



Istituto di Istruzione Superiore "*Statista Aldo Moro*"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019



## **INDICE**

PREMESSA E FINALITÀ	pag.	2
PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI	pag.	4
OFFERTA FORMATIVA	pag.	6
INCLUSIONE	Pag.	16
POTENZIAMENTO	Pag.	17
PIANO NAZIONALE DIGITALE	pag.	18
FORMAZIONE DOCENTI - ATA	pag.	20
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	pag.	21
ORGANICO AUTONOMIA	pag.	22
INFRASTRUTTURE	pag.	24

## **ALLEGATI**

Carta dei servizi

Regolamento d'istituto

Regolamento di disciplina

Rapporto di autovalutazione (RAV)

Piano di miglioramento (PdM)

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

## **PREMESSA**

La legge 107 "La Buona Scuola", ha dato una nuova formulazione al vecchio POF. La legge richiama quanto già previsto dal decreto 275 del 1999, l'elemento innovativo è costituito dall'istituzione di un "organico dell'autonomia". Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è "il documento base che definisce l'identità culturale e progettuale della scuola e chiarisce la progettazione curricolare, extracurricolare e organizzativa". Viene aggiornato, rivisto e modificato annualmente, sulla base di esperienze e osservazioni da parte di tutte le componenti della comunità scolastica ed extrascolastica. La nuova offerta formativa così come delineata dalla legge 107, sarà caratterizzata da attività di consolidamento, potenziamento, sostegno, organizzazione e progettazione per il raggiungimento degli obiettivi formativi, tenendo conto di quelli forniti dal comma 7 e che la scuola individuerà come obiettivi formativi prioritari.

## FINALITÀ GENERALI DELLA SCUOLA

Dalla legge 107 l'Istituto ha determinato dei precisi punti nel progettare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- preparazione di base unitaria con specificità professionalizzanti: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, "sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale della pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri... educazione all'auto-imprenditorialità" (comma 7);
- sviluppo delle competenze digitali (commi 56-59);
- individualizzazione e valorizzazione sia dell'intervento formativo (programmabile in funzione dei bisogni individuali), sia degli interventi di supporto e sostegno, con modalità proprie per gli studenti di origine straniera;
- attuare i principi di pari opportunità: educazione alla parità dei sessi, prevenzione alla violenza e a tutte le discriminazioni (comma 16);
- realizzare una didattica multimediale (comma 60);
- alternanza scuola-lavoro (comma 33);
- apertura della comunità scolastica con Enti pubblici e locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio (comma 14);
- attuare percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti degli studenti (comma 29);
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore, applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014;
- definizione di un sistema di orientamento.

### ULTERIORI ATTIVITÀ PROPOSTE DALLA SCUOLA:

1. Rilascio certificazione patente europea (ECDL)
2. Certificazione linguistica esterna (Trinity, Delf)
3. Apprendistato
4. Didattica in modalità CLIL
5. Ampliamento e potenziamento delle attività di produzioni e trasformazione dell'Azienda agraria

## PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: @@@.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: *Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.*

<i>Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:</i>	<i>I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:</i>	<i>Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo:</i>
1) Migliorare le competenze logico matematiche; rafforzare le competenze professionalizzanti e le lingue straniere	Diminuire il numero dei giudizi sospesi a giugno nelle materie tecnico scientifiche. Aumentare il numero delle certificazioni linguistiche e ECDL	1) Definizione del curricolo di Istituto e somministrazione di prove strutturate per classi parallele.
2) Rimodulazione della didattica finalizzata al superamento delle criticità emerse (gestione del tempo, ansia da prestazione ecc.).	Ridefinizione dei curricoli e delle programmazioni alla luce della necessità emerse in fase di analisi dei dati.	2) Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le materie
		1) Aggiornamento del regolamento di Istituto
		2) Maggior condivisione con le famiglie del regolamento di Istituto.

