



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"
Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009
Email: riis001009@istruzione.it - Web: <http://www.polocorese.it>

Allegato 2

Buone Pratiche DAD e DDI

La didattica a distanza ha lo scopo di assicurare l'estensione del processo educativo e di apprendimento al di fuori delle aule e favorire l'assunzione di responsabilità da parte di ciascun studente.

In considerazione di ciò si vogliono fornire **indicazioni concrete** considerando che la partecipazione alle attività sincrone è sottoposta alle stesse regole che sono alla base della convivenza civile in classe. Possibili scenari cui fare fronte:

Scenario A. Alunni con fragilità personali, familiari o sociali che per alcuni periodi non possono frequentare le lezioni, per i quali viene attuato un percorso di DDI previa richiesta delle famiglie.

Scenario B. Classi che dovranno essere poste in quarantena per il sopraggiungere di un contagio durante l'anno scolastico.

Scenario C. Didattica digitale complementare alla didattica in presenza (parte del monte ore svolto in presenza, e parte a distanza) in seguito a emanazione di norme cogenti da parte delle autorità (es. percentuale di ore da svolgere a distanza stabilita per decreto, oppure impossibilità di rispettare scaglionamenti e turni per mancanza di corse del trasporto locale, ecc...).

Scenario D. Sospensione completa (nazionale o regionale) delle attività didattiche in presenza.

L'assiduità nell'adesione alle attività sincrone, l'interesse, l'impegno nello svolgimento dei lavori assegnati e il rispetto dei valori di convivenza di seguito elencati costituiscono indicatori fondamentali di cui ogni Consiglio di Classe tiene conto nell'attribuzione del voto di condotta, e contribuiscono alla configurazione della valutazione da parte di ciascun docente.

Indice:

1. Indicazioni generali valide per tutti gli scenari A, B, C, D
 - Docenti
 - Alunni
 - Privacy
2. Indicazioni specifiche per scenario A
3. Indicazioni specifiche per scenario C
4. Indicazioni specifiche per scenario B-D



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"
Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009
Email: riis001009@istruzione.it - Web: <http://www.polocorese.it>

1. Indicazioni generali valide per tutti gli scenari A, B, C, D

Docenti

Seguendo l'**orario scolastico in essere** (fa fede l'orario pubblicato sul sito della scuola) si attivano lezioni per ogni disciplina, di tipologia diversa:

- sincrone ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (ad es. videolezioni e/o realizzazione di elaborati digitali e/o risposta a test strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante). Tali attività si potranno svolgere per un totale massimo quotidiano di 180 min. (o 240 min. nello scenario D), considerando che è preferibile attivare la lezione frontale con l'ausilio della videoconferenza entro i primi 30 min. dell'ora, per garantire una partecipazione attiva dei ragazzi.
- asincrone (attività didattiche richieste dal docente da monitorare e da valutare, senza videolezione), preferendo le risorse messe a disposizione dai libri di testo, evitando accuratamente di fornire materiali in PDF o altro da stampare a cura delle famiglie.

Il CdC stabilisce quali e quante lezioni delle diverse tipologie saranno erogate e lo comunica tramite il coordinatore di classe su Argo ad alunni, docenti e personale scolastico. Nel rispetto della libertà di insegnamento, ciascun docente ha facoltà di assegnare lavoro pomeridiano agli studenti nei limiti ragionevoli del carico di lavoro complessivo, come già in essere nella didattica in presenza.

Il docente curricolare crea in Classroom il Corso relativo alla disciplina insegnata (uno per ogni classe) e ammette come docenti gli insegnanti di sostegno, in modo da condividere con loro argomenti, tempi e modalità del processo formativo.

Tenendo presente che il processo di apprendimento "a distanza" ha caratteristiche proprie e che le metodologie utilizzate non sempre sono padroneggiate dagli studenti, in particolare per gli alunni fragili si rimanda ai documenti ufficiali redatti dal CdC che formalizzano obiettivi e strumenti degli interventi didattici.

Per quanto concerne i contenuti, le metodologie e gli strumenti, si auspica che possano lavorare in questo senso i dipartimenti disciplinari, in modo da orientare le scelte didattiche alle soluzioni migliori per il successo formativo degli alunni.

Nell'ottica di salvaguardare il ruolo formativo e i contenuti propri delle attività laboratoriali, si sottolinea l'importanza di preservare questa parte della didattica utilizzando modalità compatibili con le normative legate all'emergenza sanitaria (BYOD o altre forme scelte dai docenti tecnico-pratici in accordo con i docenti teorici e con il Consiglio di Classe).



