



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"  
Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009  
Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

## Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) dell'IIS Aldo Moro di Passo Corese nasce dall'esperienza maturata a seguito dall'emergenza Covid-19 che dal mese di marzo 2020 ha determinato la totale sospensione delle attività istituzionali e didattiche in presenza, rendendo necessaria l'attivazione di modalità didattica a distanza in conformità al DPCM 04/03/2020 all'art.1, c. 1, lett.g (*I Dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.*), a cui hanno fatto seguito le indicazioni operative contenute nella Nota prot. 388 del 17 marzo 202 (*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*).

Il presente documento è inoltre ispirato al D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su *Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*, che forniscono precise indicazioni per la stesura del Piano individuando i criteri e le modalità di riprogettazione dell'attività didattica in DDI, mantenendo l'attenzione sulle esigenze di tutti gli alunni dell'Istituto.

Fermo restando che il nostro Istituto ha riaperto alla frequenza delle attività didattiche in presenza previa una ridefinizione di tutti gli spazi delle due sedi, garantendo così la frequenza antimeridiana in sicurezza per tutti gli alunni, sono previsti dei casi particolari per alunni che necessitano una frequenza a distanza:

**Scenario A. Alunni** con fragilità personali, familiari o sociali che per alcuni periodi non possono frequentare le lezioni, per i quali viene attuato un percorso di DDI previa richiesta delle famiglie.

**Scenario B. Classi** che dovranno essere poste in quarantena per il sopraggiungere di un contagio durante l'anno scolastico;

**Scenario C. Didattica Digitale complementare alla didattica in presenza** (parte del monte ore svolto in presenza, e parte a distanza) in seguito a emanazione di norme cogenti da parte delle autorità (es. impossibilità di rispettare scaglionamenti e turni per mancanza di corse del trasporto locale).

**Scenario D. Sospensione completa** (nazionale o regionale) delle attività didattiche in presenza.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

## Piattaforme e strumenti digitali

La DDI avviene utilizzando, come piattaforma preferenziale, il pacchetto Google Suite for Education. Viene individuato in Google Classroom lo strumento del pacchetto Google Suite da utilizzare come punto di riferimento centrale per le varie attività legate alla DDI. Resta invece operativo per la condivisione di comunicazioni ufficiali e di servizio nonché per la notifica delle scadenze didattiche, delle verifiche e degli impegni istituzionali (riunioni, ecc...) la piattaforma Registro Elettronico Argo.

Per quanto riguarda la necessità di archiviazione e conservazione delle verifiche svolte e dei verbali e delle riunioni ufficiali, verrà attivata una modalità per trasferire agli archivi della segreteria il materiale prodotto digitalmente, nel rispetto delle normative sulla riservatezza. La forma di archiviazione e conservazione scelta sarà articolata in modo da tenere conto della natura dei documenti e dei materiali e dei differenti livelli di accesso:

- Verbali: archivio della segreteria con ACCESSO riservato.
- Prove scritte somministrate in modalità DDI: a fine anno scolastico condivisione della cartella Classroom da parte di ciascun insegnante con la segreteria ACCESSO riservato ("scatolone digitale").

## Orario delle attività e delle videolezioni

Le indicazioni nazionali richiedono che l'alunno impegnato in una didattica completamente a distanza (Scenario A, B, e D) debba svolgere un **minimo di 20 ore** settimanali di attività. In nessun caso le ore di attività dovranno superare il normale monte ore settimanale stabilito per la didattica in presenza. Le 20 ore sopraindicate potranno essere erogate in modalità sincrona (videolezione) oppure asincrona.

- Le ore svolte in modalità **sincrona** in nessun caso dovranno superare i **180 minuti al giorno**.
- Le attività svolte in modalità **asincrona** comprendono: lettura, visione o studio di materiali messi a disposizione dal docente; sviluppo e consegna di elaborati digitali; ricerca autonoma su argomenti assegnati (flipped classroom). Per quanto riguarda le risorse da utilizzare si invita a prediligere il libro di testo comprensivo della sua parte digitale, che potrà essere integrato con altri materiali scelti dal docente (filmati autoprodotti o preesistenti in rete, PDF, siti web, ecc...). Si raccomanda di evitare il ricorso a materiali che è necessario stampare su carta a carico delle famiglie.