**L'ORARIO DELLE LEZIONI  
CORSI DIURNI**

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1^	08.10 - 09.05	08.10 - 09.05	08.10 - 09.35	08.10 - 09.35	08.10 - 09.00
2^	09.05 - 10.00	09.05 - 10.00	09.35 - 10.30	09.35 - 10.30	09.00 - 09.50
3^	10.00 - 10.50	10.00 - 10.50	10.30 - 11.15	10.30 - 11.15	09.50 - 10.35
<i>intervallo</i>	<i>10.50 - 11.10</i>	<i>10.50 - 11.10</i>	<i>11.15 - 11.35</i>	<i>11.15 - 11.35</i>	<i>10.35 - 10.55</i>
4^	11.10 - 11.50	11.10 - 11.50	11.35 - 12.20	11.35 - 12.20	10.55 - 11.40
5^	11.50 - 12.45	11.50 - 12.45	12.20 - 13.15	12.20 - 13.15	11.40 - 12.30
6^	12.45 - 14.10	11.50 - 12.45	13.15 - 14.10	13.15 - 14.10	12.30 - 13.20
7^	Solo per le classi prime ITT e IPSASR				13.20 - 14.10

**CORSO SERALE**

1^ ora	17:15 – 18:05	<i>Intervallo</i>  <i>19:45 – 19:55</i>	4^ ora	19:55 – 20:45
2^ ora	18:05 -18:55		5^ ora	20:45 – 21:35
3^ ora	18:55 – 19:45			

# OFFERTA FORMATIVA

## I NOSTRI PERCORSI FORMATIVI E I CURRICOLI DEGLI INDIRIZZI

### Istituto Tecnico Tecnologico

- ✓ Indirizzo Elettronica ed elettrotecnica: Articolazione Elettronica
- ✓ Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni: Articolazione Telecomunicazioni

### Istituto Tecnico Economico

- ✓ Articolazioni: Amministrazione Finanza e Marketing e Relazioni Internazionali per il Marketing

### Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

#### Corsi serali per il conseguimento del diploma di secondo livello:

- ✓ Istituto Tecnico Economico - Articolazione: Amministrazione Finanza e Marketing
- ✓ Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

## Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica; Informatica e Telecomunicazioni

Il corso Istituto Tecnico settore Tecnologico si sviluppa in un biennio ed un successivo triennio di indirizzo dove vengono sviluppate le discipline caratterizzanti il corso. Le specializzazioni attuate nell'IIS "Statista Aldo Moro" sono "Elettronica ed elettrotecnica" (consente di apprendere gli aspetti fondamentali del funzionamento degli apparati elettrici, elettronici ed informatici con riferimento all'acquisizione ed al processamento dei dati: lo studio dell'informatica e dei sistemi automatici, ossia computerizzati, costituisce dunque il cardine dell'intero corso di studio) e "Informatica e Telecomunicazioni" (dedicata agli studenti che vogliono sentirsi al centro dell'innovazione tecnologica, a coloro che sono interessati al mondo della comunicazione e delle nuove tecnologie ad essa applicate).

### QUADRO ORARIO

Istituto Tecnico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni

Istituto Tecnico indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica

### Quadro Orario I Biennio

#### MATERIE COMUNI AD ENTRAMBI GLI INDIRIZZI

DISCIPLINE	I BIENNIO	
	<i>I anno</i>	<i>II anno</i>
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia e Costituzione	2	2
Lingua inglese	3	3
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze integrate	8 (4)	8 (4)
Geografia	1	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	3 (2)
Tecnologie informatiche	3 (2)	-
Scienze motorie e sportive	2	2
Scienze e tecnologie applicate	-	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

## Quadro Orario II Biennio e V anno

### INDIRIZZO Elettrotecnica Ed Elettronica

DISCIPLINE	II BIENNIO		V ANNO
	Percorso formativo unitario		
	<i>III anno</i>	<i>IV anno</i>	<i>V anno</i>
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia e Costituzione	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	1
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5 (4)	5 (3)	6 (4)
Elettrotecnica ed Elettronica	7 (2)	6 (3)	6 (4)
Sistemi automatici	4 (2)	5 (3)	5 (2)
Scienze motorie e sportive	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Le ore di codocenza destinate esclusivamente ad attività di laboratorio sono: 8 nel primo biennio, 17 nel secondo biennio e 10 al quinto anno di corso.

Lo studio delle discipline di indirizzo è arricchito e facilitato da stage presso le aziende del settore (alternanza scuola-lavoro), oltre a numerose attività riguardanti il rapporto tra la produzione di energia e l'ambiente, lo studio e l'applicazione dei pannelli fotovoltaici, gli amplificatori HI-FI, la robotica.

