PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

I **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento** (PCTO) sono stati introdotti dalla Legge 30 dicembre 2018, n.145 e dal Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019, "Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)", che hanno ridefinito la durata e le modalità **dell'alternanza scuola-lavoro**, già istituita con la Legge 53/2003.
Le Linee guida sopra citate hanno innovato l'impianto precedente sia per la finalità che per le conseguenti modalità di progettazione. L' anno scolastico 2019/20 avrebbe dovuto essere un anno di sperimentazione, ma l'emergenza epidemiologica da COVID 19 ha impedito la realizzazione, in tutto o in parte, delle attività di PCTO in programma.
Il monte ore raggiunto dalle classi e dai singoli studenti risulta pertanto estremamente eterogeneo.
Dal lockdown a oggi sono pochi gli interventi normativi in merito. Il recente DCPM del 13.10.2020 che, all'art. 1, n.6, lett. s) così dispone: "*sono sospesi i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate, programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, fatte salve le attività inerenti i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, … da svolgersi nei casi in cui sia possibile garantire il rispetto delle prescrizioni sanitarie e di sicurezza vigenti*".
Il D.M. n. 88 del 06.08.2020 prevede, inoltre, che a partire dall'a.s. 2020/2021 venga adottato il modello del curriculum dello studente, contenente i dati relativi al profilo scolastico dell'alunno e gli elementi riconducibili alle competenze, conoscenze e abilità acquisite in ambito formale e relative al percorso di studi seguito.
Ai sensi dell'articolo 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, i percorsi in alternanza scuola-lavoro, sono attuati per una durata complessiva:

a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali
b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici
c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei

Il decreto-legge 25 luglio 2018, n.91, ha previsto, il differimento all'1 settembre 2019 dell'entrata in vigore dell'art. 13, comma 2, lettera c), del d.lgs. n.62/2017, riguardante lo svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro quale **requisito di accesso** all'esame di Stato per i candidati interni. Il Miur, in base a situazioni contingenti, particolarmente gravi, stabilisce se tale requisito permane nell'anno scolastico di riferimento.
Pertanto, anche nel corso del corrente anno scolastico, in relazione alla grave situazione sanitaria che il Paese sta vivendo, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento potranno subire adattamenti attraverso attività miste, online e in presenza che comunque tengano conto della specificità dei diversi indirizzi di studio.

Nei *percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento* (PCTO) l'educazione formale e l'esperienza di lavoro si combinano in un unico progetto formativo che viene realizzato e valutato in cooperazione tra scuola e mondo del lavoro.

Tale ambito formativo costituisce parte integrante del corso di studi e dell'orario complessivo annuale obbligatorio. Gli studenti svolgono tali attività sotto la responsabilità dell'Istituzione Scolastica con progetti attuati sulla base di apposite convenzioni con Enti, Associazioni, imprese, camere di commercio, istituzioni pubbliche e/o enti privati (compresi musei, redazioni giornalistiche, associazioni di volontariato, terzo settore, ecc.) disponibili a co-progettare con la scuola percorsi formativi di questa tipologia. Tali attività sono definite all'interno del Piano dell'Offerta Formativa e le competenze acquisite dagli studenti sono valutate in base alla loro certificazione.
I PCTO, in base alla normativa vigente e all'organizzazione interna definita per l'IIS Aldo Moro, possono essere svolti sia in orario curricolare che extracurricolare, dall'inizio del terzo anno di frequenza scolastica al mese di maggio del quinto anno del corso di studi, nel contesto della classe, dell'istituto o autonomamente.
La loro realizzazione può estendersi anche ai periodi di sospensione delle attività didattiche, qualora particolari esigenze lo richiedano, soprattutto quando le esperienze si collocano all'esterno degli ambienti scolastici, ovvero qualora i percorsi prevedano periodi di apprendimento da realizzare in momenti diversi da quelli fissati dal calendario delle lezioni, come, ad esempio, nei casi in cui le strutture ospitanti siano caratterizzate da attività stagionali.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO
Il percorso intende:
- Sviluppare le competenze chiave europee di cittadinanza;
- valorizzare e potenziare le vocazioni personali, gli interessi specifici, gli stili di apprendimento le doti di creatività, organizzazione e relazione individuali;
- orientare lo studente ad una scelta futura consapevole e motivata;
- avvicinare il mondo della scuola e del lavoro concepiti come attori di un unico processo che favorisca la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale dei giovani;
- realizzare modalità di apprendimento flessibili sotto il profilo educativo e culturale;
- stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'impresa o nell'ente ospitante;
- potenziare la capacità di *problem solving* e *problem posing*.

Per le **competenze trasversali**, anche ai fini della progettazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e per la redazione della Certificazione delle Competenze di Base al termine dell'Obbligo Scolastico, il Collegio dei Docenti farà in particolare riferimento a quanto contenuto nella "Raccomandazione del 22 maggio 2018 del Consiglio Europeo relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente", che le *Linee guida per i PCTO* riassumono così:

1. Competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare
Consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.

2. Competenza in materia di cittadinanza
Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

3. Competenza imprenditoriale
Si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.
Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

DESTINATARI
Classi coinvolte: classi del secondo biennio e del quinto anno, a partire dalle classi terze dell'a.s. 2021/22.

