

PERCORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI FORMAZIONE A DISTANZA

Il nuovo assetto dei Percorsi di Istruzione per Adulti prevede all'art. 4, comma 9, lett. c) del DPR 29/10/2012 n. 263, la possibilità per l'adulto di fruire a distanza una parte del periodo didattico del percorso scelto, in misura, di regola, non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico stesso.

È una misura importante che favorisce la personalizzazione dei percorsi formativi sia perché permette di accedere a materiali diversificati sia perché consente di tener conto di particolari esigenze dell'utenza magari impossibilitata, per esigenze personali o di lavoro, a raggiungere con sistematicità la sede scolastica.

FINALITA'

L'aspetto innovativo del nuovo sistema è la valorizzazione del patrimonio culturale e professionale della persona attraverso percorsi di istruzione personalizzati.

Dando applicazione all'art.4, comma 9, lett. c) del DPR 263/2012 si accentua detta personalizzazione mettendo al centro del processo di insegnamento – apprendimento lo studente con le sue esigenze formative e con le sue diverse attitudini che possono richiedere, ai fini di un efficace apprendimento, l'utilizzo di materiali differenti così come mezzi di comunicazione diversi.

La fruizione a distanza presuppone l'erogazione e la fruizione di intere o parti di unità di apprendimento mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Pertanto la formazione a distanza contribuisce allo sviluppo della competenza digitale, riconosciuta tra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018.

OBIETTIVI

- Modificare la logica del processo insegnamento – apprendimento incentivando un sistema learning-centered
- Ripensare i contenuti disciplinari in relazione al medium che li trasmette
- Far leva su stili cognitivi diversi in modo da permettere a ciascuno di scegliere le strategie cognitive più adatte ad esprimere le proprie abilità
- Utilizzare approcci didattici innovativi - debate, jigsaw, flipped classroom - che favoriscano la curiosità, la trasversalità e l'interdisciplinarietà e che stimolino l'attitudine a darsi e a perseguire obiettivi.
- Favorire l'approccio per competenze facendo leva su compiti autentici, calati nella realtà e che, quindi, possano sviluppare non solo le competenze disciplinari ma anche quelle trasversali.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Per ciascun periodo didattico si intende destinare alla formazione a distanza il 16,5 % del monte orario complessivo come segue:

Periodo Didattico	Monte orario complessivo	Percentuale destinata alla FAD	Totale giorni	Totale settimane
3° Anno	759 ore	125 ore	25	5
4° Anno	759 ore	125 ore	25	5
5° Anno	759 ore	125 ore	25	5

PERIODI DI REALIZZAZIONE

Si dedicano alla formazione a distanza periodi di tempo predeterminati e opportunamente collocati nell'arco dell'anno scolastico.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Per la didattica a distanza sarà utilizzata la piattaforma G-Suite; i docenti utilizzeranno materiali diversi: testi, articoli di giornale, testi dal web, video.

Istituto Tecnico Economico

Terzo anno

Anno scolastico 2020/2021

MESE	SETTIMANA	ATTIVITA'
Novembre	Prima, dal 2 al 6	Allineamento delle conoscenze di base
Dicembre	Prima, dal 30/11 al 4/12	UDA 1: L'Imposta sul valore aggiunto nell'UE
Febbraio	Seconda, dall'8 al 12	UDA 2: La fatturazione
Marzo	Prima, dall'1 al 5	Compito autentico sulle UDA 1 e 2
Aprile	Terza, dal 12 al 16	Recupero e consolidamento

Le UDA 1 e 2 si prestano ad un approccio pluridisciplinare come segue:

UDA 1 - L'Imposta sul valore aggiunto nell'Unione Europea

Economia aziendale: L'Iva nella compravendita di beni

Matematica: Il calcolo percentuale

Diritto: Il contratto di compravendita

Economia politica: Le imposte indirette nell'UE

Italiano: Analisi e produzione di un testo argomentativo di ambito storico ed economico sulle imposte

Storia: Nascita del mercante, la nuova economia dell'anno mille

Inglese: Le imposte indirette nei paesi anglosassoni

Francese: Le imposte indirette in Francia

Informatica: foglio word con esempi di calcolo dell'Iva

UDA 2: La fatturazione

Economia aziendale: La registrazione delle fatture di acquisto e vendita di un bene

Matematica: analisi dell'andamento dei ricavi e rappresentazione grafica

Diritto: il lavoro nero

Economia politica: Le false fatturazioni

Italiano: Analisi e produzione di un testo argomentativo di ambito storico ed economico sul lavoro nero

Storia: Nascita del mercante, la nuova economia dell'anno mille

Inglese: analisi di un testo/di un articolo/ di un video in lingua inglese sul tema

Francese: analisi di un testo/di un articolo/ di un video in lingua francese sul tema

Informatica: la fatturazione elettronica

Quarto anno

Anno scolastico 2020/2021

MESE	SETTIMANA	ATTIVITA'
Novembre	Prima, dal 2 al 6	Allineamento delle conoscenze di base
Dicembre	Prima, dal 30/11 al 4/12	UDA 1: Il mercato
Febbraio	Seconda, dall'8 al 12	UDA 2: Il finanziamento obbligazionario
Marzo	Prima, dall'1 al 5	Compito autentico sulle UDA 1 e 2
Aprile	Terza, dal 12 al 16	Recupero e consolidamento

Le UDA 1 e 2 si prestano ad un approccio pluridisciplinare come segue:

UDA 1 : Il mercato

Economia aziendale : Il Marketing

Matematica: Le funzioni domanda e offerta e il prezzo di equilibrio in concorrenza perfetta

Diritto: concorrenza fra le imprese

Economia politica :le forme di mercato ed il mercato libero

Storia :Apertura delle rotte atlantiche e integrazione dei mercati nel "sistema-mondo"

Italiano : Analisi e produzione di un testo argomentativo di ambito storico ed economico sul mercato

Inglese: i tipi di mercato pianificato/ libero/ di libera concorrenza

Francese: Le Marketing

Informatica creazione di un foglio elettronico per la gestione del bilancio in una società quotata

UDA 2 : Il finanziamento obbligazionario

Economia aziendale : fonti di finanziamento per le Spa

Matematica: l'ammortamento di un prestito

Diritto: azioni ed obbligazioni

Economia politica : il mercato finanziario

Storia: Mercantilismo. La politica economica adottata dai sovrani assoluti

Italiano : Analisi e produzione di un testo argomentativo di ambito storico ed economico sulla riorganizzazione del sistema finanziario a partire dal VIII secolo

Inglese: l'e- commerce

Francese: La Bourse: les actions et les obligations

Informatica: pianificazione con un foglio elettronico di un database per l'emissione di obbligazioni basate sulle previsioni di bilancio di un'azienda

Il Coordinatore del Corso di Istruzione per Adulti
Livia Maria Moretti