## Quadro Orario II Biennio e V anno

### INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

DISCIPLINE	II BIENNIO		V ANNO
	Percorso formativo unitario		
	<i>III anno</i>	<i>IV anno</i>	<i>V anno</i>
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia e Costituzione	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	1
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3 (2)	3 (3)	4 (4)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3 (2)
Informatica	3 (2)	3 (3)	
Sistemi e reti	4 (4)	4 (3)	4 (2)
Scienze motorie e sportive	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Le ore di codocenza destinate esclusivamente ad attività di laboratorio sono: 8 nel primo biennio, 17 nel secondo biennio e 10 al quinto anno di corso.

Lo studio delle discipline è arricchito e facilitato da stage presso aziende del settore (alternanza scuola lavoro), oltre a numerose attività riguardanti: il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione; le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza; i processi produttivi correlati a funzioni aziendali volte a configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti, sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza. Al termine del corso di studi il diplomato dell'Istituto Tecnologico è dunque in grado di progettare gruppi di media complessità per l'acquisizione delle informazioni, sia a livello software che a livello hardware, nonché gestire sistemi anche complessi operanti nel trattamento dei dati, a tutti i livelli, dal trattamento "analogico" a quello "digitale".

Da un punto di vista didattico, nel biennio si sviluppano le discipline propedeutiche agli studi di carattere tecnico che sono poi approfondite nel triennio. Le attività di laboratorio costituiscono ovviamente un aspetto particolarmente importante in tutti i cinque anni di corso: dal laboratorio di fisica, informatica, tecnologia e disegno del biennio, sino al laboratorio di elettronica ed a quello di sistemi automatici nel triennio, gli studenti vengono introdotti nel migliore dei modi nelle discipline tecniche, approfondendo sia gli aspetti teorici che quelli strettamente tecnico-pratici. Il corso prevede infatti che ogni materia di indirizzo sia svolta per una cospicua parte in laboratorio, e le attrezzature disponibili consentono di svolgere attività particolarmente interessanti e stimolanti.

Alla fine del quinto anno gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria.

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Articolazioni: Amministrazione, Finanza e Marketing; Relazioni Internazionali per il Marketing

## **Amministrazione, Finanza e Marketing**

Il corso è rivolto:

- a chi è interessato alle tendenze dei mercati locali, nazionali e globali;
- a chi vuole svolgere attività di marketing;
- a chi vuole inserirsi nel settore aziendale e nei mercati dei prodotti assicurativo-finanziari.

L'Istituto Tecnico settore Economico si configura secondo l'indirizzo Economia, Finanza e Marketing che prevede la formazione del ragioniere quale esperto in problemi di economia aziendale, attento ai processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile; in grado di analizzare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera. Il corso propone una didattica ispirata ai più moderni orientamenti pedagogici:

- l'insegnamento di due lingue straniere durante tutto il quinquennio;
- attività di laboratorio;
- insegnamento di Economia aziendale;
- acquisizione di abilità necessarie ad operare in ambienti sempre più informatizzati.

## **Relazioni Internazionali per il Marketing**

Il corso è rivolto:

- a chi è portato per le lingue straniere;
- a chi ha predisposizione alle attività di relazione e comunicazione;
- a chi ha interesse per il mondo dell'azienda e il settore economico.

### Quadro Orario I Biennio

#### **MATERIE COMUNI AD ENTRAMBE LE ARTICOLAZIONI**

DISCIPLINE	I BIENNIO	
	<i>I anno</i>	<i>II anno</i>
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia e Costituzione	2	2
Lingua inglese	3	3
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra + Fisica)	4	
Scienze integrate (Scienze della Terra + Chimica)		4
2^ Lingua Comunitaria (Francese)	3	3
Informatica	2	2
Economia aziendale	2	2
Geografia	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Quadro Orario II Biennio e V anno

### ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

DISCIPLINE	II BIENNIO		V ANNO
	Percorso formativo unitario		
	<i>III anno</i>	<i>IV anno</i>	<i>V anno</i>
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia e Costituzione	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
2^ Lingua Comunitaria (Francese)	3	3	3
Economia aziendale	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Informatica	2	2	
Diritto	3	3	3
Economia Politica	3	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Competenze conseguite al termine degli studi:

- intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali;
- trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing;
- operare per la promozione dell'azienda;
- migliorare qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

