Ente ospitante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**- VALUTAZIONE PCTO - SOGGETTO OSPITANTE**

(Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento – ex Alternanza Scuola-Lavoro)

ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCUOLA “**I.I.S. Statista Aldo Moro” di Fara in Sabina (RI) – indirizzo** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRESENZA IN AZIENDA dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Descrizione attività svolta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | INDICATORI | VALUTAZIONE | | | | |
| **Sapersi rapportare in modo adeguato e funzionale al contesto** | Rispetta norme di sicurezza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| È puntuale e rispetta gli orari di lavoro. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Riconosce i ruoli e le funzioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Saper collaborare e comunicare in modo efficace** | È disponibile a lavorare in gruppo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Si relaziona in modo attivo e propositivo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Osserva e analizza le situazioni del contesto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Comunica riconoscendo e rispettando ruoli, situazioni … | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Saper operare nel contesto lavorativo** | È in grado di utilizzare strumenti e attrezzature | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Adotta metodologie operative condivise dagli altri operatori | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Possiede conoscenze attinenti alle abilità richieste | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Svolge autonomamente le funzioni assegnate | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Saper utilizzare**  **senso di iniziativa** | È in grado di individuare i problemi e di proporre soluzioni. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dimostra curiosità, spirito d’iniziativa in un’ottica costruttiva | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| È’ in grado di acquisire nuove conoscenze/competenze | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Note:** |  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLI DI VALUTAZIONE | |
| **1** | Svolge il compito in modo essenziale e non autonomo |
| **2** | Svolge e risolve compiti semplici, con un certo grado di autonomia e responsabilità |
| **3** | Svolge compiti semplice in autonomia |
| **4** | Svolge compiti e risolve problemi in modo adeguato alle circostanze |
| **5** | Svolge compiti autonomamente e risolve problemi con responsabilità in contesti prevedibili e soggetti a cambiamenti |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma tutor esterno