazione NUOVA ECDL. Questa certificazione sostituisce la tradizionale ECDL e propone diversi attestati (BASE, STANDARD, FULL STANDARD) a seconda del numero di esami che verranno sostenuti (4 per la base e 7 per le altre due). La nuova Skills Card, a differenza della precedente, non ha scadenza e quindi la certificazione può essere ampliata anche dopo il conseguimento del diploma.	TEMPI Intero anno scolastico CLASSI DOCENTI Pitoni
SITO INTERNET	Il progetto consiste nella amministrazione del portale dell'Istituto: pubblicazione di informazioni, manutenzione e aggiornamento del software.	TEMPI Intero anno scolastico CLASSI DOCENTI Terenzi ;Pitoni

AREA PROGETTUALE	BIOSCIENZE
---------------------	-------------------

PRE SEN TA ZI ON E	L'area comprende progetti e attività di Educazione Ambientale, di Chimica e di Biologia. Le attività sono rivolte a tutti gli studenti del biennio dell'Istituto e alcune si estendono anche a studenti del triennio. Si pone le seguenti finalità: <ul style="list-style-type: none"> sviluppare le tematiche connesse alla cultura dell'educazione ambientale, con particolare riguardo al concetto di Sviluppo sostenibile"; promuovere la costruzione del 'curricolo del cittadino', costituito da situazioni formative centrate sull'effettiva base di conoscenze e competenze, quali la comprensione del concetto di sviluppo sostenibile e l'individuazione di comportamenti/azioni atti a ridurre l'impatto ambientale delle attività umane; sviluppare nei ragazzi una coscienza critica autonoma e un senso di responsabilità che si traduce in comportamento corretto nei confronti dell'ambiente e del territorio; ampliare le conoscenze sui problemi legati ai rifiuti, all'inquinamento e all'energia presentando forme di energia alternative al fine di promuovere comportamenti più sostenibili. 	
Riciclo	Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile: Il Progetto è finalizzato alla realizzazione di un modello di organizzazione di una raccolta differenziata di rifiuti (es. la carta) e alla possibilità di riciclaggio.	TEMPI Intero anno scolastico CLASSI Tutte DOCENTI Di Palma
Chimica in-sight	Il Progetto è finalizzato a promuovere nella Scuola un intervento per sviluppare negli studenti le competenze e le abilità per realizzare uno show didattico di chimica.	TEMPI Intero anno scolastico CLASSI Biennio Istituto DOCENTI Francisci

<p>Monitoraggio delle capacità motorie con riferimento alle attività dell'atletica leggera.</p>	<p>Rilevare le capacità di velocità, forza degli arti inferiori con l'utilizzo del Muscle Lab Bosco System. Attraverso l'utilizzo dello strumento faremo eseguire al soggetto la batteria dei seguenti "Test di Bosco" così enunciati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Squat Jump (SJ) o salto con partenza da fermo ✓ Counter Movement Jump (CMJ) o salto con contro-movimento ✓ Counter Movement Jump arms swing (CMJas) <p>Lo studio statistico si riferisce agli studenti nati nel 2003 e l'elaborazione dei dati sarà curata dall' ASS.IT.A.L con docenti di statistica dell'Università La Sapienza di Roma</p>	<p>Destinatari: studenti nati nel 2003</p> <p>DOCENTI la Prof.ssa Lucia Tavernese</p>
--	---	---

<p>AREA PROGETTUALE 6</p>	<p>SPORT, SALUTE E GIOCO</p>
-------------------------------	-------------------------------------

<p>PR ES EN TA ZI ON E</p>	<p>In questa macro-area si trovano racchiusi sia progetti a carattere fisico (campo scuola, GSS, miglior atleta) ma anche quelli a carattere ludico cognitivo (scacchi) e ludico socializzante.</p> <p>Il progetto, quindi, si compone di varie attività ed è rivolto a tutti gli studenti del nostro Istituto inclusi gli studenti in difficoltà di vario genere (psico-fisica).</p>
--	---

<p>Scacchi</p>	<p>Nell'ambito educativo, in relazione all'approfondimento delle conoscenze sui meccanismi del pensiero, è stato rafforzato, negli ultimi anni, il valore cognitivo delle attività ludiche. Tramite queste, può avvenire un più concreto addestramento all'analisi, alla riflessione e alla sperimentazione di procedure che possono andare incontro anche alle esigenze conoscitive del singolo allievo.</p>	<p>TEMPI Da Novembre ad Aprile</p> <hr/> <p>CLASSI Minimo 12 Max 30</p> <hr/> <p>DOCENTI Vicinanza</p>
-----------------------	---	--