In caso di Scenario C (didattica mista in presenza e a distanza), vige comunque il limite di 180 minuti di videolezione sincrona al giorno, nonché il limite di ore settimanali curriculari.

Il Consiglio di Classe si fa carico del rispetto di tali indicazioni.

## Formazione dei docenti

La formazione si attesta sull'utilizzo corretto ed efficace del pacchetto Google Suite e sulle buone pratiche di didattica digitale e innovativa. Le attività di formazione verranno organizzate dal Team dell'Innovazione in modalità che verranno precisate in seguito, e riguarderanno i seguenti punti:



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

- piattaforma G-Suite for Education: formazione in presenza o a distanza all'inizio dell'anno per i nuovi docenti, per gli studenti del primo anno e per nuovi inserimenti;
- didattica: elementi di didattica breve, Didattica Digitale Integrata per un apprendimento attivo; modelli inclusivi; gestione della classe;
- focus sui materiali didattici digitali;
- privacy, salute e sicurezza nella DDI;
- formazione COVID-19 (per nuovi inserimenti docenti) specifica per personale assistente tecnico.

### **Fornitura in comodato d'uso gratuito di dispositivi per la DDI**

Utilizzando i fondi messi a disposizione dal DM n. 187 del 26/3/2020 (recante istruzioni in merito all'art. 120 c. 5 del DL 18 del 17 marzo 2020) e quelli della Fondazione Varrone di Rieti, è stato possibile acquistare notebook che, insieme ai tablet già in possesso dell'Istituto, potranno coprire le esigenze di più di cinquanta studenti per usufruire degli strumenti digitali per la DAD. Verrà predisposto un modulo a disposizione delle famiglie per fare richiesta di tali dispositivi.

### **Regolamento**

In base all'esperienza dei primi mesi, si è ritenuto opportuno stilare un testo che contiene indicazioni da fornire agli studenti per una proficua partecipazione.

[Allegato 1]

### **Organi collegiali**

Le riunioni degli Organi collegiali possono avvenire anche a distanza utilizzando l'applicativo Meet di G-Suite (numero di partecipanti inferiore a 100), oppure GoToMeeting (numero di partecipanti superiore a 100), con invito predisposto dal referente come indicato nel dettaglio:

- Collegio dei Docenti: convocato dal DS
- Collegi di indirizzo: convocati dai Referenti di Indirizzo
- Riunioni di dipartimento: convocati dai Responsabili di Dipartimento
- Consigli di Classe: convocati dai Coordinatori di classe
- Assemblee di classe degli studenti: supervisionata dai docenti.
- Assemblea degli studenti di istituto: sostituita da un'Assemblea dei rappresentanti di classe, supervisionata dai docenti.

I verbali verranno redatti su modello word o pdf modificabile predisposto dalla segreteria e inviati all'indirizzo istituzionale: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it)

### **Privacy**

Si rimanda alla Nota 11600 del 3 settembre 2020 del Ministero dell'Istruzione e alla normativa vigente in materia.

### **Sicurezza sul lavoro**

La scuola dovrà diffondere una nota informativa sul rischio e sulla sicurezza dei lavoratori e degli alunni relativamente alla DDI.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

## Rapporti scuola-famiglia

Per armonizzare e condividere l'attività formativa con le famiglie si daranno continue informazioni tramite la Bachecca di Argo in merito a:

- piano della DDI;
- orari delle attività;
- approcci educativi e dei materiali formativi;
- i colloqui si svolgeranno online nell'orario di ricevimento dei singoli docenti, opportunamente comunicato tramite registro elettronico nella sezione apposita.

## Inclusione

In conformità al DPCM 04/03/2020 all'art.1, c. 1, lett. g riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità, per quanto possibile, si possono adattare alle nuove condizioni i percorsi previsti nei P.E.I.; gli studenti e le famiglie possono richiedere dispositivi in comodato d'uso alla scuola sia per permettere la comunicazione a distanza che per la partecipazione alle attività di classe.

Per quanto possibile si raccomanda la frequenza in presenza degli studenti con disabilità.

Per la predisposizione dei PDP relativamente agli studenti BES si raccomanda di concordare il carico di lavoro, di permettere la possibilità di avere le registrazioni delle videolezioni in modo da poterle ascoltare più volte e di valutare con le famiglie il coinvolgimento in attività di DDI complementare.

## Didattica e verifiche

Si fa riferimento all'allegato 2: Buone Pratiche per la DDI.

