



Istituto di Istruzione Superiore " *Statista Aldo Moro* "

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016



I PERCORSI FORMATIVI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing"

Articolazioni:

- 1 - "Amministrazione, Finanza e Marketing"
- 2 - "Relazioni internazionali per il Marketing"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica"

Articolazioni:

- 1 - "Elettronica"

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI - Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO CORSO SERALE - Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing"

Articolazioni:

- 1 - "Amministrazione, Finanza e Marketing"

L'ORARIO DELLE LEZIONI

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1	08.10 - 09.05	08.10 - 09.05	08.10 - 09.35	08.10 - 09.35	08.10 - 09.00
2	09.05 - 10.00	09.05 - 10.00	09.35 - 10.30	09.35 - 10.30	09.00 - 09.50
3	10.00 - 10.50	10.00 - 10.50	10.30 - 11.15	10.30 - 11.15	09.50 - 10.35
intervallo	10.50 - 11.10	10.50 - 11.10	11.15 - 11.35	11.15 - 11.35	10.35 - 10.55
4	11.10 - 11.50	11.10 - 11.50	11.35 - 12.20	11.35 - 12.20	10.55 - 11.40
5	11.50 - 12.45	11.50 - 12.45	12.20 - 13.15	12.20 - 13.15	11.40 - 12.30
6	12.45 - 14.10	12.45 - 14.10	13.15 - 14.10	13.15 - 14.10	12.30 - 13.20
7	Solo per le classi prime ITT e IPSASR				13.20 - 14.10

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO

DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	4	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	20	20	15	15	15

"AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Lingua francese	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	3	3
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale complessivo ore annue	32	32	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'istituto tecnico economico - "Amministrazione, Finanza e Marketing" dà accesso a qualsiasi facoltà universitaria e consente la costruzione di un solido bagaglio di conoscenze e competenze spendibili in diversi ambiti lavorativi: settori finanziari e amministrativi delle aziende; Pubblica Amministrazione; studi commerciali; assicurazioni ecc.

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO

DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	4	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	20	20	15	15	15

"RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Lingua francese	3	3	3	3	3
Lingua spagnola			3	3	3
Economia aziendale e geo-politica	2	2	5	5	5
Diritto			2	2	3
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologie della comunicazione			2	2	
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale complessivo ore annue	32	32	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'istituto tecnico economico - "Relazioni internazionali per il Marketing" dà accesso a qualsiasi facoltà universitaria e consente la costruzione di un solido bagaglio di conoscenze e competenze spendibili in diversi ambiti lavorativi: settori finanziari e amministrativi delle aziende; Pubblica Amministrazione; studi commerciali; assicurazioni ecc. Inoltre, data la sua vocazione internazionale, incarnata soprattutto dalla presenza della Lingua cinese, è particolarmente indicato per tutti i ragazzi che intendono dotarsi di una preparazione che consenta loro di viaggiare e di praticare mestieri per i quali il contatto con il mondo rappresenta un elemento vitale.

I QUADRI ORARI:		ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - Articolazione "ELETTRONICA"				
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO						
DISCIPLINE	Ore settimanali					
	1° biennio		2° biennio		5° anno	
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario					
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua inglese	3	3	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	
Diritto ed economia	2	2				
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Geografia	1					
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	21	20	15	15	15	

"ELETTRONICA": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
Scienze integrate (Fisica)	3*	3*			
Scienze integrate (Chimica)	3*	3*			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*			
Tecnologie informatiche	3**				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5 ⁽¹⁾	5 ⁽²⁾	6 ⁽³⁾
Elettronica ed elettrotecnica			7 ⁽¹⁾	7 ⁽²⁾	6 ⁽³⁾
Sistemi automatici			4 ⁽¹⁾	5 ⁽²⁾	5 ⁽³⁾
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale complessivo ore annue	33	32	32	32	32

*di cui 1 in presenza in ogni anno - ** di cui 2 in presenza - ⁽¹⁾ di cui 8 complessive in presenza - ⁽²⁾ di cui 9 complessive in presenza - ⁽³⁾ di cui 10 complessive in presenza

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'istituto tecnico tecnologico - "Elettronica" dà accesso a qualsiasi facoltà universitaria e consente la costruzione di un solido bagaglio di conoscenze e competenze spendibili in diversi ambiti lavorativi: impiego in aziende, studi tecnici, Enti pubblici e, in generale, in ambiti favorevoli allo sviluppo delle professioni tecniche sia del settore terziario (piccole e medie imprese) sia del settore industriale; libera professione.

