

VALUTAZIONE PROVE DI TIPO OGGETTIVO (ESERCIZI DI GRAMMATICA)

Ai fini della valutazione delle prove di tipo oggettivo ci si attiene al punteggio assegnato per ciascun esercizio riportando poi il punteggio complessivo all'intera prova (total score) in una valutazione espressa in decimi.

La conversione in decimi verrà effettuata dividendo i punti ottenuti per il TOTAL SCORE.

Il valore ottenuto verrà poi trasformato in voti nella scala da 0-10.

I. I S. STATISTA ALDO MORO – Criteri di riferimento per la correzione delle verifiche didattiche degli alunni.

Indicatori	Punti Max	Livelli di valore	Criteri di riferimento	Punti
Pertinenza. Conoscenza specifica degli argomenti richiesti, aderenza alla traccia.	3	Scarso	Elaborato non svolto	0
		Insufficiente	Non pertinente. Non risponde a quanto richiesto.	0,5/1
		Mediocre	Poco pertinente, risponde solo parzialmente a quanto richiesto.	1,5
		Sufficiente	Pertinente. Sufficientemente aderente alla traccia.	2
		Discreto/Buono	Aderisce in maniera adeguata alla traccia.	2,5
		Ottimo	Aderisce pienamente alla traccia con rielaborazione personale.	3
Correttezza linguistica. Correttezza ortografica, precisione lessicale, correttezza grammaticale.	3	Scarso	Elaborato non svolto	0
		Insufficiente	Stesura scorretta con molti errori – anche gravi – di ortografia e grammatica. Lessico povero ed impreciso.	0,5/1
		Mediocre	Diversi errori di ortografia e grammatica. Lessico impreciso.	1,5
		Sufficiente	Alcuni errori di ortografia e grammatica. Lessico essenziale.	2
		Discreto / buono	Rari errori ortografici e grammaticali. Lessico complessivamente appropriato.	2,5
		Ottimo	Testo privo di errori ortografici o grammaticali. Lessico appropriato.	3
Completezza. Chiarezza espositiva e sequenzialità logica degli argomenti.	2	Scarso	Elaborato non svolto	0
		Insuff/ Mediocre	Il testo risulta poco coerente, esposto in modo non sempre chiaro. Non sempre gli argomenti presentati sono collegati in modo logico.	0,5
		Sufficiente	Il testo risulta sufficientemente coerente e chiaro, pur con imprecisioni nella sequenza logica.	1
		Discreto / Buono	Argomentazione adeguata con discreta sequenzialità logica.	1,5
		Ottimo	Testo coeso, esposto in modo chiaro, argomentato in maniera logica.	2
Originalità. Rielaborazione personale e critica.	2	Scarso	Elaborato non svolto	0
		Insuff/ Mediocre	Rielaborazione minima e superficiale dei contenuti.	0,5
		Sufficiente	Rielaborazione mnemonica ma corretta dei contenuti.	1
		Discreto / Buono	Discreta rielaborazione dei contenuti.	1,5
		Ottimo	Originale. Testo rielaborato in modo personale e creativo con diversi spunti apprezzabili; rivela approfondimenti personali.	2

Il dipartimento di lingue straniere, relativamente alla valutazione delle prove di verifica scritte di tipo soggettivo degli alunni, adotta la seguente griglia di riferimento:

I.I S. STATISTA ALDO MORO – Criteri di riferimento per la correzione delle verifiche didattiche degli alunni. Il dipartimento di lingue straniere, relativamente alla valutazione delle prove di verifica scritte (reading comprehension) degli alunni, adotta la seguente griglia di riferimento:

Indicatori	Punti Max	Livelli di valore	Criteri di riferimento	Punti per livello
Conoscenze dei contenuti	3	Scarso	Quesito non svolto	0
		Insuff/mediocre	Non ha individuato la maggior parte delle informazioni richieste.	0,5/1
		Sufficiente	Ha individuato in parte le informazioni richieste	1,5/2
		Discreto / buono	Ha individuato molte delle informazioni richieste.	2,5
		Ottimo	Ha individuato tutte le informazioni richieste	3
Capacità/abilità. Proprietà e specificità del linguaggio, analisi, sintesi.	4	Scarso	Quesito non svolto	0
		Insuff/Mediocre	Gravi e diffusi errori, tali da compromettere la comprensione dell'elaborato.	0,5/1
		Sufficiente	Diversi errori, ma non tali da compromettere la comprensione. Sufficiente la coesione.	1,5/2
		Discreto / buono	Alcuni errori, la comprensione non è compromessa, discreta coesione.	2,5/3
		Ottimo	Nessun errore grave, la comprensione è totale. Buona coesione.	3,5/4
Competenze. Autonomia, organizzazione, rielaborazione.	3	Scarso	Quesito non svolto	0
		Insuff/Mediocre	Le risposte riportano brani del testo senza coerenza.	0,5/1
		Sufficiente	Le risposte riproducono in parte le forme linguistiche del testo con parziale coerenza.	1,5/2
		Discreto / buono	Le risposte si discostano dalle forme linguistiche del testo con adeguata coerenza.	2,5
		Ottimo	Le risposte sono rielaborate, il discorso è coerente.	3