## Valutazione e griglie

Al fine di agevolare i docenti nella valutazione formativa delle attività impartite a distanza si è suggerito di prediligere le competenze disciplinari e le competenze trasversali secondo alcuni principi illustrati nel documento Allegato 3 "La valutazione al tempo del coronaVirus". Sarà compito dei Dipartimenti disciplinari, se lo riterranno opportuno, integrare le griglie con i criteri di seguito sintetizzati:

- rispetto delle scadenze;
- rispetto delle consegne;
- puntualità negli appuntamenti (lezioni live);
- presenza negli appuntamenti (lezioni live);
- impegno e senso di responsabilità;
- disponibilità verso i compagni;
- capacità di interazione;
- capacità di risolvere i problemi;
- capacità di elaborazione;
- risposta agli stimoli;
- autocorrezione.

## Allegati:

1. Indicazioni agli Studenti sulla DDI
2. Buone Pratiche per la DDI
3. La valutazione al tempo del coronaVirus



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

---

## Allegato 1

# Indicazioni per gli studenti sulla Didattica Digitale Integrata

La didattica a distanza ha lo scopo di assicurare l'estensione del processo educativo e di apprendimento al di fuori delle aule e favorire l'assunzione di responsabilità da parte di ciascun studente.

In considerazione di ciò si vogliono fornire indicazioni concrete considerando che la partecipazione alle attività sincrone è sottoposta alle stesse regole che sono alla base della convivenza civile in classe.

L'assiduità nella adesione alle attività sincrone, l'interesse, l'impegno nello svolgimento dei lavori assegnati e il rispetto dei valori di convivenza di seguito elencati costituiscono indicatori fondamentali di cui ogni Consiglio di Classe tiene conto nell'attribuzione del voto di condotta, e contribuiscono alla configurazione della valutazione da parte di ciascun docente.

### Punto 1 -

Custodire la password personale con cui si accede alla piattaforma Argo e all'account G-Suite, non divulgarla ad altre persone per nessun motivo. Collegare l'account al proprio telefono cellulare per la sicurezza degli accessi e l'eventuale recupero della password.

### Punto 2 -

Utilizzare il proprio account @polocorese.it solo ed esclusivamente per attività didattiche (es. registrazione a siti e piattaforme legate alla didattica e ai libri di testo) e per interagire con persone interne alla piattaforma G-Suite. E' assolutamente vietato utilizzarlo per interagire con account esterni e per attività extrascolastiche.

### Punto 3 -

Verificare quotidianamente la lettura delle email, la presenza di lezioni e di attività in piattaforma per seguirle con regolarità.

### Punto 4 -

Accedere alle videolezioni con puntualità. Se si è impossibilitati a partecipare a una videolezione la propria assenza dovrà tempestivamente essere comunicata al docente con una mail, prima dell'inizio della lezione.

### Punto 5 -

Chiudere altri programmi durante le videolezioni; non usare contemporaneamente altri applicativi e il cellulare per chiamate o messaggi.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

---

Punto 6 -

Non condividere il link di collegamento alla videolezione con soggetti estranei al gruppo classe, e non far partecipare altre persone presenti nella stanza.

Punto 7 -

Utilizzare il microfono con moderazione per non disturbare la lezione. E' bene chiedere prima la parola con la chat e, quando il Docente lo ritiene opportuno, fare il proprio intervento; disattivare il microfono subito dopo.

Punto 8 -

Aprire la videocamera almeno all'inizio e alla fine di ogni videolezione e ogni volta che viene richiesto dal docente, evitando inquadrature diverse dal volto.

Punto 9 -

Mantenere un atteggiamento congruo con la situazione di apprendimento: vestire in maniera adeguata, non consumare pasti, stare seduti e avere i materiali didattici a portata di mano per seguire la lezione.

Punto 10 -

Svolgere le verifiche nei tempi e modi richiesti dal docente, con lealtà, senza utilizzare aiuti da parte dei compagni e di esterni al gruppo classe.

Punto 11 -

E' vietato divulgare registrazioni, immagini e audio della lezione, sia dei docenti che degli altri partecipanti.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

---

## Allegato 2

# Buone Pratiche DAD e DDI

La didattica a distanza ha lo scopo di assicurare l'estensione del processo educativo e di apprendimento al di fuori delle aule e favorire l'assunzione di responsabilità da parte di ciascun studente.