<p>AREA PROGETTUALE 7</p>	<p>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</p>
-------------------------------	--

PRESENTAZIONE	<p>Nel territorio sono molto radicate le tradizionali attività agricole, esercitate in prevalenza all'interno di aziende familiari di piccole o medie dimensioni. E' in crescita il numero delle imprese agrituristiche e l'interesse a valorizzare il paesaggio naturale ed agricolo e i prodotti locali. Considerato che le aziende della zona sono nella maggior parte dei casi a conduzione familiare, si ritiene che occorra creare una rete informativa circa il corretto utilizzo delle attrezzature nei vari processi produttivi onde evitare infortuni sul lavoro. Tale realtà offre lavori stagionali e possibilità per i ragazzi di prestazione d'opera anche occasionale ed è per questo che la Scuola ha raccolto la richiesta da parte dei ragazzi di conoscere le regole che caratterizzano il mondo del lavoro in termini di contratto , retribuzione e legalità.</p>		
VITA, PROGETTUALITÀ	<p>APICOLTURA BASE PER L'IPSASR</p>	<p>Per il terzo anno consecutivo si ripropone il progetto Apicoltura. Quest'anno si prevede di raddoppiare le ore di lezione (da 40 a 80) in quanto si raddoppiano le classi (classi 3°, 4° e volontari 5° anno) e l'installazione di ulteriori tre arnie sempre nella zona limitrofa la scuola.</p>	<p>TEMPI da Novembre a Maggio</p> <hr/> <p>CLASSI Terze Quarte Quinte IPSASR</p> <hr/> <p>DOCENTI Cenciotti Simonetti</p>
	<p>Sperimentazione Idroponica e acquaponica</p>	<p>Dopo la positiva esperienza di coltivazione idroponica effettuata nello scorso anno scolastico 2016/2017 dalla classe 3°B si vuole approfondire tale esperienza con la stessa classe (adesso 4°B).</p> <p>Si prevedono due prove distinte, una di acquaponica sullo stesso sito dello scorso anno e una di idroponica in serra, entrambe per la coltivazione delle fragole. Questo frutto è stato scelto per la possibilità di essere trasformato successivamente in marmellata.</p>	<p>CLASSI 3 B IPSASR -</p> <hr/> <p>DOCENTI Cenciotti, Francisci</p>
	<p>PROGETTO LOGISTICA</p>	<p>Introduzione generale della logistica e dei processi coinvolti; gestione del magazzino; tecnologie ict e valutazione tecnico-economica dei processi; la contabilità del magazzino.</p>	<p>TEMPI da Dicembre a Marzo</p> <hr/> <p>CLASSI Quarte A e B ITE; Istruzione adulti</p> <hr/> <p>DOCENTI Moretti, Pazzotti</p>
	<p>PIANO TRIENNALE ITE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -corso sicurezza -impresa in azione -stage az. Estivi -corso orientamento (10x3 moduli ita/lingua 1/lingua 2) +10 lingua 3 per articolazione RIM -corso logistica -stage az. ore curr. o pomeridiane -stage az. Estivi e corso La Sapienza -corso Cisco -visita al centro per l'impiego - corso ass. United Network 	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Classi TRIENNIO i ITE</p> <hr/> <p>DOCENTI Moretti Pezzotti Aleandri Alfredini Metitieri</p>
	<p>PIANO TRIENNALE ITT</p>	<ul style="list-style-type: none"> -corso sicurezza -corso giuridico-econ. -corso Cisco/corso telecomunicazioni -stage az. ore curr. o pomeridiane/ -corso presso università La sapienza di Roma -stage az. Estivi -progetto automazione serra/ progetto droni -corso ass. United Network 	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Classi TRIENNIO IPSASR</p> <hr/> <p>Tozi Ciccotti Pitoni</p>

--	--	--

AT TI VI TA , PR OG ET TU ALI	PIANO TRIENNALE IPSAR	<p>corso sicurezza</p> <p>corso hccp</p> <p>corso giuridico-econ.</p> <p>corso apicoltura</p> <p>corso dendrologia e silv.</p> <p>sperimentazione frum.</p> <p>viaggio stage Vallombrosa</p> <p>c/o azienda agraria ipssars</p> <p>stage aziendali durante l'anno oltre l'orario scolastico e in estate viaggio-stage in Piemonte</p> <p>c/o azienda agraria ipssars</p> <p>corso abilitazione fitosanitari</p> <p>viaggio stage in Piemonte</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI IPSASR</p> <hr/> <p>DOCENTI Colangelo Simonetti Rinaldini</p>
--	--------------------------------------	--	---