ASPETTI ORGANIZZATIVI
Le attività previste si articolano in:

a) Attività da svolgere in orario scolastico;
b) lezioni, ON LINE fuori dall'orario scolastico, di supporto ed integrazione al curricolo scolastico, tenute da docenti interni fuori dall'orario di lavoro
c) Esperienze lavorative presso aziende, in convenzione con la scuola

ATTIVITÀ COMUNI AGLI INDIRIZZI IPSASR-ITT-ITE

PROGETTO PCTO DI ISTITUTO
- Progetto IA. (Intelligenza Artificiale) Il Progetto scelto dalla commissione prevede un percorso unico che fa riferimento alla tematica trasversale dell'Intelligenza Artificiale (IA) (TERZE, QUARTE, QUINTE)

PERCORSI COMUNI DELL'IIS
- Corso sicurezza (TERZE,QUARTE,QUINTE)
- Progetto EIPASS - "EIPASS in Alternanza Scuola Lavoro" (TERZE**,**QUARTE,QUINTE)
- Percorso PCTO "Food, Wine & Co. Food Sustainability. Dal marketing al prodotto, ai territori e alle persone di eccellenza. X Edizione (QUARTE ITE; TRIENNIO ITT e IPSASR)
- Corso Droni (classi TRIENNIO)

DETTAGLI DELLE ATTIVITA' DI PROGETTO

PROGETTO PCTO DI ISTITUTO

Progetto di Istituto Intelligenza Artificiale	Il percorso PCTO di Istituto "Intelligenza Artificiale" nasce per stimolare il dibattito e la riflessione da parte degli studenti sulle frontiere tecniche, economiche e sociali rappresentate dall'impiego di conoscenze scientifiche, algoritmi e tecnologie complessivamente note sotto l'espressione "Intelligenza Artificiale" (abbreviato IA). Attraverso il percorso, lo studente si confronta con gli aspetti pratici, sociali ed etici legati all'uso dell'IA da	**TEMPI DI REALIZZAZIONE** novembre / giugno **CLASSI** (TERZE, QUARTE, QUINTE) **DOCENTI** Individuati in ciascun consiglio di classe

	parte del mondo produttivo e da parte della Pubblica Amministrazione, con particolare riferimento all'ambito sanitario, dell'istruzione e dei servizi al cittadino. A guidare la riflessione è il Libro Bianco redatti dalla Task Force sull'Intelligenza Artificiale facente capo all'AgID, l'Agenzia per l'Italia Digitale	**N.ORE** da 2 a 4 ore per docente / gruppo **NUMERO ALUNNI**: 30-50 (suddivisi in nove gruppi). **NUMERO ORE SVOLTE DAGLI ALUNNI**: circa 20. **PERSONALE ATA:** fondi P.C.T.O.

PROGETTI COMUNI AGLI INDIRIZZI ITT-ITE-IPSASR

1. CORSO SICUREZZA ELABORATO DALLA PROF.SSA VALERIA COLANGELI

CORSI SULLA SICUREZZA E SALUTE SUL LAVORO **a.s. 2021-2022**
RIFERIMENTI NORMATIVI PRINCIPALI • Art. 2 comma a) del D.lgs n. 81 del 9 aprile 2008 e s.m.i che equipara al lavoratore "*[…]; il soggetto beneficiario delle iniziative di tirocini formativi e di orientamento di cui all'articolo 18 della Legge 24 giugno 1997, n.196, e di cui a specifiche disposizioni delle Leggi regionali promosse al fine di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro o di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro; […]*" • Art. 37 comma 1 del D.lgs n. 81 del 9 aprile 2008 e s.m.i *"Il datore di lavoro assicura che ciascun lavoratore riceva una formazione sufficiente ed adeguata in materia di salute e sicurezza, anche rispetto alle conoscenze linguistiche, con particolare riferimento a:* *a) concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti e doveri dei vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo, assistenza;* *b) rischi riferiti alle mansioni e ai possibili danni e alle conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione caratteristici del settore o comparto di appartenenza dell'azienda.* • Accordo Stato Regioni n. 221 del 21 dicembre 2011 che disciplina la durata, i contenuti minimi e le modalità della formazione ai sensi dell'art. 37 comma 2 del D.lgs n. 81 del 9 aprile 2008 e s.m.i

FORMAZIONE GENERALE **CLASSI** (ITE – ITT – IPSASR)	
ORE CORSO	4
MODALITA' DI EROGAZIONE	ON LINE - Piattaforma MIUR
MODULI CORSO	7 MODULI TEORICI + 1 MODULO RELATIVO AL TEST FINALE

ARGOMENTI TRATTATI	Concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti e doveri dei vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo, assistenza
TEMPI PREVISTI	3 MESI (novembre, dicembre, gennaio)
SPAZI	Gli alunni potranno svolgere il corso presso le proprie abitazioni ma non si esclude la possibilità di utilizzo dei laboratori di informatica durante le ore scolastiche
ATTESTAZIONE FINALE	RILASCIO ATTESTATO - Corso di Formazione generale per lavoratori in materia di salute e sicurezza sul lavoro (spendibile nel mondo del lavoro)

FORMAZIONE SPECIFICA (IPOTESI PROGETTUALE da contestualizzare in funzione delle reali attività di PCTO svolte dagli alunni)
CONSIDERAZIONI DI CARATTERE GENERALE Lo studente che partecipa alle esperienze di PCTO dovrà svolgere una formazione di durata variabile, in funzione del settore di attività svolta dalla struttura ospitante e del relativo profilo di rischio. Detta formazione specifica, secondo il D.Lgs.81/2008, articolo 37, comma 1 lettera b, è a cura del datore di lavoro, identificato nel soggetto ospitante, che conosce, infatti, i rischi riferiti alle mansioni e ai possibili danni e alle conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione caratteristici del settore o comparto di appartenenza dell'azienda. Nel caso in cui si presentasse la concreta possibilità di far fare agli studenti stage presso le aziende e qualora il datore di lavoro della struttura ospitante non provveda alla formazione specifica dell'alunno, la scuola potrà attivare una convenzione con l'azienda ospitante concordando gli oneri della formazione ovvero potrà provvedere autonomamente alla formazione specifica dell'alunno. La stessa dovrà essere comunque attivata anche qualora l'alunno utilizzi attrezzature di laboratorio e/o di lavoro in generale. Infatti l'art. 2 comma a) del D.lgs n. 81 del 9 aprile 2008 e s.m.i equipara al lavoratore anche "*[…]; l'allievo degli istituti di istruzione ed universitari e il partecipante ai corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, ivi comprese le apparecchiature fornite di videoterminali limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alla strumentazioni o ai laboratori in questione; […]*"