In considerazione di ciò si vogliono fornire **indicazioni concrete** considerando che la partecipazione alle attività sincrone è sottoposta alle stesse regole che sono alla base della convivenza civile in classe. Possibili scenari cui fare fronte:

**Scenario A.** Alunni con fragilità personali, familiari o sociali che per alcuni periodi non possono frequentare le lezioni, per i quali viene attuato un percorso di DDI previa richiesta delle famiglie.

**Scenario B.** Classi che dovranno essere poste in quarantena per il sopraggiungere di un contagio durante l'anno scolastico.

**Scenario C.** Didattica digitale complementare alla didattica in presenza (parte del monte ore svolto in presenza, e parte a distanza) in seguito a emanazione di norme cogenti da parte delle autorità (es. percentuale di ore da svolgere a distanza stabilita per decreto, oppure impossibilità di rispettare scaglionamenti e turni per mancanza di corse del trasporto locale, ecc...).

**Scenario D.** Sospensione completa (nazionale o regionale) delle attività didattiche in presenza.

L'assiduità nell'adesione alle attività sincrone, l'interesse, l'impegno nello svolgimento dei lavori assegnati e il rispetto dei valori di convivenza di seguito elencati costituiscono indicatori fondamentali di cui ogni Consiglio di Classe tiene conto nell'attribuzione del voto di condotta, e contribuiscono alla configurazione della valutazione da parte di ciascun docente.

## Indice:

1. Indicazioni generali valide per tutti gli scenari A, B, C, D
  - Docenti
  - Alunni
  - Privacy
2. Indicazioni specifiche per scenario A
3. Indicazioni specifiche per scenario C
4. Indicazioni specifiche per scenario B-D





Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

# 1. Indicazioni generali valide per tutti gli scenari A, B, C, D

## Docenti

Seguendo l'orario scolastico in essere (sia provvisorio, sia definitivo) si attivano lezioni per ogni disciplina, di tipologia diversa:

- sincrone ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (ad es. videolezioni e/o realizzazione di elaborati digitali e/o risposta a test strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante). Tali attività si potranno svolgere per un totale massimo quotidiano di 180 min. (o 240 min. nello scenario D), considerando che è preferibile attivare la lezione frontale con l'ausilio della videoconferenza entro i primi 30 min. dell'ora, per garantire una partecipazione attiva dei ragazzi.
- asincrone (attività didattiche richieste dal docente da monitorare e da valutare, senza videolezione), preferendo le risorse messe a disposizione dai libri di testo, evitando accuratamente di fornire materiali in PDF o altro da stampare a cura delle famiglie.

Il CdC stabilisce quali e quante lezioni delle diverse tipologie saranno erogate e lo comunica tramite il coordinatore di classe su Argo ad alunni, docenti e personale scolastico. Nel rispetto della libertà di insegnamento, ciascun docente ha facoltà di assegnare lavoro pomeridiano agli studenti nei limiti ragionevoli del carico di lavoro complessivo, come già in essere nella didattica in presenza.

Il docente curricolare crea in Classroom il Corso relativo alla disciplina insegnata (uno per ogni classe) e ammette come docenti gli insegnanti di sostegno, in modo da condividere con loro argomenti, tempi e modalità del processo formativo.

Tenendo presente che il processo di apprendimento "a distanza" ha caratteristiche proprie e che le metodologie utilizzate non sempre sono padroneggiate dagli studenti, in particolare per gli alunni fragili si rimanda ai documenti ufficiali redatti dal CdC che formalizzano obiettivi e strumenti degli interventi didattici.

Per quanto concerne i contenuti, le metodologie e gli strumenti, si auspica che possano lavorare in questo senso i dipartimenti disciplinari, in modo da orientare le scelte didattiche alle soluzioni migliori per il successo formativo degli alunni.

Nell'ottica di salvaguardare il ruolo formativo e i contenuti propri delle attività laboratoriali, si sottolinea l'importanza di preservare questa parte della didattica utilizzando modalità compatibili con le normative legate all'emergenza sanitaria (BYOD o altre forme scelte dai docenti tecnico-pratici in accordo con i docenti teorici e con il Consiglio di Classe).





Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

---

## Alunni

È importante:

- Verificare quotidianamente la lettura delle email, la presenza di lezioni e di attività in piattaforma per seguirle con regolarità
- Accedere alle videolezioni con puntualità. Se si è impossibilitati a partecipare a una videolezione la propria assenza dovrà tempestivamente essere comunicata al docente con una mail, prima dell'inizio della lezione
- Chiudere altri programmi durante le videolezioni; non usare contemporaneamente altri applicativi e il cellulare per chiamate o messaggi
- Utilizzare il microfono con moderazione per non disturbare la lezione. E' bene chiedere prima la parola con la chat e, quando il Docente lo ritiene opportuno, fare il proprio intervento; disattivare il microfono subito dopo
- Mantenere un atteggiamento congruo con la situazione di apprendimento: vestire in maniera adeguata, non consumare pasti, stare seduti e avere i materiali didattici a portata di mano per seguire la lezione
- Svolgere le verifiche nei tempi e modi richiesti dal docente, con lealtà, senza utilizzare aiuti da parte dei compagni e di esterni al gruppo classe.

## Privacy

- Custodire la password personale con cui si accede alla piattaforma Argo e all'account G-Suite, non divulgarla ad altre persone per nessun motivo. Collegare l'account al proprio telefono cellulare per la sicurezza degli accessi e l'eventuale recupero della password.
- Utilizzare il proprio account @polocorese.it solo ed esclusivamente per attività didattiche (es. registrazione a siti e piattaforme legate alla didattica e ai libri di testo) e per interagire con persone interne alla piattaforma G-Suite. È assolutamente vietato utilizzarlo per interagire con account esterni e per attività extrascolastiche.
- Non condividere il link di collegamento alla videolezione con soggetti estranei al gruppo classe, e non far partecipare altre persone presenti nella stanza.
- È vietato divulgare registrazioni, immagini e audio della lezione, sia dei docenti che degli altri partecipanti.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

## 2. Indicazioni specifiche per scenario A

*Alunni con fragilità personali, familiari o sociali che per alcuni periodi non possono frequentare le lezioni, per i quali viene attuato un percorso di DDI previa richiesta delle famiglie.*

Con Ordinanza del 9 ottobre 2020 il Ministro dell'Istruzione intende salvaguardare il diritto allo studio per gli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22

L'Istituto prevede pertanto la modalità di didattica a distanza esclusiva degli alunni, tenendo conto della particolare condizione certificata, a cura dei docenti curricolari assegnati alla classe.

Nell'applicazione di tale provvedimento è necessario tenere conto della specificità della situazione e di come il corpo docente debba contemporaneamente seguire una classe in presenza e un singolo alunno a distanza.

A tal fine si consiglia di stabilire in sede di Consiglio di Classe un orario ridotto comunicando chiaramente alla famiglia dell'alunno e all'alunno stesso le attività e l'orario delle lezioni previste in modalità sincrona.

Il Consiglio di classe si riunisce e definisce un piano delle attività sincrone ed asincrone. Le attività sincrone si svolgeranno durante l'orario di classe attraverso l'utilizzo di Meet. Ogni singolo Meet non supererà mai la durata di 40 min per consentire il riposo degli occhi di alunni e docenti. **Il calendario delle attività sincrone verrà comunicato alle famiglie tramite Registro Elettronico.**

## 3. Indicazioni specifiche per scenario C

*Didattica Digitale complementare alla didattica in presenza (parte del monte ore svolto in presenza, e parte a distanza) in seguito a emanazione di norme cogenti da parte delle autorità (es. percentuale di ore da svolgere a distanza stabilita per decreto, oppure impossibilità di rispettare scaglionamenti e turni per mancanza di corse del trasporto locale, ecc...).*

In data 21 Ottobre 2020 la Regione Lazio ha emanato un'ordinanza recante le seguenti indicazioni: "Le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado incrementano il ricorso alla didattica digitale integrata per una quota pari al cinquanta per cento degli studenti, con esclusione degli iscritti al primo anno".

