



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

I.I.S. - "A. MORO"-PASSO CORESE
Prot. 0008801 del 26/10/2016
V-14 (Uscita)

CIRCOLARE N. 015

Ai docenti

OGGETTO: *progetti PTOF*

Anche per il corrente anno scolastico sono stati presentati una miriade di “progettini” che contrastano in modo evidente con la *ratio* a fondamento della normativa sulla programmazione didattica e sulla organizzazione delle attività educative così come novellata dalla Legge 107/2015.

La polverizzazione degli interventi educativi extracurricolari appare in palese contraddizione con l’invito (obbligo in realtà) alla costituzione di reti di ambito o, in ogni caso, di aggregati più ampi di scuole per progettare linee programmatiche coerenti e in naturale conseguenza delle criticità individuate in sede di redazione dei piani di miglioramento.

Considerato che le attività delle scuole saranno oggetto di monitoraggio da parte degli organi di controllo, mi preme avvisare i docenti interessati che, per quanto mi riguarda, **sarà scartato qualunque progetto che non rientri all’interno di una macroarea, di una programmazione di dipartimento o di raggruppamenti consimili**. Tralasciando il fatto che i progetti dovrebbero scaturire dal Piano di miglioramento, che solo può giustificare una spesa, come p.es. l’accesso al FIS o il ricorso alle magre risorse della scuola.

Sarebbe alquanto imbarazzante dover giustificare, a seguito di una eventuale visita ispettiva, la presenza di progetti slegati uno dall’altro, quando le fonti normative auspicano la creazione di un unico progetto-scuola, magari con diverse articolazioni. O, peggio, giustificare il finanziamento di progetti incapaci di incidere sugli obiettivi del Piano di miglioramento. Come trovare scusanti allora, di fronte a un ispettore che obietta la mancata riduzione degli insuccessi in matematica o inglese, a fronte di soldi spesi per il progettino personale di qualche docente?

Inoltre, molti di quei “progettini” si possono tranquillamente inserire nella programmazione didattica individuale, limitandosi a segnalare la necessità di noleggiare un pullman, di contattare un esperto esterno ecc.

Infine, per il corrente anno scolastico, non saranno autorizzate visite guidate (Bastia Umbra, Aprilia ecc.) e/o aziendali oltre un certo limite quantitativo. Lo scorso anno sono state effettuate 44 visite: neppure un’agenzia turistica con grandi volumi di affari ne organizza tante in 7 mesi.

La normativa sull’alternanza scuola-lavoro prevede che gli studenti debbano svolgere una attività lavorativa vera e propria per un certo periodo di tempo: le visite aziendali e le visite guidate devono rappresentare una forma residuale di attività e non la quota preponderante.

Forse si stenta ancora a comprendere che la Legge 107 ha trasformato l’alternanza in una attività istituzionale, da organizzare a cura dei consigli di classe e dei docenti che ne fanno parte, esattamente come la somministrazione di verifiche e la loro correzione. Nessuno può sottrarsi venendo così meno a un obbligo giuridicamente fondato.

L’alternanza non è roba da funzione strumentale da *tutor* o da volontari. Queste sono figure fondamentali per il coordinamento delle attività, ma è il consiglio di classe tutto che deve interessarsi a come organizzarla e gestirla, nell’ambito, ovviamente, di un progetto comune. Sarebbe un bel guaio, infatti, se a fine anno un consiglio di classe si trovasse nella situazione di non poter ammettere uno studente perché non ha svolto 400 ore di alternanza. Chi lo spiega allo studente interessato e ai genitori? La colpa sarebbe del Preside, è ovvio, ma lo sarebbe esattamente come quella derivante dall’impossibilità di ammettere qualcuno alla classe successiva, perché un docente ha trascurato di somministrare prove di verifica o si è rifiutato di procedere a una loro valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanni Luca Barbonetti

*Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa
ai sensi dell’Art. 3, comma 2 del D. Lgs. 12/02/1993, n. 93*