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI: "SERVIZI"					
DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	21	20	15	15	15

"SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
Scienze integrate (Fisica)	2*	2*			
Scienze integrate (Chimica)	2*	2*			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Ecologia e pedologia	3	3			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3**	3**			
Biologia applicata			3		
Chimica applicata e processi di trasformazione			3 ⁽¹⁾	2	
Tecniche di allevamento vegetale e animale			2 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali			5 ⁽¹⁾	2 ⁽¹⁾	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale			4 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	6 ⁽¹⁾
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore				5 ⁽¹⁾	6 ⁽¹⁾
Sociologia rurale e storia dell'Agricoltura					3
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale complessivo ore annue	33	32	32	32	32

*di cui 1 in compresenza in ogni anno - **insegnamento affidato all'Insegnante Tecnico Pratico - ⁽¹⁾ di cui 6 complessive in compresenza in ogni anno

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'istituto professionale - Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" dà accesso a qualsiasi facoltà universitaria e consente la costruzione di un solido bagaglio di conoscenze e competenze spendibili in diversi ambiti lavorativi: conduzione in proprio di un'azienda agricola o zootecnica; conduzione di un agriturismo; impieghi nelle aziende e nelle industrie agricole della produzione, della trasformazione, del commercio e dei servizi; impieghi nell'ambito dell'assistenza tecnica; partecipazione ai concorsi pubblici.

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI		
	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3
Lingua Inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Diritto ed Economia			
Scienze Integrate			
Religione cattolica o attività alternative		1	1
Scienze Integrate (Chimica / Fisica)			
Geografia			
Informatica	2	1	
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	2	2	
Economia Aziendale	5	5	6
Diritto	2	2	2
Economia Politica	2	2	2
TOTALE ORE	23	23	23