## Quadro Orario II Biennio e V anno

### ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

DISCIPLINE	II BIENNIO		V ANNO
	Percorso formativo unitario		
	<i>III anno</i>	<i>IV anno</i>	<i>V anno</i>
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia e Costituzione	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
2^ Lingua Comunitaria (Francese)	3	3	3
3^ Lingua Straniera (Spagnolo)	3	3	3
Economia aziendale e geopolitica	5	5	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Diritto	2	2	2
Relazioni Internazionali	2	2	3
Tecnologie della Comunicazione	2	2	
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Competenze conseguite al termine degli studi:

- avere buone competenze comunicativa nelle lingue straniere;
- possedere una conoscenza ampia e solida del mondo e dei problemi dell'impresa;
- essere in grado di rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Lo studio delle discipline di indirizzo è arricchito e facilitato da stage presso le aziende del settore (alternanza scuola-lavoro), nonché da numerose attività quali la pratica del turismo sostenibile, il progetto lingue europee, lo sportello aziendale.

Entrambi gli indirizzi permettono l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria.

**Quadro Orario I Biennio**

**MATERIE SETTORE "SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE"**

DISCIPLINE	I BIENNIO	
	<i>I anno</i>	<i>II anno</i>
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia e Costituzione	2	2
Lingua inglese	3	3
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze integrate	6 (2)	6 (2)
Geografia	1	-
Tecnologia dell'informazione e della Comunicazione	2	2
Ecologia e Pedologia	3	3
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni *	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

\* Insegnamento affidato all'Insegnante Tecnico Pratico.

**Quadro Orario II Biennio e V anno**  
**MATERIE SETTORE "SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE"**

DISCIPLINE	II BIENNIO		V ANNO
	III anno	IV anno	V anno
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia e Costituzione	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Biologia Applicata	3	-	-
Chimica Applicata e Processi di Trasformazione	3	2	-
Tecniche di Allevamento Vegetale ed Animale	2	3	-
Agronomia Territoriale ed Ecosistemi Forestali	5	2	2
Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale	4	5	6
Valorizzazione delle attività Produttive e Legislazione di Settore	-	5	6
Sociologia Rurale e Storia dell'Agricoltura	-	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Competenze conseguite al termine degli studi:

- gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive: agro-ambientale, agroindustriale, agriturismo, secondo i principi e gli strumenti dei sistemi di qualità;
- individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle norme nazionali e comunitarie;
- utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, relative ai progetti di sviluppo e ai processi di produzione e trasformazione;
- assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di progetti concernenti lo sviluppo rurale;
- organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
- rapportarsi agli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche;
- gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione delle strutture a difesa delle zone a rischio;
- intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici;
- gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative.

# OPPORTUNITA' PROFESSIONALI

## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Indirizzo Elettrotecnica ed elettronica - Articolazione ELETTRONICA  
Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Articolazione TELECOMUNICAZIONI

- libera professione come Perito Elettronico;
- tecnico specializzato nelle industrie elettriche, elettroniche e informatiche;
- libera professione nel settore impiantistico;
- progettazione di impianti civili e industriali;
- progettazione di impianti di energia rinnovabile;
- progettazione, collaudo e montaggio di reti telematiche e sistemi di automazione.@@@

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing  
Articolazione AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

- impiegato amministrativo;
- consulente fiscale;
- agente immobiliare;
- agente di commercio;
- amministratore di condominio;
- addetto alla contabilità;
- impiegato presso aziende di credito e società finanziarie;
- impiegato presso agenzie di viaggi;
- imprese ed aziende di trasporto e della comunicazione.

## ISTITUTO PROFESSIONALE DEI SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

- libera professione come Perito Agrotecnico;
- conduzione di aziende agrarie e zootecniche;
- gestione, valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali;
- consulenza nel campo dell'agricoltura biologica e integrata;
- controllo della qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;
- valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo;
- attività di vivaista, tecnico e progettista per interventi sul verde pubblico e privato;
- agente commerciale nel settore agricolo;
- tecnico nel campo delle energie alternative e rinnovabili;
- insegnante tecnico-pratico nelle Scuole di Agraria;
- tecnico nei laboratori di analisi chimico-agrarie, negli Enti pubblici e privati;
- assistente tecnico nelle Scuole pubbliche e private.

La Maturità Professionale in Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale consente di accedere a tutte le Facoltà Universitarie e ai corsi FIS (Formazione Integrata Superiore).