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: riis001009@istruzione.it - Web: <http://www.polocorese.it>

Alunni

È importante:

- Verificare quotidianamente la lettura delle email, la presenza di lezioni e di attività in piattaforma per seguirle con regolarità
- Accedere alle videolezioni con puntualità. Se si è impossibilitati a partecipare a una videolezione la propria assenza dovrà tempestivamente essere comunicata al docente con una mail, prima dell'inizio della lezione
- Chiudere altri programmi durante le videolezioni; non usare contemporaneamente altri applicativi e il cellulare per chiamate o messaggi
- Utilizzare il microfono con moderazione per non disturbare la lezione. E' bene chiedere prima la parola con la chat e, quando il Docente lo ritiene opportuno, fare il proprio intervento; disattivare il microfono subito dopo
- Mantenere un atteggiamento congruo con la situazione di apprendimento: vestire in maniera adeguata, non consumare pasti, stare seduti e avere i materiali didattici a portata di mano per seguire la lezione
- Svolgere le verifiche nei tempi e modi richiesti dal docente, con lealtà, senza utilizzare aiuti da parte dei compagni e di esterni al gruppo classe.

Privacy

- Custodire la password personale con cui si accede alla piattaforma Argo e all'account G-Suite, non divulgarla ad altre persone per nessun motivo. Collegare l'account al proprio telefono cellulare per la sicurezza degli accessi e l'eventuale recupero della password.
- Utilizzare il proprio account @polocorese.it solo ed esclusivamente per attività didattiche (es. registrazione a siti e piattaforme legate alla didattica e ai libri di testo) e per interagire con persone interne alla piattaforma G-Suite. È assolutamente vietato utilizzarlo per interagire con account esterni e per attività extrascolastiche.
- Non condividere il link di collegamento alla videolezione con soggetti estranei al gruppo classe, e non far partecipare altre persone presenti nella stanza.
- È vietato divulgare registrazioni, immagini e audio della lezione, sia dei docenti che degli altri partecipanti.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: riis001009@istruzione.it - Web: <http://www.polocorese.it>

2. Indicazioni specifiche per scenario A

Alunni con fragilità personali, familiari o sociali che per alcuni periodi non possono frequentare le lezioni, per i quali viene attuato un percorso di DDI previa richiesta delle famiglie.

Con Ordinanza del 9 ottobre 2020 il Ministro dell'Istruzione intende salvaguardare il diritto allo studio per gli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22

L'Istituto prevede pertanto la modalità di didattica a distanza esclusiva degli alunni, tenendo conto della particolare condizione certificata, a cura dei docenti curricolari assegnati alla classe.

Nell'applicazione di tale provvedimento è necessario tenere conto della specificità della situazione e di come il corpo docente debba contemporaneamente seguire una classe in presenza e un singolo alunno a distanza.

A tal fine si consiglia di stabilire in sede di Consiglio di Classe un orario ridotto comunicando chiaramente alla famiglia dell'alunno e all'alunno stesso le attività e l'orario delle lezioni previste in modalità sincrona.

Il Consiglio di classe si riunisce e definisce un piano delle attività sincrone ed asincrone. Le attività sincrone si svolgeranno durante l'orario di classe attraverso l'utilizzo di Meet. Ogni singolo Meet non supererà mai la durata di 40 min per consentire il riposo degli occhi di alunni e docenti. **Il calendario delle attività sincrone verrà comunicato alle famiglie tramite Registro Elettronico.**

3. Indicazioni specifiche per scenario C

Didattica Digitale complementare alla didattica in presenza (parte del monte ore svolto in presenza, e parte a distanza) in seguito a emanazione di norme cogenti da parte delle autorità (es. percentuale di ore da svolgere a distanza stabilita per decreto, oppure impossibilità di rispettare scaglionamenti e turni per mancanza di corse del trasporto locale, ecc...).

In data 21 Ottobre 2020 la Regione Lazio ha emanato un'ordinanza recante le seguenti indicazioni: "Le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado incrementano il ricorso alla didattica digitale integrata per una quota pari al cinquanta per cento degli studenti, con esclusione degli iscritti al primo anno".