2. CORSO DRONI

CORSO DRONI	Il nostro istituto vuole offrire opportunità formative ed orientative previste per questo settore con l'intento di avvicinare i più giovani al mercato emergente delle nuove tecnologie. Tale progetto è stato studiato per approcciare e/o ampliare le loro conoscenze inerenti all'utilizzo del drone con l'ausilio di Sistemi Aeromobili a Pilotaggio Remoto (SAPR). Il corso avrà una durata totale di ore **51.** Alla fine del corso gli alunni sosterrano l'esame L'esame finale sarà tenuto in modalità on-line attraverso piattaforma dedicata *servizi web ENAC* **A ciascun alunno sarà offerta la possibilità di ottenere un attestato di Pilota APR (Operazioni non critiche) previo superamento esame finale.**	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **Febbraio** **CLASSI** TRIENNIO ITT – IPSASR – I.T.E. **DOCENTI** NERONI FABRIZIO -DE BLASIO CLAUDIO **AZIENDA ESTERNA** "AERO CLUB DI ROMA" FULIGNANI David (decente scuola di volo)

3. Progetto EIPASS. EIPASS 7 Moduli User

Progetto EIPASS. EIPASS 7 Moduli User	Il percorso proposto riguarda la seguente certificazione: • EIPASS 7 Moduli User | EIPASS 7 Moduli User (English version) (Tasse esami € 98,00) La certificazione attesta in modo oggettivo il possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti ICT come descritte nell'e-Competence Framework for ICT Users (e-CF), il quadro normativo europeo per gli utenti del computer. Maggiori info ORE ASL (7 moduli x 8 ore)= 56 ore + un massimo di 30 minuti per ogni esame svolto ESAMI PREVISTI: 7 Il percorso formativo informatico si svolge su piattaforma, fruibile h24. - Le ore stimate per sostenere gli esami di ogni modulo (mediamente 30 minuti per modulo di esame); - Le ore di studio individuale previsto (mediamente 8 ore per ogni modulo, per lo studio individuale e le esercitazioni). Gli esami si svolgeranno da remoto	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Intero a.s. **CLASSI** TRIENNIO ITT – IPSASR – I.T.E. **DOCENTI** Tutor individuato dal CdC **N. ORE** mediamente 30 minuti per modulo di esame e 8 ore per ogni modulo **NUMERO ALUNNI**: 20 studenti circa

4. Percorso FOOD, WINE & Co. SUSTAINABILITY

Percorso "Food, Wine & Co. Food Sustainability. Dal marketing al prodotto, ai territori e alle persone di eccellenza - X Edizione	Si tratta di quattro incontri finalizzati alla valorizzazione del settore agroalimentare ed eno-gastronomico di cui verrà esaltato il valore strategico sia per la competitività delle aziende italiane sia per il Sistema Paese, con il fine di approfondire, sempre in ottica di marketing e comunicazione, gli aspetti della sostenibilità legati, al Made In Italy, alla genuinità dei suoi prodotti **Modalità di erogazione:** online **Durata progetto:** 20 ore (Per la partecipazione al Seminario (costituito da 4 incontri) e la realizzazione di 4 power point, da inviare entro il 3 novembre 2021 alla Facoltà di Economia.uniroma2, verranno riconosciute 20 ore PCTO) Calendario del progetto: 15 ottobre ore 14.00 - 15.30 15 ottobre ore 15.45 - 17.30 16 ottobre ore 9.30 - 11.15 16 ottobre ore 11.30 - 13.30	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** ottobre-novembre 2021 **CLASSI** Quarte ITE-TRIENNIO ITT E IPSASR **DOCENTI** Tutor Progetto:Immacolata Di Palma Tutor classe: materia di indirizzo della classe **NUMERO ALUNNI**: 50 circa

5. Progetto P-tech

Progetto P-tech	La scuola ha aderito al progetto P-tech che ha una durata complessiva di 6 anni ed integra scuola secondaria di secondo grado e università. Il partner è la facoltà di Ingegneria informatica della Sapienza di Roma. Alla fine dei tre anni gli studenti otterranno 24 crediti formativi e l'esonero del test d'ingresso, mentre alla fine dei 6 anni gli studenti otterranno la laurea in ingegneria informatica. Non è previsto costo per le famiglie; le attività saranno sempre in modalità on-line. Tutte le ore svolte saranno riconosciute come PCTO con possibilità di venire affiancati da mentor IBM.	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **6 anni** **CLASSI** CLASSI TERZE ITT-ITE-IPSAR **DOCENTI** Università **NUMERO ALUNNI**: studenti interessati **PERSONALE ATA:** fondi P.C.T.O.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Progetti specifici ITE:

- Azienda Formativa Simulata, su piattaforma CONFAO

- Progetto di Grafica pubblicitaria e videomaking

-Elaborazione CV ;Redazione lettera presentazione; Conduzione di un colloquio di lavoro

- ATC - CONNECT – Primatour Italia

-Percorsi dell' Universita' La Sapienza - Facolta' di Economia
- Progetto P-tech (classi terze)

-Attività di PCTO su proposta individuale (organizzate e proposte da enti esterni al singolo studente, poi vagliate, accettate e riconosciute con una convenzione con l'Istituto Aldo Moro)

***6.* Azienda Formativa Simulata, su piattaforma CONFAO**

IFS-UE-CONFAO **Azienda Formativa Simulata, su piattaforma CONFAO**	Il Progetto raccorda la singola classe con la specifica azienda (ad ogni impresa simulata corrisponde un'impresa reale); coinvolge tutto il consiglio di classe; promuove il passaggio degli studenti da laboratorio di simulazione all'azienda reale.	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** novembre 2021/marzo 2022 **N° DI ALUNNI COINVOLTI:** 3-4-5 – Triennio ITE AFM E RIM **COSTO PRESUNTO DELPROGETTO :** come da disponibilità risorse stanziate dalla Commissione P.C.T.O.

