

Griglia di valutazione Scienze Integrate-Interrogazioni orali

| Voti | Conoscenza | Comprensione | Applicazione | Analisi | Sintesi | Valutazione |
|------|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 1 | Nessuna | Nessuna | Nessuna | Nessuna | Nessuna | Nessuna |
| 2 | Minima | Commette numerosi errori molto gravi | Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori molto gravi | Non è in grado di effettuare alcuna analisi | Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite | Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato |
| 3 | Frammentaria e molto superficiale | Commette gravi errori | Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori gravi | Non è in grado di effettuare alcuna analisi | Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite | Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato |
| 4 | Superficiale e spesso confusa | Commette errori, anche gravi | Applica le conoscenze a compiti semplici ma con errori anche gravi | E' in grado di effettuare solo analisi molto semplici ma parziali e imprecise | E' in grado di effettuare solo sintesi molto semplici ma parziali ed imprecise | Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare solo valutazioni superficiali |
| 5 | Incompleta con incertezze | Commette lievi errori | Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori | E' in grado di effettuare analisi parziali | E' in grado di effettuare una sintesi parziale ed imprecisa | Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare valutazioni non approfondite |
| 6 | Completa nei contenuti fondamentali | Non commette errori nell'esecuzione di compiti relativi ai contenuti fondamentali | Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, senza errori | Sa effettuare analisi complete, ma non approfondite | Sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato | Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare valutazioni complete ma non approfondite |
| 7 | Completa ed approfondita | compiti complessi, ma commette imprecisioni | Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione | Effettua analisi complete e approfondite ma talvolta con aiuto | Ha acquistato autonomia nella sintesi, ma con qualche incertezza | E' in grado di effettuare valutazioni autonome e complete, anche se talvolta non approfondite |
| 8 | Completa, approfondita e coordinata | Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi | Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi | Effettua analisi complete e approfondite | Ha acquistato autonomia nella sintesi | E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite |
| 9 | Completa, approfondita e strutturata | Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi complessi ed articolati | Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni | Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi | Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite | E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite |
| 10 | Completa, strutturata ed ampliata | Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi complessi ed articolati | Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni, anche con approfondimenti personali | Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi, anche con coerenti osservazioni personali | modo completo con metodo personale ed autonomo | E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite con elementi di originalità |