## PERCORSO VERSO L'INCLUSIONE

*La diversità non è un ostacolo ma, in un contesto adeguatamente strutturato, diventa una risorsa per l'intero gruppo di cui è parte.* Basandosi su questo principio fondamentale, l'Istituto Aldo Moro promuove e attua percorsi personalizzati che danno la possibilità a tutti gli alunni, al di là della loro diversità funzionali, di realizzare esperienze di crescita individuale e sociale, favorendone in questo modo il successo formativo.

L'Istituto da anni opera con particolare attenzione per garantire l'inclusione, favorendo la socializzazione, l'acquisizione di autonomia personale e sociale potenziando l'autostima con interventi mirati sulle potenzialità individuali. Nella scuola non esistono barriere architettoniche e gli alunni con bisogni speciali possono utilizzare tutte le strutture scolastiche, vi sono, inoltre, anche ambienti a loro dedicati per garantire la necessaria riservatezza per eventuali bisogni speciali.

Per favorire e semplificare il processo di apprendimento e il conseguente raggiungimento degli obiettivi indicati nel *"Progetto Educativo Individualizzato"*, per alcuni alunni, che presentano delle patologie particolarmente gravi e che non possono seguire le stesse attività dei compagni, si definisce una programmazione educativa individualizzata (PEI), basata sull'analisi del profilo dinamico funzionale dell'alunno (PDF). Tale programmazione rielabora quella specifica delle singole discipline previste nei corsi attivati dall'Istituto, dopo un'attenta riconsiderazione dell'alunno sotto gli aspetti neuropsicologico e cognitivo.

Le attività didattiche, oltre che in classe, vengono svolte anche in aule speciali dotate di particolari strumenti e sussidi, utilizzando tecniche di insegnamento mediato dai pari (Tutoring e Peer tutoring).

Per quanto concerne gli alunni DSA, BES e gli alunni con difficoltà di apprendimento di diverso grado - che per l'anno scolastico 2015/2016 sono circa 80 - l'Istituto, in sintonia con le disposizioni previste dalla normativa vigente a favore degli alunni con segnalazione di Disturbo Specifico di Apprendimento (Legge 170/2010 e D.M. 12 luglio 2012), degli alunni con Bisogno Educativo Speciale (nota prot. 1551 del 27 giugno 2013 all'applicazione della Direttiva 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione" e della successiva C.M. n. 8 del 6 marzo 2013) e degli alunni con difficoltà di apprendimento di diverso grado, ha dato vita al progetto **"Oltre la scuola"**.

### Percorso didattico L. 104/92

I docenti delle singole discipline collaborano con i docenti specializzati e le famiglie nel creare e delineare dei percorsi adeguati e condividono gli interventi individualizzati. Nell'anno scolastico 2015/2016 frequentano l'Istituto 40 alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Concretamente, nei confronti degli alunni con bisogni speciali, l'Istituto persegue le finalità sottoelencate:

- Favorire l'inclusione, in coerenza con la normativa vigente e nel rispetto dei fondamentali diritti costituzionali di tutti i cittadini, con particolare riferimento al diritto all'educazione e all'istruzione.
- Soddisfare al meglio le esigenze differenziate degli alunni, con particolare attenzione al servizio scolastico, per favorire il diritto di crescere con i loro pari ed esprimere al meglio le proprie potenzialità.

### Percorso didattico BES (L. 170/2010)

L'Istituto si propone con il progetto **"Oltre la scuola"** di rendere operative iniziative ed attività indirizzate a DSA, BES e alunni con difficoltà di apprendimento di diverso grado, fornendo chiarimenti e aiuto rispetto a situazioni dubbie o suggerimenti e indicazioni di intervento nei casi di problematiche da accertare e creare una rete di collaborazione fra tutti i partecipanti al progetto, studenti, docenti, famiglie.

### FINALITÀ DIDATTICO-EDUCATIVE

- Ridurre il disagio relazionale ed emozionale;
- Promuovere lo sviluppo delle potenzialità;
- Incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari;
- Favorire il successo scolastico
- Aumentare la motivazione e la fiducia in sé, grazie al successo sperimentato in autonomia e alla consapevolezza di avere degli strumenti che, se usati in maniera strategica, permettono di raggiungere obiettivi altrimenti conseguiti con enorme fatica.

