

Estratto per la valutazione del Collegio Docenti

Integrazioni all'Allegato 2 del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Pagina 2

Seguendo l'**orario scolastico in essere** (fa fede l'orario pubblicato sul sito della scuola) si attivano lezioni per ogni disciplina, di tipologia diversa.

Pagina 5

L'orario utilizzato è **lo stesso in vigore per la didattica in presenza**. La scansione valevole per tutti dunque è quella pubblicata sul sito della scuola.

Pagina 6

L'orario utilizzato è **lo stesso in vigore per la didattica in presenza**. La scansione valevole per tutti dunque è quella pubblicata sul sito della scuola.

Dopo il termine dell'appello, la modalità di lezione sincrona su Google Meet (o altra piattaforma simile) potrà continuare ad essere impiegata dai docenti a loro discrezione, con l'accorgimento di garantire almeno 240 minuti totali di lezione sincrona al giorno. Si suggerisce di articolare le ore mattutine secondo il seguente schema per ciascuna ora prevista:

- Lezione sincrona:
 - nei giorni con 7 ore, della durata di 35 min. (sul totale previsto per singola ora di lezione)
 - nei giorni con 6 ore, della durata di 40 minuti (sul totale previsto per singola ora di lezione)
- Lezione asincrona: il tempo rimanente.

Assemblee degli studenti

I rappresentanti di classe, dopo aver richiesto la disponibilità ai docenti delle ore individuate, comunicano con una mail scritta da uno dei rappresentanti (mettendo in copia per conoscenza l'altro) alla segreteria (riis001009@istruzione.it) e al coordinatore di classe; indicano la data, le ore di lezione richieste, le materie e i docenti coinvolti. Il coordinatore quindi procederà ad avvertire il Consiglio di Classe con un avviso in bacheca su Argo con presa visione e adesione da parte dei docenti.

Le assemblee si svolgono all'interno della Classroom del docente che concede l'Assemblea (se sono due, il secondo docente ammette gli alunni al Link del suo Corso nell'ora prevista). La durata della videoconferenza, in linea con le indicazioni ministeriali per la DDI e con il "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata", si limita a un totale di 40+40 min.

Il docente procede come segue:

- si collega e prende le presenze;

- stimola gli alunni a prendere atto delle Norme sulla Privacy e del Regolamento d'Istituto;
- esce dalla videoconferenza (ma può entrare quando lo ritenga necessario);
- rientra al termine dei 40 min. (o 40+40 min. se si tratta di un medesimo insegnante) per chiudere la riunione e far uscire i ragazzi;
- rigenera il codice Meet per questioni di sicurezza.

Gli studenti:

- si attengono alle indicazioni sulla privacy presenti nel "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata"
- si attengono al Regolamento d'Istituto, che prevede azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- sono consapevoli che qualunque uso di immagini non autorizzato può comportare una denuncia penale

Attività di potenziamento eventuali, previste in orario pomeridiano, saranno attivate nel rispetto delle Linee guida del Ministero.

Considerando l'esperienza già avviata degli sportelli a tempo per affrontare le singole richieste degli alunni, e tenuto conto che gli alunni durante il pomeriggio devono ottemperare agli impegni scolastici e alle consegne assegnate la mattina, si raccomanda di non superare la soglia complessiva giornaliera di **due ore pomeridiane** per l'attività proposta.