	L'Impresa Formativa Simulata consente agli studenti di operare nel laboratorio di simulazione della scuola come se fossero in azienda: Le convenzioni sono organizzate con imprese reali che svolgono il ruolo di "tutor" per l'impresa virtuale creata nella piattaforma CONFAO	**SPAZI:** VIRTUALI/ PRESENZA (previa programmazione contingente) **PERSONALE ATA:** fondi P.C.T.O. **DOCENTI COINVOLTI:** CICCONE PAOLA- (Coord.) ANDREA SANTOBONI- VISCIGLIA GIULIA -TIBERI JESSICA

7. CV-LETTERA-COLLOQUIO

Elaborazione CV **Redazione lettera presentazione** **Conduzione di un colloquio di lavoro**	Tali attività saranno svolte in parte in orario curricolare, in parte in modalità online, in orario extracurricolare, in Italiano, Inglese, Francese e Spagnolo	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** anno scolastico **CLASSI** QUARTE. **DOCENTI** Italiano, Inglese, Francese, Spagnolo **classi** :quarte AFM E RIM **NUMERO ALUNNI**: intera classe **PERSONALE ATA:** fondi P.C.T.O.

8. Progetto di Grafica pubblicitaria e videomaking

Progetto di Grafica pubblicitaria e videomaking	Elaborazione di volantini e loghi per attività commerciali del territorio; produzione di video informativi sui percorsi dei diversi indirizzi in un'ottica di orientamento in entrata. Tali attività saranno svolte in parte in orario curricolare, in parte in modalità online, in orario extracurricolare	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **anno scolastico** **CLASSI** TERZE, QUARTE, QUINTE . AFM E RIM **DOCENTI** Prof. Colla **N. ORE** **5 h docenza** **5 h supporto** **NUMERO ALUNNI**: intera classe

9. PROGETTO ATC - CONNECT Primatour Italia

PROGETTO ATC - CONNECT Primatour Italia	Il progetto ATC Connect nasce da una collaborazione tra l' ATC Language Schools, l'Agenzia Primatour e la scuola al fine di realizzare un progetto finalizzato a valorizzare le caratteristiche e potenzialità della specifica istituzione scolastica. **Contenuti personalizzati: "Next Generation EU – digital citizenship and new emerging sectors".** **Obiettivi** Il progetto "*ATC-CONNECT*" si pone due obiettivi principali: 1. integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze per il potenziamento della conoscenza della lingua inglese e di competenze trasversali e per l'orientamento; 2. utilizzare un metodo di apprendimento interdisciplinare e *project-based che* usa l'inglese come lingua veicolare. Filo conduttore: potenziamento della lingua inglese specialistica, costruzione di un'identità digitale che sia propedeutica all'ingresso e all'orientamento al mondo del lavoro all'estero **Moduli:** • Digital Footprint and Privacy Management • il Self-branding • Critical Thinking • Digital Literacy; • Sustainability and Green Jobs, • Artificial Intelligence (AI): • Internet of Things: • Visita di un'azienda: tour virtuale e guidato della Teeling Distillery e incontro/intervista con un imprenditore irlandese o con un career advisor or ambassador dell'Univesità di Dublino. • Presentazione dei ***project work*** fatti dagli studenti **Monte ore e formato:** 20 ore totali certificate, di cui 10 ore *live* e online (8 moduli da 60 minuti e 2 ore di presentazioni dei progetti in restituzione) e 10 ore di *projectwork* ATC rilascia al singolo studente: **La certificazione linguistica, crediti formativi e attestato per il PCTO.**	**Inizio attività:** febbraio 2022 **CLASSI** 4B RIM, 5B RIM **DOCENTI :** **Tutor interno:** Prof.ssa Livia Maria Moretti **N. ORE docente:** 20 **NUMERO STUDENTI PER WORKSHOP** 36 **ORE CERTIFICATE:** 20 ORE (50% live e 50% project work) **PREZZO NETTO INDIVIDUALE** € 160

10. PERCORSI UNIVERSITA'

PERCORSI PRESSO **UNIVERSITA' LA SAPIENZA** **ALTRE UNIVERSITA'**	PERCORSI DELL' UNIVERSITA' LA SAPIENZA Anno 2021 Struttura FACOLTA' DI ECONOMIA Erogati in modalità mista Alcuni percorsi sono scaduti e si resta in attesa di nuove attivazioni	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** anno scolastico **CLASSI** TRIENNIO **DOCENTI** In definizione **N. ORE** In definizione **NUMERO ALUNNI**: In definizione

-Si prevede la realizzazione di visite aziendali specifiche per ogni settore in relazione all'andamento della situazione pandemica
-Si prevede l'adesione ad eventuali proposte in accordo con gli obiettivi delle discipline d'indirizzo
-Attività di PCTO su proposta individuale (organizzate e proposte da enti esterni al singolo studente, poi vagliate, accettate e riconosciute con una convenzione con l'Istituto Aldo Moro)

PERCORSI COMUNI DELL'ITT e IPSASR

- Corso sul Gioco degli scacchi (TERZE,QUARTE,QUINTE ITT e IPSASR)
-Progetto di rimboschimento con il Comune di Fara in sabina

11. Corso sul Gioco degli scacchi

Corso sul Gioco degli scacchi	Nell'ambito educativo, in relazione all'approfondimento delle conoscenze sui meccanismi del pensiero, è stato affermato, negli ultimi anni, il valore cognitivo delle attività ludiche. Per questa via può avvenire un più concreto addestramento all'analisi, alla riflessione e alla sperimentazione di procedure che possono andare incontro anche alle esigenze conoscitive del singolo allievo.	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Il progetto inizierà alla metà di novembre e si chiuderà in aprile-maggio dopo la conclusione dei giochi studenteschi provinciali e regionali. **CLASSI** TERZE,QUARTE,QUINTE ITT e IPSASR **DOCENTI** Prof.Franco Vicinanza **NUMERO ALUNNI**: Min. 12 ÷ Max 30