## POTENZIAMENTO

Per l'anno scolastico 2015/2016 è stato assegnato l'organico potenziato riportato nella seguente tabella:

A017 - DISCIPLINE ECONOMICO - AZIENDALI	18 ORE
A019 - DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	18 ORE
A246 - LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (FRANCESE)	18 ORE
A346 - LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (INGLESE)	18 ORE
A048 - MATEMATICA APPLICATA	18 ORE

## PIANO NAZIONALE DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – prevede tre grandi linee di attività in merito a miglioramento dotazioni hardware, attività didattiche e formazione degli insegnanti.

Il Piano contribuisce a “catalizzare” l’impiego di più fonti di risorse a favore dell’innovazione digitale, a partire dai Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della legge 107/2015 (La Buona Scuola).

Il comma 58 della Legge 107/15 definisce gli obiettivi strategici del PNSD:

1. realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
2. potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni
4. formazione dei docenti;
5. formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
6. potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
7. valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
8. definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici (fonte FLC CGIL);
9. Animatore Digitale.

In ottemperanza a tali strategie, l'IIS Aldo Moro ha già provveduto alla realizzazione e pianificazione di attività volte a raggiungere gli obiettivi del PNSD in particolare:

1. **Individuazione di un animatore digitale** nella persona della Prof.ssa Ing. Gabriella Pitoni, già impegnata in attività correlate a tale figura, che riceverà una formazione specifica al fine di “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale” (formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative).
2. **Partecipazione a bandi PON e fondi legge 107/2015:**
  - A) **Bando #LA MIA SCUOLA ACCOGLIENTE** (*in fase di approvazione*): gli obiettivi del bando sono il recupero, la riqualificazione e la valorizzazione di spazi comuni presenti nelle istituzioni scolastiche, anche attraverso un loro diverso utilizzo. Si mira così alla realizzazione di scuole accoglienti, aperte al territorio, che favoriscano processi di integrazione e multiculturalismo. In più si creano sinergie fra le esigenze scolastiche e la creatività degli studenti.
  - B) **Bando PON (FSE-FESR) 2014-2020, per la realizzazione di ambienti digitali** (*in fase di approvazione*): realizzazione di Laboratori mobili, ossia dispositivi e strumenti mobili (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, a disposizione di tutta la scuola, che possono trasformare un'aula “normale” in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi.
  - C) **Bando per la realizzazione di laboratori territoriali per l'occupabilità (L.107/2015)** (*in fase di approvazione*): realizzazione di laboratori territoriali per l'occupabilità da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali secondarie di secondo grado, favorendo la partecipazione degli enti locali e degli enti pubblici territoriali.
  - D) **Bando Progetto Europeo ERASMUS+ (Azione KA2)** (*in fase di approvazione*): mobilità alunni + Docenti.

Si tratta di luoghi di incontro, di sperimentazione tra vecchie e nuove professioni e di pratica dell'innovazione in tutte le sue espressioni (tecnologica, sociale e individuale).

### 3. **Attività congruenti con il PNSD già in essere:**

- A) **ACCESSO ALLA RETE:** Gli ambienti dell'istituto sono TUTTI raggiunti dal rete LAN e si prevede quando necessario, l'utilizzo di mini-router per wifi.
- B) **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO:** Oltre a tre laboratori tecnico-informatici ad uso didattico ed uno di lingue in fase di allestimento, gli ambienti digitali sono realizzati da n°?? aule dotate di LIM ed sono in fase di acquisizione, previo finanziamento progetto su ambienti digitali, n° 15 BOX proiettore\_PC mobile con tecnologia mirroring per favorire la tecnica di apprendimento tramite BYOD. Si prevede anche l'allestimento di un laboratorio mobile per la progettazione a sperimentazione con microcontrollori.
- C) **IDENTITA' DIGITALE:** L'Istituto utilizza esclusivamente il registro elettronico ed è in fase avanzata di dematerializzazione amministrativa.
- D) **FORMAZIONE DEL PERSONALE:** Diversi docenti e personale amministrativo hanno partecipato ai corsi di formazione durante la fase di dematerializzazione negli anni precedenti. Attualmente alcuni docenti stanno acquisendo la certificazione CLIL per l'insegnamento di una materia non linguistica in inglese nelle classi terminali.

# FORMAZIONE DOCENTI E ATA

## ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO

Rivolto al personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario.

Studenti e genitori hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende dalla crescita professionale di tutto il personale della comunità scolastica.