I PROGETTI

PRESENTAZIONE	<p>In relazione a quanto definito nelle riunioni di Dipartimento in sede di individuazione degli obiettivi formativi e didattici dell'Area, è maturata la proposta di inserire attività di approfondimento che, pur nello spessore interdisciplinare che le caratterizza, vanno ad integrare e supportare il lavoro dei docenti.</p> <p>Le attività individuate hanno come presupposto la necessità di sviluppare percorsi finalizzati a favorire l'acquisizione e la padronanza del mezzo espressivo nelle sue complesse articolazioni.</p> <p>In tale contesto sono contemplate le attività proposte dalle professoresse D'Orazi e Cenci inerenti attività riferibili all'area della "comunicazione visiva"; sono quindi stati formulati percorsi guidati aventi oggetto lo studio e la visita di siti di interesse artistico ("Itinerari artistici" della prof.^{ssa} D'Orazi e "Moduli di Storia dell'arte" della prof.^{ssa} Cenci).</p>		
ATTIVITA' PROGETTUALI	<p>L'Elemento umano nel teatro e nel canto</p>	<p>Il progetto intende promuovere e sostenere la cultura e l'arte, con attività teatrali, comprese quelle canore e musicali.</p> <p>A fine anno, gli studenti che hanno partecipato al laboratorio realizzeranno spettacoli musicali e teatrali.</p>	<p>TEMPI 2 ore settimanali</p> <hr/> <p>CLASSI Tutte</p> <hr/> <p>DOCENTI</p>
	<p>Itinerari artistici</p>	<p>Il progetto si propone di condurre gli studenti alla conoscenza della storia dell'arte partendo dalle opere e dalle emozioni che queste suscitano in loro. Si tratta di un percorso didattico, sul campo, nella storia dell'arte. Tutti i ragazzi sono digiuni di tale disciplina, così tutti, di fronte a un'opera artistica, sono uguali e si muovono emozionalmente.</p>	<p>TEMPI Da Novembre a Maggio</p> <hr/> <p>CLASSI 3^a - 4^a - 5^a IPSASR - 28 - 30 persone</p> <hr/> <p>DOCENTI Albamonte - D'Orazi</p>
	<p>Sono ... se ci sei</p>	<p>E' un progetto in collaborazione con la Diocesi di Poggio Mirteto/ Pastorale Giovanile. Intende promuovere la crescita umana e spirituale degli adolescenti attraverso l'ascolto delle loro domande, gioie, speranze. Vuole scoprire la dimensione della comunione con gli altri come alimento della vita personale, scolastica e comunitaria e sostenendo e accompagnando l'impegno educativo della scuola condividendone finalità e offrendo spazi e risorse a sostegno e benessere dei ragazzi. Il progetto prevede 4 incontri destinati a svolgersi nell'ora di religione.</p>	<p>TEMPI 4 ore</p> <hr/> <p>CLASSI Tutte</p> <hr/> <p>DOCENTI Giuliani - Pizzoli</p>
	<p>Cittadini del mondo con Intercultura</p>	<p>Intercultura promuove e organizza scambi ed esperienze interculturali, inviando ogni anno circa 1800 ragazzi delle scuole secondarie a vivere e studiare all'estero ed accogliendo nel nostro paese un migliaio di giovani di ogni nazione che scelgono di arricchirsi culturalmente trascorrendo un periodo di vita nelle nostre famiglie e nelle nostre scuole. Inoltre Intercultura organizza seminari, conferenze, corsi di formazione e di aggiornamento per Presidi, insegnanti, volontari della propria e di altre associazioni, sugli scambi culturali. Tutto questo per favorire l'incontro e il dialogo tra persone di tradizioni culturali diverse ed aiutarle a comprenderci e a collaborare in modo costruttivo.</p>	<p>TEMPI Intero anno scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Tutte</p> <hr/> <p>DOCENTI I Docenti interessati</p>

PRESENTAZIONE	<p>L'Istituto d'Istruzione Superiore 'Aldo Moro' di Passo Corese organizza, per l'anno scolastico 2014-2015, una serie di attività di orientamento rivolte prevalentemente agli alunni frequentanti le classi terze della Scuola Secondaria di I Grado degli Istituti Comprensivi del territorio</p> <p>Gli incontri hanno lo scopo di offrire una informazione chiara e completa che illustri le caratteristiche dei corsi di studio e gli aspetti più rilevanti del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, attraverso momenti di incontro con gli studenti e le loro famiglie, di stage e Workshop (laboratori didattici) nel più ampio obiettivo formativo di favorire una scelta consapevole e responsabile dell'indirizzo di scuola superiore di II grado.</p>	
ORIENTAMENTO	<p>Il progetto si rivolge alle classi terze delle scuole secondarie di I grado che costituiscono il potenziale bacino d'utenza dell'IIS "A. Moro".</p> <p>Le attività che lo costituiscono intendono guidare i ragazzi nell'individuazione del percorso formativo da seguire, facendo acquisire la consapevolezza delle proprie abilità di scelta e innalzando i livelli del conoscere, del sapere e del saper fare; offrire una informazione chiara e completa che illustri le caratteristiche dei corsi di studio e gli aspetti più rilevanti del POF, attraverso momenti di incontro con gli studenti e le loro famiglie; promuovere e far conoscere agli studenti della secondaria di primo grado l'istituto e i relativi corsi di studio; rimuovere gli ostacoli che si frappongono alla piena realizzazione del successo formativo degli studenti sia sul piano strettamente educativo, sia su quello personale e sociale, in un'ottica di formazione permanente, di flessibilità e crescente autonomia; favorire il concreto raccordo tra diversi ordini e tipologie scolastiche, sia in relazione ad una sempre più compiuta ed efficace informazione e comunicazione sia in funzione dell'ampliamento e potenziamento delle opportunità di formazione offerte.</p> <p>Il progetto è sostanzialmente costituito da: visite dei docenti presso le scuole secondarie di I grado del circondario; accoglienza degli studenti e delle famiglie presso l'IIS "A. Moro"; 3 <i>Open Day</i>, nei quali docenti e studenti dell'IIS illustrano agli studenti e alle famiglie i piani di studio e le opportunità didattico – occupazionali dei profili</p>	<p>TEMPI Da Novembre a Febbraio</p> <hr/> <p>CLASSI III MEDIE del Comprensorio</p> <hr/> <p>DOCENTI Di Palma, Segatori, Antonini, Simonetti, Rinaldini, Simeoni, Buccini, Sarti, Vicinanza, Tocchi, Pezzotti, Sinibaldi, Pitoni, Santoprete, Lintozzi, Ciccotti, Mainetti, Aleandri, Moretti, Cenci</p>