Successivamente è stato emanato il DPCM del 24 Ottobre 2020, che stabilisce quanto segue: "le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado adottano forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica (...) incrementando il ricorso alla didattica digitale integrata, per una quota pari almeno al 75 per cento delle attività"

Allo scopo di ottemperare ai provvedimenti citati, al fine di garantire l'uniformità dei contenuti erogati per l'intero gruppo classe e per limitare le variazioni di orari e di abitudini degli alunni, l'Istituto attua una modalità di insegnamento basata sulla didattica mista: turnazioni di classi che sul 50% o sul 75% del monte ore usufruiranno della didattica a distanza, il resto in presenza.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

Per quanto riguarda le classi che si troveranno a trascorrere le giornate in DDI , si dispone quanto segue:

- L'orario utilizzato è **lo stesso in vigore per la didattica in presenza**, con un'unica variazione: tutte le classi adotteranno la scansione oraria del "piano terra" (08:20 - 13:45). La scansione valevole per tutti dunque è:
  - Prima ora: 08:20 - 09:10
  - Seconda ora: 09:10 - 10:10
  - Terza ora: 10:10 - 11:00
  - Ricreazione: 11:00 - 11:20
  - Quarta ora: 11:20 - 12:10
  - Quinta ora: 12:10 - 13:10
  - Sesta ora: 13:10 - 13:45
- **I docenti svolgono l'appello in prima ora**, gli alunni dovranno segnalare la propria presenza. La partecipazione degli alunni a ciascuna ora di lezione viene annotata.
- Dopo il termine dell'appello, la modalità di lezione sincrona su Google Meet (o altra piattaforma simile) potrà continuare ad essere impiegata dai docenti a loro discrezione, con l'accorgimento di **non superare i 180 minuti totali di videolezione al giorno**.
- Le porzioni di lezione non svolte in videolezione, dovranno essere svolte in modalità **asincrona**. Durante le fasi asincrone, ogni docente è disponibile durante la propria ora in una classe, e potrà rispondere a dubbi e quesiti posti dagli studenti attraverso la piattaforma **Google Classroom** (o altro mezzo scelto dal docente).
- Si incoraggiano docenti e alunni a sperimentare modalità in cui la parte sincrona e quella asincrona sono fortemente armonizzate e integrate, risultando **l'una il complemento dell'altra**. Seguono alcuni esempi puramente indicativi.
  - **Esempio 1:** Un docente utilizza i primi 10 minuti dell'ora per assegnare una consegna spiegandola alla classe in videolezione. I successivi 30 minuti gli studenti lavorano in modalità asincrona sul proprio quaderno o libro di testo. Gli ultimi 20 minuti si torna in videolezione e si discute quanto fatto.
  - **Esempio 2:** Un docente utilizza i primi 30 minuti dell'ora per spiegare in videolezione, i successivi 30 minuti gli alunni studiano autonomamente, avendo la possibilità di chiedere chiarimenti al docente tramite Classroom.
  - **Esempio 3:** Un docente assegna una consegna su Classroom su un argomento già ben noto. Gli alunni lavorano per tutta l'ora autonomamente, potendo in qualunque momento contattare il docente per dubbi e chiarimenti.
  - **Esempio 4:** Il docente ha necessità di utilizzare un'intera ora in videolezione per spiegare un argomento complesso (il Consiglio di Classe si preoccuperà sempre di verificare che non si superi il limite giornaliero di ore in videolezione).



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"  
Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009  
Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

## 4. Indicazioni specifiche per scenario B e D

*Classi che dovranno essere poste in quarantena per il sopraggiungere di un contagio durante l'anno scolastico; Sospensione completa (nazionale o regionale) delle attività didattiche in presenza.*

Gli scenari B e D presuppongono un blocco totale delle attività didattiche in presenza, in maniera temporanea (scenario B), in maniera continuativa (scenario D).

Durante il periodo della Didattica a Distanza (DDI), si dispone quanto segue:

- L'orario utilizzato è **lo stesso in vigore per la didattica in presenza**, con un'unica variazione: tutte le classi adotteranno la scansione oraria del "piano terra" (08:20 - 13:45). La scansione valevole per tutti dunque è:
  - Prima ora: 08:20 - 09:10
  - Seconda ora: 09:10 - 10:10
  - Terza ora: 10:10 - 11:00
  - Ricreazione: 11:00 - 11:20
  - Quarta ora: 11:20 - 12:10
  - Quinta ora: 12:10 - 13:10
  - Sesta ora: 13:10 - 13:45
- **I docenti svolgono l'un appello in prima ora**, gli alunni non saranno strettamente tenuti ad azionare la videocamera ma dovranno segnalare la propria presenza. La partecipazione degli alunni a ciascuna ora di lezione viene annotata.
- Dopo il termine dell'appello, la modalità di lezione sincrona su Google Meet (o altra piattaforma simile) potrà continuare ad essere impiegata dai docenti a loro discrezione, con l'accorgimento di **non superare i 240 minuti totali di videolezione al giorno**.
- Le porzioni di lezione non svolte in videolezione, dovranno essere svolte in modalità **asincrona**. Durante le fasi asincrone, ogni docente è disponibile durante la propria ora in una classe, e potrà rispondere a dubbi e quesiti posti dagli studenti attraverso la piattaforma **Google Classroom** (o altro mezzo scelto dal docente).
- Si incoraggiano docenti e alunni a sperimentare modalità in cui la parte sincrona e quella asincrona sono fortemente armonizzate e integrate, risultando **l'una il complemento dell'altra**. (vds esempi illustrati nello scenario C).
- **Verifiche**. Si utilizzano modalità di valutazione a distanza. Le modalità con cui il docente predispose la verifica e la lealtà degli studenti sono i due fattori che concorrono a realizzare un processo di valutazione formativa valido e corretto. Il Team dell'Innovazione potrà in seguito condividere alcune modalità ed esperienze con il corpo docente, a titolo di informazione e suggerimento.



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"  
Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009  
Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

---

### Allegato 3

## La valutazione al tempo del coronaVirus

Valutare non significa solo misurare una prestazione e redigere una classifica con, ancor più in emergenza, i meglio attrezzati sempre ai primi posti.

Valutare significa soprattutto DARE VALORE. In questo tempo in cui siamo costretti a fare cose nuove, in cui per legge non possiamo selezionare verso il basso, volgiamo lo sguardo in alto, valutiamo, diamo valore, alle cose importanti; siamo faro per i nostri studenti.

La didattica a distanza ci permette di focalizzare l'attenzione su un elemento valutativo a volte marginalizzato, il processo formativo dello studente (c.d. valutazione formativa).

In questo momento può essere condivisa la necessità di valutare in senso positivo, cercare di sottolineare cosa di positivo lo studente sta facendo, evidenziare quegli aspetti che sono spendibili anche in un contesto esterno alla scuola, quali la diligenza, l'affidabilità per se stessi e per la comunità (nella scuola "normale" lo studente diligente non ha nessun vantaggio, se mai quello non diligente riceve delle punizioni).

Valorizzare significa dare importanza allo studente, farlo sentire al centro del percorso formativo, in questo momento significa anche non farlo sentire solo ma accudito; cerchiamo di fornire il più possibile riscontri positivi.

Diamo valore alle competenze digitali così necessarie nel mondo attuale. Finora ci si è soprattutto occupati di soffocare le copie, adesso bisogna insegnare a copiare bene, cioè selezionare testi attendibili e confrontarli, citare e valutare le fonti. Valorizziamo le domande degli studenti, dalla domanda si vede la profondità di una preparazione, dalla domanda emerge quanto lo studente si è incuriosito; la meraviglia aristotelica che sta alla base del dialogo formativo, non le risposte che trova anche su internet. (Si può considerare la metodologia del cooperative learning adattata agli strumenti della DAD). Diamo valore alla capacità di documentare la propria esperienza personale attraverso disegni, attraverso compiti, racconti..., in che modo parliamo di noi stessi è alla base di tutti i curriculum vitae e alla base di tutti i colloqui di lavoro.

Soprattutto diamo compiti autentici complessi e collaborativi; impegniamoli nel "fare" le discipline. In quest'ottica diventa naturale l'integrazione di tutti, perché all'interno di un compito di realtà anche gli studenti con disabilità possono collaborare, al pari degli altri, con i propri talenti.

Al'interno delle nostre griglie di valutazione, giù in fondo, verso la fine, troveremo sicuramente le "competenze", il suggerimento è di portarle in prima fila, e su esse concentrarsi; adattiamo opportunamente le griglie, con descrittori più significativi in ambito di DAD come: partecipazione, collaborazione, spirito di iniziativa, capacità di lavorare in gruppo, di reagire al cambiamento, ecc. Stimoliamo l'autovalutazione e appliciamola ai noi stessi.

Diamo anche nuovo valore alle scale numeriche perché per fare tutto questo, che non è poco, non sono essenziali i numeri dall'uno al dieci.

Buon lavoro nuovo a tutti noi.