## PIANO DI AGGIORNAMENTO PER IL PERSONALE DOCENTE

Le iniziative formative, organizzate dal nostro Istituto per i docenti, saranno:

- Corso di formazione BES;
- Corso di formazione compilazione PEI secondo ICF;
- Corso di Inglese finalizzato all'acquisizione del livello B1/B2/C1, richiesto per la partecipazione ai corsi per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con metodologia CLIL;
- Corso per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- Partecipazione a seminari, convegni, workshop inerenti alle tematiche relative a:
  - Accoglienza e tutoraggio docenti neoassunti e tirocinanti
  - Processi di digitalizzazione e innovazione metodologica per la didattica
  - Legislazione scolastica, valutazione e metodologie apprendimento
  - Animatore digitale e PNSD
  - Nucleo di valutazione RAV, PdM e INVALSI
  - Nuovi linguaggi di comunicazione della didattica
  - Metodologie didattiche innovative e prassi che promuovono inclusione
  - Sicurezza, prevenzione, primo soccorso
  - Alternanza scuola lavoro e Orientamento in entrata e uscita
  - Ricerca e innovazione tecnologica nella didattica ( ambito scientifico-tecnologico)
  - Progettazione e sviluppo dei Bandi Regionali, Nazionale e Europei ( PON, ERASMUS+, ecc.)

## PIANO DI AGGIORNAMENTO PER IL PERSONALE ATA

- Costruire adeguate competenze specifiche ed organizzative nei soggetti impegnati nelle attività di segreteria;
- Sicurezza sul lavoro;
- Corso per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'A.S.L., secondo quanto disposto dalla L. 107/2015 e nella guida operativa, è stata organizzata nel modo seguente:

- partecipazione a progetti;
- incontri con esperti, e analisi di casi pratici e metodologia "learning-by-doing";
- partecipazione a convegni organizzati anche dalle istituzioni Centro per l'impiego, CCIA Rieti, Unindustria Rieti, aziende, studi professionali;
- visite aziendali e presso enti (CCIA, Centro per l'impiego);
- stage presso aziende, enti pubblici, studi professionali;
- realizzazione di report anche in forma multimediale dell'esperienza vissuta al termine dello stage.

### COMPITI, INIZIATIVE E ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE

L'attuazione del percorso di alternanza prevede l'inserimento di attività che non sono comprese nei curricula delle singole discipline. Per tale motivo il Consiglio di Classe ha il compito di:

- rimodulare i curricula per garantire la coerenza fra l'attività didattica e l'esperienza in alternanza, molte delle attività inserite nel percorso di alternanza saranno quindi incluse nella didattica disciplinare;
- stabilire modalità e tempi di attuazione del percorso;
- stabilire modalità e tempi per la valutazione dell'esperienza, in collaborazione con i tutor interno ed esterno;
- stabilire le modalità di certificazione/attestazione delle competenze.

Si procederà alla certificazione delle competenze con modello predisposto, dove indicare i compiti svolti, le competenze acquisite, sia professionali sia trasversali, anche con riferimento alla guida operativa.

Il Consiglio di classe rileverà e valuterà le competenze acquisite e la ricaduta sul "gruppo classe" dell'esperienza condotta in ambiente lavorativo.

Le competenze acquisite in ambiente lavorativo concorreranno nella certificazione delle competenze non formali.

Le competenze sociali e personali, quali puntualità durante le varie attività; rispetto dei tempi, abilità a lavorare in gruppo, abilità nel lavoro cooperativo, relazioni interpersonali, rispetto dei ruoli e delle regole, approccio alle criticità, contribuiranno alla rilevazione delle competenze informali sviluppate dalla socializzazione e dai rapporti interpersonali.@@@

Tutte le attività elencate verranno riconosciute come esperienze svolte dall'alunno nel corso degli studi attraverso attestati di partecipazione rilasciati dall'istituto.

Il tutor interno avrà cura di documentare le attività programmate e attuate nell'anno scolastico in una dettagliata relazione da cui emergano la progettazione, l'impegno organizzativo, l'attuazione e la valutazione formativa delle esperienze.