12. PROGETTO RIMBOSCHIMENTO

PROGETTO BIOSCIENZE a.s. 2021-22 **RIMBOSCHIMENTO**	**Obiettivi:** Contenere le situazioni di dissesto esistenti; prevenire le cause future di degrado; ripristinare l'ecosistema naturale; creare le condizioni per poter perseguire fini analoghi anche in altri settori del territorio comunale. **Attività** - sopralluoghi e rilievi fotografici dell'area; - eliminazione rifiuti e residui ferrosi e plastici - asportazione delle piante morte o cadute e decespugliamento della vegetazione erbaceo-arbustiva invadente. -piantumazione alberi - riqualificazione del vecchio fontanile situato nell'area.	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** OTTOBRE-NOVEMBRE-DICEMBRE 2021 **CLASSI** TERZE,QUARTE,QUINTE ITT e IPSASR **DOCENTI** Giuliani-Francisci-D'Ovidio-Vicinanza-Di Palma **NUMERO ALUNNI**: **20-30 su adesione volontaria**

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Progetti specifici ITT:

- **Sapienza: "Lab2GO"**
-**Seminari** di formazione e stage (se possibile) presso azienda **Man** Truck & Bus Italia
- CNR "Corso su LabView"
- **Sviluppo App** e Intelligenza Artificiale
-"Concorso di idee" (progettato da docenti e alunni ITT, destinato agli alunni dell'IPSASR)
- Beyond the Machine (tutor Prof. Stefano Sergnese)
- **Corso Droni** (classi QUARTE)
- **Progetto ArchLine XP** (tutor Prof.ssa Rita Figorilli)
- **Progetto P-tech** (classi terze)
-Attività di PCTO su proposta individuale (organizzate e proposte da enti esterni al singolo studente, poi vagliate, accettate e riconosciute con una convenzione con l'Istituto Aldo Moro)

13. PROGETTO LAB2GO

Progetto Lab2Go **UNIVERSITA' "La Sapienza"**	Lab2Go è un percorso PCTO offerto dall'Università "La Sapienza" di Roma. Il progetto ha come fine la riscoperta e la valorizzazione dei laboratori presenti nelle scuole secondarie di secondo grado, talvolta non utilizzati appieno nelle loro potenzialità. Tra le varie discipline oggetto di Lab2Go, il nostro Istituto ha partecipato nell'A.S. 2019 – 20 e nell' A.S. 2020 – 21 al percorso di Robotica. Le attività, svolte in parte a Roma presso i laboratori del Dipartimento di Ingegneria Informatica dell'università e in parte nelle ore di laboratorio presso la nostra sede (2019-20), e da remoto su piattaforma online (2020-21) hanno impegnato gli alunni partecipanti nella costruzione e nella programmazione di un robot, da utilizzare poi per svolgere esperimenti di fisica.	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** dicembre / giugno **CLASSI** triennio dell'Istituto *Classi*: Tecnico Tecnologico **DOCENTI** **N. ORE ALUNNI** Circa 10 .**NUMERO ALUNNI**: tutti gli alunni del triennio ITT-ITE-IPSAR Referenti: Ilaria Ciuffreda

14. PROGETTO SEMINARIO MAN

Progetto Seminario MAN	L'azienda MAN Truck & Bus è una multinazionale del settore automotive, specializzata nella produzione, vendita e assistenza post-vendita di camion, bus e van. Il momento di forte innovazione che il settore automotive sta attraversando rende necessaria la disponibilità di figure professionali adeguatamente formate per operare sui veicoli di ultima generazione. ***Modalità*** L'azienda MAN Truck & Bus si è rivolta al nostro Istituto esponendo la problematica del reclutamento di personale con un'adeguata preparazione tecnico-scientifica, in grado di acquisire le competenze necessarie per operare su veicoli di ultima generazione. La forte spinta verso la presenza di numerosi apparati elettrico-elettronici a bordo dei veicoli, l'informatizzazione della diagnostica e l'avvento della mobilità elettrica ed ibrida, hanno portato alla necessità di nuove competenze da parte del personale adibito alla manutenzione, alla diagnostica, all'allestimento e alla vendita dei veicoli. L'azienda sta portando avanti una politica di comunicazione e formazione presso la scuola secondaria superiore di indirizzo Tecnico. In quest'ottica l'azienda ha offerto durante l'A.S. 2018-19, senza costi per la scuola, due giornate formative presso la propria sede di Fiano Romano a 15 dei nostri studenti. La collaborazione è stata rinnovata per l'anno 2019-20, ma la formazione non si è potuta svolgere a causa dell'emergenza Covid-19. Durante l'anno 2020-21 il percorso è stato riattivato ed è stato svolto su piattaforma online, in modalità *webinar*.	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** gennaio / maggio. dell'Istituto Tecnico Tecnologico. **CLASSI** quarte e quinte **DOCENTI** Del Vescovo **N. ORE** *Numero ore alunni*: circa 10. **NUMERO ALUNNI**: 15. *Costo*: a carico dell'Azienda.

Corso LabView

Progetto Corso LabView	L'uso del linguaggio di programmazione LabView è largamente diffuso in contesti operativi quali i laboratori di misura e di sperimentazione, le catene di automazione industriale, l'automotive e l'avionica. Apprendere le basi del linguaggio arricchisce il curriculum dello studente formato dal nostro Istituto Tecnico Tecnologico, fornendogli delle competenze spendibili nei settori lavorativi correlati al proprio indirizzo di studi. *Modalità* Il corso viene erogato da un esperto esterno facente parte del personale del CNR – Area della Ricerca di Roma 1 – Montelibretti. In tale sede del Consiglio Nazionale delle Ricerche il linguaggio di programmazione LabView la strumentazione prodotta	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** gennaio / maggio. **CLASSI** *Classi*: triennio dell'Istituto Tecnico Tecnologico. **DOCENTI** Del Vescovo **N. ORE** *Numero ore*: 40 (corso) +10 (seconda parte) **NUMERO ALUNNI**: 15-30.

	dalla National Instruments vengono impiegati nella realizzazione di catene di automazione per l'esecuzione di esperimenti scientifici. Il docente seleziona gli studenti idonei mediante un test di preselezione, e svolge presso i locali del nostro Istituto (o a distanza in caso di necessità) un corso di formazione sul Linguaggio LabView, della durata di 40 ore circa. La lezione teorica è corredata da esercitazioni pratiche svolte sul software LabView. Gli studenti più meritevoli potranno eventualmente accedere ad una seconda parte di attività, da svolgere sul campo presso la sede di Montelibretti del CNR. Tale attività consisterà nell'effettiva realizzazione di un prototipo di catena di automazione per esperimenti scientifici.	