Orientare per
decidere

ATTIVITA' PROGETTUALI	PRESENTAZIONE	<p><i>La diversità non è un ostacolo ma, in un contesto adeguatamente strutturato, diventa una risorsa per l'intero gruppo di cui è parte. Basandosi su questo principio fondamentale, l'Istituto Aldo Moro promuove e attua percorsi personalizzati che danno la possibilità a tutti gli alunni, al di là della loro diversità funzionali, di realizzare esperienze di crescita individuale e sociale, favorendone in questo modo il successo formativo.</i></p>	
	Oltre la scuola (Percorso BES)	<p>Il progetto si propone di ridurre il disagio relazionale ed emozionale, promuovendo lo sviluppo delle potenzialità; la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari; il successo scolastico; la motivazione e la fiducia in sé, grazie al successo sperimentato in autonomia e alla consapevolezza di avere degli strumenti che, se usati in maniera strategica, permettono di raggiungere obiettivi altrimenti conseguiti con enorme fatica.</p>	<p>TEMPI Un pomeriggio ogni 15 giorni</p> <hr/> <p>CLASSI Alunni BES</p> <hr/> <p>DOCENTI Colangelo, Pitotti, Gambuti, Santoprete, Lintozzi, Francisci, Scacchi G.</p>
	Funny Games	<p>Il progetto intende educare alla pratica sportiva, condurre alla conoscenza delle regole di una singola disciplina, far scoprire e accettare codici di comportamento legati alla vita di gruppo, consolidare le capacità motorie, migliorando la coordinazione. E' prevista la partecipazione a gare sportive.</p>	<p>TEMPI Una volta alla settimana per 20 lezioni</p> <hr/> <p>CLASSI 10 - 15 alunni diversamente abili</p> <hr/> <p>DOCENTI Terenzi, Colangelo, Inches</p>
	Laboratorio creativo "PROSPETTIVE"	<p>Il progetto vuole condurre gli studenti a realizzare un semplice prodotto artistico, acquisendo le tecniche espressive che ne permettono la realizzazione. Le attività si svolgeranno in un clima sereno e tranquillo, tale da favorire la socializzazione e la partecipazione attiva.</p>	<p>TEMPI Da Dicembre a Maggio</p> <hr/> <p>CLASSI 10 - 15 alunni diversamente abili</p> <hr/> <p>DOCENTI Colangelo, Inches, Santoboni</p>
	Laboratorio "Fiore all'occhiello"	<ol style="list-style-type: none"> Attività di giardinaggio (Notte stellata) per la cura e il mantenimento dello spazio verde. Ogni studente si occuperà della parte del giardino che sarà affidata alle sue cure. Cactus-mania e Terra dei cactus: produzione di piante grasse, gestione e manutenzione dell'area in affidamento al progetto Terra dei Cactus. 	<p>TEMPI Da Novembre a Maggio</p> <hr/> <p>CLASSI 20 - 25 alunni diversamente abili</p> <hr/> <p>DOCENTI Albamonte, Colangelo, Erriquez</p>
	Pet Therapy	<p>Il progetto intende favorire la partecipazione attiva dell'alunno, rendendolo protagonista nel rapporto con l'animale e facendogli vivere un'esperienza peculiare per lo sviluppo neuromotorio.</p>	<p>TEMPI 20 ore</p> <hr/> <p>CLASSI 20 - 25 alunni diversamente abili</p> <hr/> <p>DOCENTI Tutti i Docenti di Sostegno</p>
Oggi divento grande	<p>E' un percorso di acquisizione di autonomia personale all'interno di una visita guidata della durata di un giorno.</p>	<p>TEMPI Visita guidata gg. 1</p> <hr/> <p>CLASSI 30 alunni diversamente abili</p> <hr/> <p>DOCENTI Tutti i Docenti di Sostegno</p>	