#### Stuttura organizzativa:

- Funzione strumentale A.S.L.: A. D'Orazi
- Commissione A.S.L.: A.M. Di Gregorio, P.Pezzotti, G.Pitoni, A. Sarti, M.Simonetti, M.Albamonte
- Tutor: A.M. Di Gregorio, P.Pezzotti, G.Pitoni, A. Sarti, M.Simonetti, M. Albamonte
- Referenti A.S.L. del C.d.C: Coordinatori di classe
- è stato costituito il Comitato tecnico-scientifico.

## ORGANICO AUTONOMIA

POSTI COMUNI, SOSTEGNO E POTENZIAMENTO (2015/2016)

CLASSI DI CONCORSO	N. DOCENTI	N. DOCENTI POTENZIAMENTO
A013 - CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE	1	
A017 - DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI	3	1
A019 - DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC.	4	1
A029 - EDUCAZIONE FISICA II GRADO	6	
A034 - ELETTRONICA	4	
A035 - ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI	2	
A038 - FISICA	1	
A039 - GEOGRAFIA	1	
A042 - INFORMATICA	2	
A046 - LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (FRANCESE - INGLESE - SPAGNOLO)	9	2
A047 - MATEMATICA	5	
A048 - MATEMATICA APPLICATA	2	1
A050 - LETTERE IST. ISTR. SECOND. DI II GRADO	12	
A058 - SC. E MEC. AGR. E T. GEST. AZ., FIT., ENT	8	
A060 - SC. NA., CH., GEOG., MIC	2	
A071 - TECNOLOGIE E DISEGNO TECNICO	1	
C240 - LAB. CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	1	
C260 - LABORATORIO DI ELETTRONICA	3	
C270 - LABORATORIO DI ELETTROTECNICA	1	
C310 - LAB. DI INFORMATICA INDUSTRIALE	1	
C050 - ESERCITAZIONI AGRARIE	4	
IRC INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	2	
MAT. ALTERNATIVA IRC (A019)	2	
ADOS SOSTEGNO II GRADO	23	

Tot. Classi 2015/2016	Tot. Alunni 2015/2016	Alunni Stranieri	Alunni D.S.A.	Alunni B.E.S.	Alunni H - art. 3 comma 3	Alunni H - art. 3 comma 1	Posti Sostegno O.D.	Posti Sostegno in Deroga	Dispersione Scolastica
35	645	72	39	8	17	20	9	15	8%

Per il triennio 2016/2019 si riconferma il potenziamento nell'area logico matematica , linguistica, tecnico professionale;

In futuro si potrebbe prevedere un ulteriore potenziamento per gli alunni diversamente abili.

# INFRASTRUTTURE

## Spazi presenti

- 33 aule
- aula docenti
- 3 laboratori d'Informatica
- laboratorio di Elettronica
- laboratorio di Sistemi
- laboratorio scientifico multidisciplinare (Biologia/Chimica)
- laboratorio di Fisica
- 2 aule per inclusione (Aula BES e aula Pollock)
- aula TAIS (Tecnologie accessibili per l'integrazione scolastica)
- aula di lingue
- palestra con gradinate e spogliatoi
- biblioteca
- aula magna
- 3 ambienti destinati a ufficio di segreteria
- ufficio di presidenza
- ufficio di vicepresidenza
- ufficio per il DSGA
- archivio
- magazzino-rimessa per l'azienda agraria
- infermeria
- aula didattica all'aperto
- serra con ombrato
- capannina meteorologica
- spazi esterni destinati ad azienda agraria del corso IPSAA
- meeting point con servizio bar

## Laboratori

Il nostro Istituto, comprendendo due macro indirizzi tecnici ed uno professionale, non può fare a meno di laboratori attrezzati ed efficienti, che rivestono una grande importanza nel percorso didattico, in ogni anno di corso. Per legge ognuno di essi è affidato ad un Docente responsabile, sub-consegnatario dei beni in esso contenuti, e ad un Tecnico dell'area specifica.

Come menzionato in precedenza la nostra Scuola è dotata di otto laboratori:

- 3 laboratori d'Informatica
- laboratorio di Elettronica
- laboratorio di Sistemi
- laboratorio scientifico multidisciplinare Scienze
- laboratorio scientifico multidisciplinare Chimica
- laboratorio scientifico multidisciplinare Trasformazione degli Alimenti
- laboratorio di Fisica
- laboratorio di lingue

ai quali si aggiungono la serra, l'aula per studenti disabili, l'aula all'aperto e la capannina meteo che fornisce dati sulle condizioni climatiche (disponibili in tempo reale sul sito della Scuola).