	<p>Piano delle attività di alternanza protetta, articolata su una sola annualità</p>	<p>Per gli allievi certificati L.104 del 1992 (sia per gli alunni che intraprendono un percorso scolastico differenziato che per quelli con programmazione ad obiettivi minimi), al fine di assicurare opportunità formative ed orientative analoghe a quelle previste per i compagni, la scuola attiva un percorso articolato su due attività per un totale di 40 ore da svolgere in orario scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stage aziendale di 20 ore presso il vivaio Frappetta • progetto per il ripristino e la riattivazione della biblioteca scolastica per 20 ore <p>SI RIMANDA ANCHE ALL'AREA INCLUSIONE</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI IPSASR,ITE,ITT</p> <hr/> <p>DOCENTI IPSASRS Colangelo Simonetti Rinaldini</p>
--	--	--	---

<p>AREA PROGETTUALE</p>	<p>AVVISI E BANDI PUBBLICI</p>
-----------------------------	---------------------------------------

<p>PR ES EN TA ZI ON E</p>	<p>DA RIVEDERE IN TOTO</p> <p>L'area comprende i progetti proposti da enti esterni (Ministeri, Istituzioni scolastiche, Regione, Provincia, Enti Locali, ONLUS, Università, Unione Europea, Istituzioni pubbliche e private, Fondazioni, Istituti bancari ecc. Progetti tipo PON, POR PNSD ecc.) o direttamente o attraverso la pubblicazione di bandi e avvisi pubblici.</p>		
<p>AT TIV ITA , PR OG ET TU ALI</p>	<p>Progetti Alternanza Scuola-Lavoro</p>	<p>AVVISO PUBBLICO DECRETO DIRETTORIALE MIUR PROT. 936 DEL 15/09/2015.</p> <p>PROGETTI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.</p> <p>SI RIMANDA ALL'AREA PROGETTUALE</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^] IPSASR 3[^] - 4[^] ITE - ITT</p> <hr/> <p>DOCENTI D'Orazi, Rinaldini, Simonetti, Tozi, Moretti, Pezzotti, Pitoni, Pitotti, Sarti; Alfredini</p>

<p>Realizzazione ambienti digitali</p>	<p>AVVISO PUBBLICO PROT. 12810 DEL 15/10/2015: FESR - (PON) Il nostro Istituto ha fatto molti passi avanti in questi anni per essere al passo con la tecnologia ma necessita di upgrades mirati per allinearsi all'ormai necessario web 2.0 e alle nuove forme di didattica che l'Europa e il PNSD ci chiedono. A tal proposito abbiamo pensato ad un'evoluzione intelligente e più razionale della classica LIM. A tal proposito verranno allestiti dei BOX MOBILI completi di Laptop per l'amministrazione remota e Videoproiettori HD di ultima generazione, con cui gli alunni potranno interagire con i propri dispositivi.</p>	<p>TEMPI Da Gennaio a Maggio</p> <hr/> <p>CLASSI Tutte</p> <hr/> <p>DOCENTI Sarti e tutti i Docenti eventualmente interessati</p>
<p>Realizzazione Laboratori Territoriali per l'Occupabilità</p>	<p>AVVISO PUBBLICO PROT. 21158 DEL 09/09/2015- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Progetto in rete con Istituto Magistrale Rieti, Liceo Classico Scientifico "Rocci", I.O. Borgorose, I.O. Magliano Sabina. I 5 Istituti che compongono la Rete si propongono di realizzare un LABORATORIO DIFFUSO E APERTO ai giovani e non solo: da qui il nome, LABORATORIO SABINA, un punto di riferimento per le diverse esigenze formative dei giovani.</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI In base allo svolgimento del progetto</p> <hr/> <p>DOCENTI Docenti eventualmente interessati</p>
<p>Individuazione e recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti</p>	<p>AVVISO PUBBLICO PROT. 0014384 DEL 5/11/2015 L'obiettivo primario del progetto è di rimodulare gli spazi ed adattarli alle nuove esigenze della didattica sia per i docenti che per i discenti, in una formula collaudata ed efficace come quella del Nord Europa ed ora ben indicata dal PNSD. In particolare la Sala Docenti diventerebbe uno spazio "open" composto da una Zona meeting, aperta a tutto il personale scolastico quale location di confronto e organizzazione e da una Zona Work & Relax, un ambiente confortevole ed utile ai docenti nell'organizzazione del lavoro. Si propone inoltre la Green Yard, ovvero la riqualificazione della zona verde interna alla scuola per renderla fruibile agli alunni come punto di relax o attività didattiche, in stile Campus Universitario.</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI In base allo svolgimento del progetto</p> <hr/> <p>DOCENTI Sarti e tutti i Docenti eventualmente interessati</p>
<p>"Bando Nuove Generazioni" rivolto ai minori di età compresa tra 11 e 17 anni.</p>	<p>È un Bando che l'impresa sociale Con i Bambini rivolge agli enti di Terzo settore e al mondo della scuola con l'obiettivo di mettere in campo progetti di contrasto alla povertà educativa minorile. Scopo del bando è quello di promuovere il benessere e la crescita armonica dei minori nella fascia di età 5-14 anni, in particolare di quelli a rischio o in situazione di vulnerabilità: di tipo economico, sociale, culturale, richiedendo progetti in grado di promuovere e sviluppare competenze personali, relazionali, cognitive dei ragazzi. I progetti devono essere in grado di incidere in modo significativo sia sui loro percorsi formativi che su quelli di inclusione sociale, attraverso azioni congiunte "dentro e fuori la scuola", sviluppando e rafforzando l'alleanza, le competenze, il lavoro e la capacità di innovazione dei soggetti che si assumono la responsabilità educativa ("comunità educante") e prevenendo precocemente varie forme di disagio: dispersione e abbandono scolastico, bullismo e altri fenomeni di disagio giovanile.</p>	<p>Scuola capofila IIS "Varrone" Rieti</p> <p>Partner: Impresa sociale "Con i Bambini"</p>