15. PROGETTO App ANDROID con IA

Progetto App Android con IA	*Breve descrizione* Lo sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili è un mercato dinamico e ricco di opportunità. Comprendere le sfide tecnologiche e gli strumenti a disposizione per realizzare prodotti innovativi è indispensabile per entrare nel settore in modo competitivo. L'Intelligenza Artificiale è una delle più recenti frontiere di sviluppo nel mondo delle applicazioni mobili di ultima generazione. *Modalità* Il docente sottoscritto ha contattato l'azienda H42 s.r.l. che vanta un ricco curriculum di lavori svolti nel campo delle applicazioni mobili. L'azienda è caratterizzata da un profilo moderno e innovativo, e si è resa disponibile a stipulare una convenzione per l'offerta di percorsi PCTO ai nostri studenti. Durante l'anno scolastico 2020-21 il percorso è stato svolto. L'azienda ha erogato i contenuti sotto forma di *webinar* di 6 ore relativo ai temi oggetto del presente progetto. Durante l'anno scolastico 2021-22 si ipotizza di riproporre il percorso e di svolgerlo in presenza qualora la situazione epidemiologica lo dovesse permettere. Il programma didattico offerto comprende: - "Ciao Mondo" con Android (per fare la base di un'app che parte da Android Studio e vedere quindi come eseguirla sull'emulatore e sul telefono). - "Macchina fotografica" semplicissima app che scatta una foto e la mostra a schermo dentro l'app. - Introduzione alle librerie di Machine Learning e Object Recognition. - Applicazione della lib alla app di macchina fotografica, che dopo aver scattato la foto la passa nella libreria con il modello scelto e mostra a video cosa presume ci sia nella foto. .	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** gennaio / maggio. **CLASSI** quarte e quinte dell'Istituto Tecnico Tecnologico. **DOCENTI** Del Vescovo **N. ORE** *Numero ore alunni*: da 6 a 20 **NUMERO ALUNNI** *Numero alunni*: 10-15.

16. CONCORSO DELLE IDEE

CONCORSO DELLE IDEE	Il concorso è rivolto a tutti gli alunni del triennio dell'IIS A. Moro. I ragazzi dovranno progettare sistemi innovativi di produzione, in linea con il concetto di sostenibilità ambientale. A tutti i ragazzi che parteciperanno al progetto **verranno riconosciute h 5**	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **Marzo** **CLASSI** **terze, quarte e quinte** dell'ITT **DOCENTIReferenti:** **IPSAR:Mancini Federica.** **ITT:Del Vescovo**

17. Beyond the Machine

Beyond the Machine	L'obiettivo principale delle attività è quello di dare la possibilità ad ogni singolo allievo di poter rendere funzionante un sistema riguardante le argomentazioni teoriche, sviluppate nelle lezioni svolte e modulato su problemi di tipo reale. Gli elementi di innovazione: possibilità di utilizzare software adatti alla simulazione di sistemi reali, in particolare nel settore delle telecomunicazioni. Gli alunni potranno sperimentare l'importanza di avere competenze di tipo allargato, o trasversali, necessarie per una esatta definizione degli ambiti progettuali Il modello in analisi consentirà di applicare una metodologia a feedback, nella quale i risultati, calati nella realtà e resi visibili e misurabili Gli allievi dovranno inoltre redigere una relazione, in parte in lingua inglese, da considerare materiale di rendicontazione di progetto. Successivamente si effettuerà la costruzione dei vari dispositivi di studio utilizzando anche ambienti software dedicati per la modellazione virtuale o Smart. Le attività si svolgeranno al di fuori del normale orario scolastico	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** **CLASSI** studenti del IV-V anno; **DOCENTI** • Stefano Sergnese, Progettazione: ore 15 •Marco Casciani, Laboratorio Costruzioni Elettriche: ore 15 **NUMERO ALUNNI**: massimo partecipanti: 25 alunni. Ore totali per allievo: Max 30

18. ARCHLine XP

PROGETTO CORSO ARCHLine XP	Il corso ha come obiettivo quello di formare gli alunni all'uso di software CAD, nello specifico ARCHline XP (software con certificazione BIM building information modeling) per il disegno e la rappresentazione grafica vettoriale e raster, e di presentare agli alunni neofiti una metodologia ed un approccio al disegno bidimensionale e tridimensionale computerizzato, moderno e professionale, con il quale ottenere prodotti competitivi che soddisfino la progettazione di	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** **CLASSI** TERZE-QUARTE-QUINTE **DOCENTI** FIGORILLI

	elementi meccanici, elettronici o di ambientazione architettonica. I prodotti ottenibili sono tutti quelli derivanti dall'uso di un CAD di ultima generazione al top di gamma, disegni vettoriali, simulazioni bidimensionali e tridimensionali, file immagini e dettagli computistici, di tavole tematiche e slide per presentazioni. Il corso completo da svolgersi con il software ArchLine XP 2019 fornito in comodato d'uso con apposita licenza "student no profit", da tenersi in un'aula informatica attrezzata, messa a disposizione dall'Istituto, si compone di 3 moduli divisi in 3 lezioni di 3 ore ciascuna e un'ora per l'esercitazione; Richiesta della licenza in comodato d'uso del software ARCHLine XP in versione "Student no profit" alla casa madre CadLINE SW di Padova. MODULI: - I Modulo (10 ore) - II Modulo (20 ore) causa interruzione anno scolastico 2020-2021 - III Modulo (da 20 a 30 ore in funzione degli obiettivi raggiunti considerato che dall'anno 2020 non si è potuto svolgere il progetto di Archline per le classi terze attuale quinta).	