I. I S. STATISTA ALDO MORO – Criteri di riferimento per la correzione delle verifiche didattiche degli alunni.

Indicatori	Punti Max	Livelli di valore	Criteri di riferimento	Punti per livello
Conoscenza dei contenuti	5	Insufficiente	Disorganica e molto parziale	0 / 0,5
		Scarso	Approssimativa e superficiale.	1
		Mediocre	Nozionistica e/o limitata.	1,5 / 2
		Sufficiente	Completa ma essenziale.	2,5 / 3,5
		Discreto	Ampia e competente.	4
		Buono / Ottimo	Approfondita e personale	4,5 / 5
Chiarezza espositiva ed uso di un linguaggio specifico	3	Insufficiente / scarso	Confusa, disorganica, molto parziale.	0 / 0,5
		Mediocre	Imprecisa, nozionistica e/o limitata.	1
		Sufficiente	Elementare ed essenziale.	1,5
		Discreto	Corretta e specifica	2
		Buono / Ottimo	Puntuale ed appropriata.	2,5 / 3
Collegamenti pluridisciplinari. Esposizione autonoma e personale.	2	Insufficiente / scarso	Esposizione e collegamenti limitati e/o incoerenti	0
		Mediocre	Esposizione e collegamenti limitati, solo se guidati	0,5
		Sufficiente	Esposizione e collegamenti semplici ma coerenti	1
		Discreto	Esposizione e collegamenti ben strutturati e personali.	1,5
		Buono / Ottimo	Esposizione e collegamenti numerosi, originali ed approfonditi.	2

Il dipartimento di lingue straniere, relativamente alla valutazione delle prove di verifica orali di tipo soggettivo degli alunni, adotta la seguente griglia di riferimento:

I.I S. Statista ALDO MORO – Criteri di riferimento per la correzione delle verifiche didattiche degli alunni.

Il dipartimento di lingue straniere, relativamente alla valutazione delle prove di verifica scritte (lettera commerciale) degli alunni, adotta la seguente griglia di riferimento:

Indicatori	Punti Max	Livelli di valore	Criteri di riferimento	Punti
Aderenza alla traccia e rielaborazione.	6	Scarso	Elaborato non svolto.	0
		Gravemente insufficiente	Prova non conforme alla traccia con esposizione confusa dell'argomento.	1/1,5
		Insufficiente	Prova non aderente. Esposizione frammentaria, incompleta e non sempre chiara dell'argomento.	2/2,5
		Mediocre	Prova parzialmente aderente alla traccia con esposizione ripetitiva.	3
		Sufficiente	Prova aderente alla traccia, esposizione lineare e schematica ma completa dell'argomento.	3,5
		Buono/ Discreto	Prova aderente alla traccia con esposizione chiara e rielaborazione adeguata.	4 / 4,5/5
		Ottimo	Prova pienamente aderente alla traccia con esposizione completa , personalizzata ed articolata dell'argomento.	6
Correttezza formale e terminologica specifica.	3	Scarso	Elaborato non svolto.	0
		Gravemente insufficiente	Esposizione frammentaria con errori anche gravi. Privo di ordine nell'esposizione. Lessico povero e scorretto. Uso improprio della terminologia specifica.	0,5
		Insufficiente/ Mediocre	Esposizione incerta. Uso non sempre appropriato di strutture morfo-sintattiche. Adozione di un registro linguistico settoriale incerto.	1
		Sufficiente	Esposizione abbastanza chiara. Errori di forma che non compromettono la comprensione del messaggio. Lessico pertinente anche se talvolta ripetitivo. Uso adeguato della terminologia specifica. complessivamente appropriato.	1,5
		Buono/ Discreto	Esposizione chiara. Qualche errore di forma che non compromette la comprensione del messaggio. Lessico pertinente. Uso adeguato della terminologia specifica.	2/2,5
		Ottimo	Esposizione fluida e corretta. Lessico pertinente e vario. Ottimo uso della terminologia specifica.	3
Struttura formale e layout	1	Non adeguato	Non rispetta lo schema formale.	0,5
		Adeguito	Rispetta lo schema formale.	1