PRESENTAZIONE	<p>I continui progressi in campo tecnologico non consentono di sperimentare molte delle innovazioni nel campo dello sviluppo HW/SW nei percorsi curriculari delle singole discipline. Nella programmazione delle attività didattiche, inoltre, occorre tener conto del livello di apprendimento medio degli studenti di una classe, per cui non sempre si riesce a soddisfare i bisogni formativi degli alunni più interessati e motivati.</p> <p>I progetti proposti dai Docenti delle materie di area tecnologica hanno quindi il duplice obiettivo di trattare argomenti di grande attualità e, contemporaneamente, di sperimentare una didattica alternativa, basata sul "saper fare" e, quindi, su attività laboratoriali in grado di coinvolgere gli studenti facilitandone il processo di apprendimento.</p>		
ATTIVITA' PROGETTUALI	<p>Olimpiadi della matematica</p>	<p>Il progetto intende coinvolgere più alunni possibili nelle varie gare matematiche, con l'obiettivo di stimolare in loro le capacità logico-intuitive, la passione per la matematica, la curiosità e lo spirito critico nel confronto con i coetanei provenienti da tutta Italia.</p>	<p>TEMPI Partecipazione alle gare di Matematica ed eventuale finale</p> <hr/> <p>CLASSI Tutte</p> <hr/> <p>DOCENTI Moretti, Santoprete</p>
	<p>Conosciamo e facciamo conoscere il nostro territorio</p>	<p>Il progetto consiste nello sviluppo di un'applicazione per cellulari Android che sia in grado di interfacciarsi con dispositivi detti beacons, posizionati nei punti del nostro territorio che abbiano un particolare interesse artistico, storico o ambientale. Questi dispositivi sono in grado di rilevare la presenza di un cellulare dotato dell'applicazione inviandole il proprio identificativo.</p>	<p>TEMPI Da Novembre ad Aprile</p> <hr/> <p>CLASSI Tutte</p> <hr/> <p>DOCENTI Pitoni, Pitotti</p>
	<p>Domotica con lo smartphone</p>	<p>Il progetto è costituito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parte Elettronica: realizzazione e assemblaggio dei circuiti di comunicazione e di comando gestiti via GSM (Telefonino) e attuatori comandati da relè da costruire in laboratorio. 2. Parte Software: interfaccia grafica che consiste nella realizzazione di un programma software che gestisce l'elettronica attraverso il modulo GSM. Il software viene sviluppato utilizzando dei Tool gratuiti disponibili su Internet. 	<p>TEMPI Da Gennaio a Maggio</p> <hr/> <p>CLASSI 4[^] - 5[^] ITT</p> <hr/> <p>DOCENTI De Angelis</p>
	<p>Drone Lab</p>	<p>Il progetto prevede l'acquisto di un modello drone tipo quadricottero o esacottero che permetta agli alunni, tramite lo studio delle applicazioni e la modifica di quest'ultimo con sperimentazione elettronico-informatica, di acquisire competenze utili per potersi inserire in un mercato nuovo ed in forte crescita</p>	<p>TEMPI Intero anno scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI 5[^] ITT</p> <hr/> <p>DOCENTI Antonilli, De Angelis, Pitoni, Sarti, Vicinanza</p>
	<p>Portale WEB e Sito di E-Learning</p>	<p>Il progetto consiste nella amministrazione del portale e del sito di e-learning dell'Istituto.</p>	<p>TEMPI Intero anno scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI</p> <hr/> <p>DOCENTI Pitoni, Pitotti, Terenzi</p>
	<p>ECDL</p>	<p>Anche quest'anno il nostro Istituto offre agli studenti e anche agli Esterni la possibilità di conseguire la certificazione NUOVA ECDL. Questa certificazione sostituisce la tradizionale ECDL e propone diversi attestati (BASE, STANDARD, FULL STANDARD) a seconda del numero di esami che verranno sostenuti (4 per la base e 7 per le altre due). La nuova Skills Card, a differenza della precedente, non ha scadenza e quindi la certificazione può essere ampliata anche dopo il conseguimento del diploma.</p>	<p>TEMPI Intero anno scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI</p> <hr/> <p>DOCENTI Pitoni</p>