<p>PRESEN- TAN- ZIO- NE</p>	<p>Il servizio della scuola in ospedale è presente in tutto il sistema dell'istruzione e, a partire dalla scuola dell'infanzia, consente ai bambini e ai ragazzi malati di poter esercitare il diritto allo studio nei periodi di degenza ospedaliera. Il servizio di istruzione domiciliare, si connota come una particolare modalità di esercizio allo studio, che ogni scuola deve poter e saper offrire in caso di richiesta della famiglia, pur nel rispetto delle prerogative contrattuali dei docenti.</p>		
<p>SCUOLA IN OSPE- DALE E SERVIZIO D'ISTRUZIONE DOMICILIARE</p>	<p>SCUOLA IN OSPEDALE E SERVIZIO D'ISTRUZIONE DOMICILIARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni iscritti alla scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado, i quali, già ospedalizzati a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza scolastica per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni (tale spazio temporale potrà essere non continuativo, nel caso in cui siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare); • patologie gravi temporaneamente invalidanti, tali da impedire la frequenza scolastica (da non intendersi le situazioni di disabilità L. 104/92). La patologia ed il periodo di impedimento alla frequenza scolastica dovranno essere oggetto di idonea certificazione sanitaria, rilasciata da una struttura pubblica. • le richieste delle istituzioni scolastiche, da effettuarsi previa richiesta della famiglia, dovranno essere, di norma, relative a periodi non inferiori a 30 giorni; • la certificazione sanitaria dovrà essere relativa al periodo richiesto; • le richieste dovranno essere corredate da idoneo progetto, condiviso dal Consiglio di classe relativo al processo formativo da realizzare; • il progetto, oltre all'indicazione degli obiettivi e delle metodologie, dovrà riportare anche le discipline e il numero dei docenti coinvolti, nonché il numero di ore previsto (di norma, saranno finanziate #20 ore mensili, retribuite secondo le tariffe previste per le attività aggiuntive di insegnamento dal vigente CCNL Comparto Scuola) e la eventuale necessità di supporto tecnologico con linea ADSL che saranno fornite dall'Ufficio. • Le richieste delle istituzioni scolastiche, corredate di progetto, certificazione sanitaria e scheda riassuntiva, dovranno essere inviate all'USR - Lazio che valuterà la congruenza della richiesta con i criteri forniti dalle C.C.M.M. , al fine di emettere il provvedimento di autorizzazione, in assenza del quale non potrà essere assicurato alcun finanziamento. • Il finanziamento sarà assegnato solo alle istituzioni scolastiche autorizzate, in base al numero di ore di insegnamento domiciliare effettivamente svolte e rendicontate entro il termine dell'anno scolastico all'Ufficio scrivente. 	<p>TEMPI Nel momento in cui si crea la necessità</p> <hr/> <p>CLASSI</p> <hr/> <p>DOCENTI Docenti eventualmente interessati</p>

