



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "Statista Aldo Moro"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: [riis001009@istruzione.it](mailto:riis001009@istruzione.it) - Web: <http://www.polocorese.it>

## *Circolare n. 021 del 02/10/2019*

- A tutti i Docenti

**OGGETTO: Richiesta Funzioni Strumentali.**

I docenti interessati all'assegnazione della funzione strumentale devono presentare domanda, utilizzando l'apposito modello, **entro Giovedì 10 ottobre 2019.**

Il Dirigente Scolastico

*Giovanni Luca Barbonetti*

*Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa ai sensi  
dell'Art. 3, comma 2 del D. Lgs. 12/02/1993, n. 39*

**RICHIESTA DI ATTRIBUZIONE FUNZIONI STRUMENTALI A.S. \_\_\_\_\_**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

docente a tempo indeterminato nella classe di concorso \_\_\_\_\_, in servizio presso questo Istituto,

**CHIEDE**

l'attribuzione della/e seguente/i funzione/i strumentale/i:

- AREA 1 – GESTIONE, AGGIORNAMENTO E MONITORAGGIO PTOF
- AREA 2 – SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI
- AREA 3 – STUDENTI
- AREA 4 – ORIENTAMENTO
- AREA 5 – HANDICAP, DISAGIO E INTEGRAZIONE.

A tal fine *DICHIARA* il seguente dettagliato stato di servizio:

di aver partecipato in qualità di ..... alle seguenti iniziative di formazione in servizio:

di aver svolto i seguenti incarichi di supporto all'organizzazione didattica:

di possedere i seguenti titoli e competenze coerenti con l'incarico da attribuire:

di aver prodotto le seguenti pubblicazioni e/o documentazioni:

Passo Corese, lì \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_