ULTERIORI PROPOSTE DELLA COMMISSIONE PCTO PER ITE, ITT, IPSAR

19. STUDIARE IL DIRITTO

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA PROPOSTA DI PCTO a.a. 2021-2022	**STUDIARE IL DIRITTO** Dipartimento di Giurisprudenza (in presenza) oppure in videoconferenza (da remoto) 1) Orientamento motivazionale al mondo universitario e allo studio del diritto; 2) Attività formative e di ricerca giuridica; esperienza di lezioni universitarie 3) Esperienza da realizzarsi in ambito amministrativo all'interno degli uffici del Dipartimento (qualora effettuabili) 4) Visita delle strutture scientifiche e didattiche (qualora effettuabili) Il PCTO potrà avere una **durata di tre giorni** in orario scolastico o pomeridiano e potrà essere articolato **in presenza e/o da remoto**	**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** periodi consigliati sono i mesi di **novembre, marzo** (1-15), **maggio (15-31), giugno (1-15)**. **CLASSI** Triennio itt-ite-ipsasr **DOCENTI** Prof. Roberto Tofanini Prof. Stefano Benvenuti (**Università di Pisa**) **N. ORE** **tre giorni** in orario scolastico o pomeridiano 15/18 ore

	Il PCTO, da attivare tramite stipula di convenzione, non prevede alcun costo a carico della scuola e può essere effettuato con il massimo di tre incontri nei mesi di aprile o maggio in date e orari da concordare. Per la convenzione la invitiamo a contattare la dott.ssa Gabriella Mazzi dell'Ufficio orientamento di Ateneo (gabriella.mazzi@unisi.it).	Prof. Roberto Tofanini Prof. Stefano Benvenuti

-Si prevede la realizzazione di visite aziendali specifiche per ogni settore in relazione all'andamento della situazione pandemica
-Si prevede l'adesione ad eventuali proposte in accordo con gli obiettivi delle discipline d'indirizzo
-Attività di PCTO su proposta individuale (organizzate e proposte da enti esterni al singolo studente, poi vagliate, accettate e riconosciute con una convenzione con l'Istituto Aldo Moro)

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA

Progetti specifici **IPSASR**

1. Sperimentazione;
2. corso Apicoltura;
3. corso di selvicoltura e dendrometria;
4. Micologia
5. corso Sicurezza;
6. corso HACCP;
7. corso sul riconoscimento della fauna selvatica
8. corso sulle caratteristiche organolettiche dell'olio
9. corso Droni;
10. concorso delle idee
11. progetto di rimboschimento con il Comune di Fara in sabina
12. Attività comuni agli altri indirizzi, previste nel progetto di Istituto
13. Azienda agraria della scuola
14. -Attività di PCTO su proposta individuale (organizzate e proposte da enti esterni al singolo studente, poi vagliate, accettate e riconosciute con una convenzione con l'Istituto Aldo Moro)

ATTIVITA' DI PROGETTO IPSAR

20. **SPERIMENTAZIONE** (Azienda agraria- attivare in presenza da novembre a marzo)

SPERIMENTAZIONE	Prove di produzione delle piante erbacee a semina autunnale e a semina primaverile. Valutazione dell'influenza dell'azoto sulla crescita e sulla produzione finale. Perché una sperimentazione sia significativa si rileveranno dati tecnici per almeno un triennio. I docenti di riferimento sono la prof.ssa Simonetti M., il prof.ssa D'Ovidio D. Per l'elaborazione dei dati e il supporto informatico la dott.ssa Mercuri E. Le attività si svolgeranno in orario **scolastico in presenza** per un totale di circa **20 h** da **riconoscere ad ogni alunno, di ciascuna classe.**	TEMPI DI REALIZZAZIONE **tutto l'anno scolastico** **CLASSI** **terze** dell'IPSASR **DOCENTI** Simonetti M. D'Ovidio D.

21. **CORSO APICOLTURA** *(Arnie in dotazione dell'azienda agraria)* **"attivare a Marzo"**

APICOLTURA	Il corso prevede lezioni teoriche **h 6** e lezioni pratiche **h 2** per un **totale di 8 ore**, **da riconoscere ad ogni alunno, di ciascuna classe.** Le attività pratiche verranno svolte in orario scolastico. Le attività sono finalizzate a mettere gli studenti nella condizione di poter intraprendere l'attività di apicoltura. Gli alunni che non potranno partecipare alle attività pratiche in apiario, perché risultati positivi ai test allergologici, svolgeranno altre attività apistiche. Le lezioni teoriche verranno svolte **in presenza** le lezioni **PRATICHE IN PRESENZA**	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **Marzo** **CLASSI** **terze e le quarte** dell'IPSASR **DOCENTE** prof. Cenciotti P.

22. CORSO HACCP "Attivare ad Aprile"

CORSO HACCP	Il corso, della durata di **6 ore per ciascun alunno**, forma i ragazzi relativamente alla sicurezza alimentare e sull'igiene dei luoghi di lavoro, nel momento della manipolazione degli alimenti. Al termine del corso sarà previsto il rilascio di un attestato, spendibile ne mondo del lavoro. Le lezioni, saranno svolte **ON LINE** nel pomeriggio,	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **Aprile** **CLASSI** **terze** dell'IPSASR **DOCENTE:** BOCCARDELLI

23. CORSO SULLE CARATTERISTICHE ORGANOLETTICHE DELL'OLIO (Dicembre-Marzo)

CORSO CARATTERISTICHE ORGANOLETTICHE DELL'OLIO	Il corso, della durata di **8 ore per ciascun alunno**, forma i ragazzi relativamente al riconoscimento della fauna selvatica Le lezioni saranno svolte **in presenza** **lezioni teoriche** non a pagamento perché svolte nel **progetto di potenziamento**	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **Dicembre-Marzo)** **CLASSI** **Quinte dell'IPSASR** **DOCENTE:** BARTOCCETTI G. N° ORE **ORARIO CURRICOLARE**

24. CONCORSO DELLE IDEE "attivare nel secondo quadrimestre"

CONCORSO DELLE IDEE	Il concorso è rivolto a tutti gli alunni del triennio dell'IIS A. Moro. I ragazzi dovranno progettare sistemi innovativi di produzione, in linea con il concetto di sostenibilità ambientale. A tutti i ragazzi che parteciperanno al progetto	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **Marzo** **CLASSI** **terze, quarte e quinte** dell'IPSASR **DOCENTI** coordinatori delle attività:

25. AZIENDA AGRARIA" Oliveto raccolta olive in presenza"

OLIVETO	Nell'ambito di questo settore produttivo i ragazzi provvederanno alla raccolta delle olive, **a ciascun alunno verranno riconosciute h 6**	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **Novembre** **CLASSI** **terze** dell'IPSASR **DOCENTI** MARIOTTI E. MARCELLI d. TOFANI L.