ATTIVITA' PROGETTUALI	PRESENTAZIONE		
	<p>L'area comprende progetti e attività di Educazione Ambientale, di Chimica e di Biologia. Le attività sono rivolte a tutti gli studenti del biennio dell'Istituto e alcune si estendono anche a studenti del triennio.</p> <p>Si pone le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare le tematiche connesse alla cultura dell'educazione ambientale, con particolare riguardo al concetto di "Sviluppo sostenibile"; • promuovere la costruzione del 'curricolo del cittadino', costituito da situazioni formative centrate sull'effettiva base di conoscenze e competenze, quali la comprensione del concetto di sviluppo sostenibile e l'individuazione di comportamenti/azioni atti a ridurre l'impatto ambientale delle attività umane; • sviluppare nei ragazzi una coscienza critica autonoma e un senso di responsabilità che si traduce in comportamento corretto nei confronti dell'ambiente e del territorio; • ampliare le conoscenze sui problemi legati ai rifiuti, all'inquinamento e all'energia presentando forme di energia alternative al fine di promuovere comportamenti più sostenibili. 		
	Rimboschimento e salvaguardia ambientale	Il Progetto è finalizzato al rimboschimento di un'area degradata e al proseguimento di quanto avviato lo scorso anno con la bonifica di un'area adiacente a quella trattata in precedenza	<p>TEMPI Intero anno scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Tutte</p> <hr/> <p>DOCENTI Di Palma, Rinaldini, Vicinanza</p>
	Riciclo	Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile: Il Progetto è finalizzato alla realizzazione di un modello di organizzazione di una raccolta differenziata di rifiuti (es. la carta) e alla possibilità di riciclaggio.	<p>TEMPI Intero anno scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Tutte</p> <hr/> <p>DOCENTI Di Palma</p>
	Chimica in-sight	Il Progetto è finalizzato a promuovere nella Scuola un intervento per sviluppare negli studenti le competenze e le abilità per realizzare uno show didattico di chimica.	<p>TEMPI Intero anno scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Biennio Istituto</p> <hr/> <p>DOCENTI Francisci</p>
Campo scuola Monti Simbruini	Trattasi di un Campo Scuola che persegue un progetto interdisciplinare pluriennale e che trova la sua pratica attuazione sia in orario curriculare che in orario extracurriculare. Gli obiettivi principali sono l'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze nelle materie tecnico/pratiche dell'IPSASR e precisamente: Chimica Agraria, Ecologia, Botanica ed Entomologia, Agronomia, Diritto ambientale, Tecnica delle produzioni forestali.	<p>TEMPI Maggio</p> <hr/> <p>CLASSI 1^ - 2^ - 3^ IPSASR</p> <hr/> <p>DOCENTI Colangelo, Rinaldini, Tomei</p>	
Energia & Ambiente 2016	Il progetto si propone di sensibilizzare e coinvolgere gli studenti relativamente alle tematiche energetiche, ambientali e della mobilità "dolce". Ciò avverrà mediante la partecipazione attiva alle iniziative "IX Giornata Nazionale della Ferrovie Dimenticate" (Organizzata dal Co.Mo.Do. e dal Comune di Fara in Sabina) e "Centrale Aperta Farfa 1" (organizzata da ENEL Green Power). Entrambi sono eventi a carattere nazionale e rappresentano un interessante momento di "apertura" del ns. Istituto verso l'esterno.	<p>TEMPI Da Febbraio a Maggio 2016</p> <hr/> <p>CLASSI Biennio ITT - 4^B - 5^B ITT</p> <hr/> <p>DOCENTI Antonilli</p>	