Successivamente è stato emanato il DPCM del 24 Ottobre 2020, che stabilisce quanto segue: "le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado adottano forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica (...) incrementando il ricorso alla didattica digitale integrata, per una quota pari almeno al 75 per cento delle attività"

Allo scopo di ottemperare ai provvedimenti citati, al fine di garantire l'uniformità dei contenuti erogati per l'intero gruppo classe e per limitare le variazioni di orari e di abitudini degli alunni, l'Istituto attua una modalità di insegnamento basata sulla didattica mista: turnazioni di classi che sul 50% o sul 75% del monte ore usufruiranno della didattica a distanza, il resto in presenza.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: riis001009@istruzione.it - Web: <http://www.polocorese.it>

Per quanto riguarda le classi che si troveranno a trascorrere le giornate in DDI , si dispone quanto segue:

- L'orario utilizzato è **lo stesso in vigore per la didattica in presenza**. La scansione valevole per tutti dunque è quella pubblicata sul sito della scuola.
- **I docenti svolgono l'appello in prima ora**, gli alunni dovranno segnalare la propria presenza. La partecipazione degli alunni a ciascuna ora di lezione viene annotata.
- Dopo il termine dell'appello, la modalità di lezione sincrona su Google Meet (o altra piattaforma simile) potrà continuare ad essere impiegata dai docenti a loro discrezione, con l'accorgimento di **non superare i 180 minuti totali di videolezione al giorno**.
- Le porzioni di lezione non svolte in videolezione, dovranno essere svolte in modalità **asincrona**. Durante le fasi asincrone, ogni docente è disponibile durante la propria ora in una classe, e potrà rispondere a dubbi e quesiti posti dagli studenti attraverso la piattaforma **Google Classroom** (o altro mezzo scelto dal docente).
- Si incoraggiano docenti e alunni a sperimentare modalità in cui la parte sincrona e quella asincrona sono fortemente armonizzate e integrate, risultando **l'una il complemento dell'altra**. Seguono alcuni esempi puramente indicativi.
 - **Esempio 1:** Un docente utilizza i primi 10 minuti dell'ora per assegnare una consegna spiegandola alla classe in videolezione. I successivi 30 minuti gli studenti lavorano in modalità asincrona sul proprio quaderno o libro di testo. Gli ultimi 20 minuti si torna in videolezione e si discute quanto fatto.
 - **Esempio 2:** Un docente utilizza i primi 30 minuti dell'ora per spiegare in videolezione, i successivi 30 minuti gli alunni studiano autonomamente, avendo la possibilità di chiedere chiarimenti al docente tramite Classroom.
 - **Esempio 3:** Un docente assegna una consegna su Classroom su un argomento già ben noto. Gli alunni lavorano per tutta l'ora autonomamente, potendo in qualunque momento contattare il docente per dubbi e chiarimenti.
 - **Esempio 4:** Il docente ha necessità di utilizzare un'intera ora in videolezione per spiegare un argomento complesso (il Consiglio di Classe si preoccuperà sempre di verificare che non si superi il limite giornaliero di ore in videolezione).



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: riis001009@istruzione.it - Web: <http://www.polocorese.it>

4. Indicazioni specifiche per scenario B e D

Classi che dovranno essere poste in quarantena per il sopraggiungere di un contagio durante l'anno scolastico; Sospensione completa (nazionale o regionale) delle attività didattiche in presenza.

Gli scenari B e D presuppongono un blocco totale delle attività didattiche in presenza, in maniera temporanea (scenario B), in maniera continuativa (scenario D).

Durante il periodo della Didattica a Distanza (DDI), si dispone quanto segue:

- L'orario utilizzato è **lo stesso in vigore per la didattica in presenza**. La scansione valevole per tutti dunque è quella pubblicata sul sito della scuola.
- Dopo il termine dell'appello, la modalità di lezione sincrona su Google Meet (o altra piattaforma simile) potrà continuare ad essere impiegata dai docenti a loro discrezione, con l'accorgimento di garantire almeno 240 minuti totali di lezione sincrona al giorno.
- Si suggerisce di articolare le ore mattutine secondo il seguente schema per ciascuna ora prevista:
 - Lezione sincrona:
 - nei giorni con 7 ore, della durata di 35 min. (sul totale previsto per singola ora di lezione)
 - nei giorni con 6 ore, della durata di 40 minuti (sul totale previsto per singola ora di lezione)
 - Lezione asincrona: il tempo rimanente.
- Si incoraggiano docenti e alunni a sperimentare modalità in cui la parte sincrona e quella asincrona sono fortemente armonizzate e integrate, risultando **l'una il complemento dell'altra**. (vds esempi illustrati nello scenario C).
- **Verifiche**. Si utilizzano modalità di valutazione a distanza. Le modalità con cui il docente predispone la verifica e la lealtà degli studenti sono i due fattori che concorrono a realizzare un processo di valutazione formativa valido e corretto. Il Team dell'Innovazione potrà in seguito condividere alcune modalità ed esperienze con il corpo docente, a titolo di informazione e suggerimento.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: riis001009@istruzione.it - Web: <http://www.polocorese.it>