26. **AZIENDA AGRARIA Oliveto, Frutteto, Siepi" potatura", in presenza.**

OLIVETO-FRUTTETO-SIEPI	Nell'ambito di questi settori produttivi i ragazzi apprenderanno le tecniche di potatura dell'olivo, dei fruttiferi e delle piante ornamentali **a ciascun alunno verranno riconosciute h12** .	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **Marzo** **CLASSI:** **quarte** dell'IPSASR **DOCENTI:** MARCELLII D. TOFANI I. MARIOTTI E. D'OVIDIO

27. AZIENDA AGRARIA" Serra"

SERRA	Nell'ambito di questo settore produttivo i ragazzi apprenderanno le tecniche di propagazione e diffusione delle piante erbacee e arboree, cura dei semenzali. **a ciascun alunno verranno riconosciute h 20**	TEMPI DI REALIZZAZIONE: **Tutto l'anno scolastico** **CLASSI** **terze quarte e quinte** dell'IPSASR **DOCENTI:** SARTORI TIMPONE MARIOTTI BOCCARDELLI MARCELLI

28. **AZIENDA AGRARIA" laboratorio *di trasformazione"***

LABORATORIO TRASFORMAZIONE	Nell'ambito di questo settore produttivo i ragazzi apprenderanno nella pratica tutte le norme igienico-sanitarie per la manipolazione degli alimenti, le tecniche di trasformazione, conservazione, etichettatura dei prodotti alimentari e di marketing e vendita. **ad ogni alunno,** di ciascuna classe, **verranno riconosciute h 20**	TEMPI DI REALIZZAZIONE: Tutto l'anno scolastico **CLASSI** tutte le **classi terze e quarte** dell'IPSASR **DOCENTI** SIMONETTI M. BARTOCCETTI G. BOCCARDELLI D.

29. PROGETTO CON IL CNR

PROGETTO CON IL CNR	**Il CNR ha proposto attività per la gestione di circa un migliaio di piante che il CNR di Montelibretti ha piantumato . L' attività è rivolta all'Istituto agrario e rientra nel Progetto Ossigeno.** **Ad ogni alunno verranno riconosciute da h 20/30**	TEMPI DI REALIZZAZIONE: secondo quadrimestre **CLASSI** tutte le **classi terze e quarte** dell'IPSASR **DOCENTE REFERENTE:** **DI PALMA IMMACOLATA**

-Si prevede la realizzazione di visite aziendali specifiche per ogni settore in relazione all'andamento della situazione pandemica
-Si prevede l'adesione ad eventuali proposte in accordo con gli obiettivi delle discipline d'indirizzo
-Attività di PCTO su proposta individuale (organizzate e proposte da enti esterni al singolo studente, poi vagliate, accettate e riconosciute con una convenzione con l'Istituto Aldo Moro)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO-ALTERNANZA PROTETTA

AREA PROGETTUALE	**PCTO PROTETTA**
ATTIVITÀ	Nella "rete" del mondo
ATTIVITÀ	Annus Mirabili: il mio anno fantastico!
ATTIVITÀ	Se potessi avere…

*(deve essere la stessa del Programma annuale)

BREVE DESCRIZIONE
Il nostro istituto vuole offrire agli allievi certificati L.104 del 1992 analoghe opportunità formative ed orientative previste per i compagni. Attraverso l'alternanza scuola lavoro si cercherà di creare una corrispondenza tra le individuali abilità ed autonomie del soggetto, gli apprendimenti scolastici e le prassi operative richieste da un contesto socio-riabilitativo o lavorativo reale. In tale fondamentale raccordo tra scuola, risorse del territorio e mondo del lavoro si procederà nel rispetto dei bisogni educativi - formativi speciali dell'alunno diversamente abile e si farà particolare attenzione che tale esperienza sia coerente al singolo progetto di vita. Per tal ragione nella pianificazione, nell'attuazione e nella valutazione dei percorsi sarà resa partecipe anche la famiglia dell'alunno. Nell'anno in corso valuteremo la possibilità, in relazione all'emergenza sanitaria, di svolgere attività esterne alla scuola.

ATTIVITA PROMOSSE DALL'ISTITUTO PARTECIPAZIONE AI SEGUENTI PROGETTI: 1) NELLA "RETE" DEL MONDO 2) IL MIO ANNO FANTASTICO 3) SE POTESSI AVERE… AZIENDA SCOLASTICA • ATTIVITA' DI CURA DEL GIARDINO E DELL'ORTO • ABBELLIMENTO DEL GIARDINO INTERNO ALL'ISTITUTO	1)De Gregorio Carlo-Nardoni Valentina 2)Scrivani Petra 3) Paonessa Sabrina

CLASSI	N° ALUNNI
TRIENNIO CLASSI IPSASR-ITT	12 ALUNNI SUDDIVISI IN TRE GRUPPI
<u>La Commissione PCTO dell'Istituto "Statista Aldo Moro</u>	**Referente IPSASR: Prof.ssa Maria Simonetti** **Referente ITE: Prof. Andrea Santoboni** **Referente ITT: Prof. Guido Del Vescovo** **Referente PCTO Protetto: Prof.ssa Monica Albamonte** **Referente Percorsi Sicurezza:Prof.ssa Valeria Colangeli** **Referente Istituto: Prof.ssa Immacolata Di Palma**