AREA
PROGETTUALE

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

PR ES EN TA ZI ON E	A seguito di indagine effettuata consultando le famiglie degli studenti, l'Istituto ha preso atto della volontà degli stessi di partecipare a tre tipologie di viaggi d'istruzione/visite guidate: <ol style="list-style-type: none"> 1. viaggio studio 2. Viaggio d'istruzione 3. Visite guidate in orario scolastico o nell'arco della giornata che saranno organizzate in base alle esigenze didattiche. 		
AT TIV ITA ' PR OG ET TU ALI	Viaggio studio	LONDRA (viaggio studio) - 6 notti/7 giorni	TEMPI _____ CLASSI _____ DOCENTI _____ N. doc. accompagnatori.
	Viaggio d'istruzione	Sicilia Camposcuola sulla neve	TEMPI _____ CLASSI _____ DOCENTI _____ ...doc. accompagnatori.
	Visite guidate	Visite di un solo giorno che si svolgono prevalentemente all'interno dell'orario scolastico. Perugia e azienda della Perugia Napoli e Museo della scienza Bioparco (Roma) Partecipazione a Convegni Museo Monterotondo Spettacoli teatrali in lingua straniera Manifestazioni sportive Museo di chimica o di Merceologia c/o l'Università "La Sapienza" di Roma	TEMPI Da Settembre ad Aprile _____ CLASSI Tutte _____ DOCENTI I Docenti interessati

AREA
PROGETTUALE

PROGETTI NON INCLUSI NELLA DELIBERA DI APPROVAZIONE DEL POF

<p>PR ES EN TA ZI ON E</p>	<p>Il Collegio dei docenti e il Consiglio d'Istituto hanno autorizzato il dirigente scolastico ad aderire, senza la necessità di riunire l'assemblea e dopo aver consultato i propri collaboratori e i docenti interessati, a progetti che richiedono, pena l'esclusione, una decisione immediata della scuola e che presentino le caratteristiche di seguito descritte.</p>		
<p>AT TIV ITA , PR OG ET TU ALI</p>	<p>PROGETTI NON INCLUSI NELLA DELIBERA DI APPROVAZIONE DEL POF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I progetti devono essere proposti da enti esterni (Ministeri, Istituzioni scolastiche, Regione, Provincia, Enti Locali, ONLUS, Università, Unione Europea, Istituzioni pubbliche e private, Fondazioni, Istituti bancari ecc.) o direttamente o attraverso la pubblicazione di bandi e avvisi pubblici. • Devono avere una scadenza inderogabile entro la quale la scuola è tenuta a inviare la proposta progettuale. • I progetti non devono comportare oneri a carico della scuola o qualsivoglia accesso al Fondo d'Istituto. L'unico onere a carico della scuola ammesso è l'eventuale rimborso spese, ai sensi di Legge, per i docenti accompagnatori. Possono comportare oneri a carico della scuola i progetti presentati a qualche ente prima della delibera di approvazione del POF, ma non ancora esaminati o approvati dall'ente di competenza. <p>I progetti possono riguardare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrazione scolastica degli alunni con disabilità; • integrazione degli alunni di origine migrante; • interventi a favore dell'acquisizione delle competenze di base per gli alunni con disturbi specifici e aspecifici dell'apprendimento; • il disagio giovanile, il bullismo, le droghe, il consumo di al- colici, il tabagismo ecc.; • l'informatica, l'uso del PC e, in generale, l'impiego delle nuove tecnologie; • l'innalzamento dei livelli delle abilità e delle competenze degli studenti (recupero e potenziamento); • l'alternanza scuola - lavoro; • la formazione del personale; • la sicurezza sul lavoro e il miglioramento degli ambienti scolastici; • progetti connessi direttamente alla specificità dell'indirizzo coinvolto o trasversali ai tre indirizzi presenti nella scuola; • progetti in rete con enti pubblici e ONLUS (UNIEF, TELETHON ecc.); • progetti proposti da enti pubblici nazionali o internazionali attraverso la pubblicazione di bandi e avvisi ai quali la scuola deve 	<p>TEMPI Dipendono dal tipo di Progetti</p> <hr/> <p>CLASSI In base alla tipologia del progetto</p> <hr/> <p>DOCENTI Docenti eventualmente interessati</p>

		rispondere entro una data inderogabile, pena l'esclusione; partecipazione a manifestazioni di rilevanza nazionale e internazionale.		
--	--	---	--	--

- Regolamento di disciplina
- Rapporto di autovalutazione (RAV)
- Piano di miglioramento (PdM)