5. Assemblee degli studenti

Assemblee di classe degli studenti

I rappresentanti di classe, dopo aver richiesto la disponibilità ai docenti delle ore individuate, comunicano con una mail scritta da uno dei rappresentanti (mettendo in copia per conoscenza l'altro) alla segreteria (riis001009@istruzione.it) e al coordinatore di classe; indicano la data, le ore di lezione richieste, le materie e i docenti coinvolti. Il coordinatore quindi procederà ad avvertire il Consiglio di Classe con un avviso in bacheca su Argo con presa visione e adesione da parte dei docenti.

Le assemblee si svolgono all'interno della Classroom del docente che concede l'Assemblea (se sono due, il secondo docente ammette gli alunni al Link del suo Corso nell'ora prevista). La durata della videoconferenza, in linea con le indicazioni ministeriali per la DDI e con il "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata", si limita a un totale di 40+40 min.

Il docente procede come segue:

- si collega e prende le presenze;
- stimola gli alunni a prendere atto delle Norme sulla Privacy e del Regolamento d'Istituto;
- esce dalla videoconferenza (ma può entrare quando lo ritenga necessario);
- rientra al termine dei 40 min. (o 40+40 min. se si tratta di un medesimo insegnante) per chiudere la riunione e far uscire i ragazzi;
- rigenera il codice Meet per questioni di sicurezza.

Gli studenti:

- si attengono alle indicazioni sulla privacy presenti nel "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata"
- si attengono al Regolamento d'Istituto, che prevede azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- sono consapevoli che qualunque uso di immagini non autorizzato può comportare una denuncia penale

Assemblee dei rappresentanti di classe

I rappresentanti di Istituto richiedono al Dirigente scolastico l'autorizzazione via mail presentando l'ordine del giorno della riunione, una volta ricevuto il benestare comunicano il giorno e l'ora ai rappresentanti di classe e al team dell'innovazione.

Un membro del team dell'innovazione:

- programma una riunione su classroom inviando l'invito ai partecipanti con il link a meet
- avvia la riunione e rileva le presenze
- stimola gli alunni a prendere atto delle Norme sulla Privacy e del Regolamento d'Istituto;
- esce e lascia gli alunni liberi nella loro discussione;
- rientra al termine dei 40 min. (o 40+40 min. se si tratta di un medesimo insegnante) per chiudere la riunione e far uscire i ragazzi.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: riis001009@istruzione.it - Web: <http://www.polocorese.it>

I rappresentanti d'istituto compilano il verbale e lo inviano al Dirigente e alla segreteria (riis001009@istruzione.it)

La durata della videoconferenza, in linea con le indicazioni ministeriali per la DDI e con il "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata", si limita a un totale di 40+40 min.

Gli studenti:

- si attengono alle indicazioni sulla privacy presenti nel "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata"
- si attengono al Regolamento d'Istituto, che prevede azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- sono consapevoli che qualunque uso di immagini non autorizzato può comportare una denuncia penale

Assemblea generale degli studenti

Nel caso fosse richiesta un'assemblea generale di tutti gli studenti sarà possibile aprire delle stanze divise per istituto / biennio / triennio a cura del Team dell'innovazione.

Sarà organizzata una turnazione di vigilanza da parte dei docenti che possono entrare nelle stanze per controllare l'andamento dell'assemblea.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: riis001009@istruzione.it - Web: <http://www.polocorese.it>

6. Attività di potenziamento

Attività di potenziamento eventuali, previste in orario pomeridiano, saranno attivate nel rispetto delle Linee guida del Ministero.

Considerando l'esperienza già avviata degli sportelli a tempo per affrontare le singole richieste degli alunni, e tenuto conto che gli alunni durante il pomeriggio devono ottemperare agli impegni scolastici e alle consegne assegnate la mattina, si raccomanda di non superare la soglia complessiva giornaliera di **due ore pomeridiane** per l'attività proposta.