PRESENTAZIONE
Come diceva anticamente il poeta latino Giovenale: *mens sana in corpore sano*, qui non è inteso solo come la forza dell'anima e della salute del corpo, ma come ricerca della salute fisica anche attraverso la giusta cultura mentale e viceversa. In questa macro-area si trovano racchiusi sia progetti a carattere fisico (campo scuola, GSS, miglior atleta) ma anche quelli a carattere ludico cognitivo (scacchi) e ludico socializzante. Il progetto, quindi, si compone di varie attività ed è rivolto a tutti gli studenti del nostro Istituto inclusi gli studenti in difficoltà di vario genere (psico-fisica).

ATTIVITÀ PROGETTUALI	Avviamento alla pratica sportiva	Il progetto intende formare un gruppo sportivo, il maggior numero di studenti di tutte le classi, anche quelli diversamente abili, per la preparazione e la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.	TEMPI Intero anno scolastico <hr/> CLASSI Tutte <hr/> DOCENTI Terenzi
	Scacchi	Nell'ambito educativo, in relazione all'approfondimento delle conoscenze sui meccanismi del pensiero, è stato rafforzato, negli ultimi anni, il valore cognitivo delle attività ludiche. Tramite queste, può avvenire un più concreto addestramento all'analisi, alla riflessione e alla sperimentazione di procedure che possono andare incontro anche alle esigenze conoscitive del singolo allievo.	TEMPI Da Novembre ad Aprile <hr/> CLASSI Minimo 12 Max 30 <hr/> DOCENTI Vicinanza
	Miglior atleta	Tramite test motori appositamente strutturati; il progetto mira a stimolare gli studenti a migliorarsi e a far acquisire la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti	TEMPI Da Settembre a Maggio <hr/> CLASSI Tutte <hr/> DOCENTI Guadagno, Salimbene, Terenzi, Tocchi
	Alimentazione e stile di vita corretti	Il progetto, di carattere sportivo/salutistico, è rivolto a tutti gli studenti delle classi III del nostro Istituto. Sarà spiegata ed illustrata la "piramide alimentare", la tipologia degli alimenti e la prevenzione delle patologie dovute ad una moderna alimentazione non sempre salutare. Si illustrerà uno stile di vita corretto e si darà spazio ad eventuali domande per un confronto sugli argomenti trattati.	TEMPI 2 incontri di 3 ore ciascuno <hr/> CLASSI Tutte le classi 3^ <hr/> DOCENTI Terenzi
	Campo scuola sulla neve	Il progetto è finalizzato a preparare e selezionare un gruppo di studenti per la partecipazione ai G.S.S di sci alpino, tramite una settimana intensiva di attività sportive sulla neve in quota e in clima salutistico.	TEMPI Febbraio - Marzo <hr/> CLASSI Tutte <hr/> DOCENTI Terenzi

PRESENTAZIONE	<p>Nel territorio sono molto radicate le tradizionali attività agricole, esercitate in prevalenza all'interno di aziende familiari di piccole o medie dimensioni. E' in crescita il numero delle imprese agrituristiche e l'interesse a valorizzare il paesaggio naturale ed agricolo e i prodotti locali. Considerato che le aziende della zona sono nella maggior parte dei casi a conduzione familiare, si ritiene che occorra creare una rete informativa circa il corretto utilizzo delle attrezzature nei vari processi produttivi onde evitare infortuni sul lavoro. Tale realtà offre lavori stagionali e possibilità per i ragazzi di prestazione d'opera anche occasionale ed è per questo che la Scuola ha raccolto la richiesta da parte dei ragazzi di conoscere le regole che caratterizzano il mondo del lavoro in termini di contratto, retribuzione e legalità.</p>		
	<p>APICOLTURA BASE PER L'IPSASR</p>	<p>Il progetto prevede l'installazione di tre apiari nella zona presso la scuola oppure nell'azienda agraria ed un corso di apicoltura base teorico e pratica che consentirà agli studenti di conoscere il mondo delle api ed apprezzarne l'organizzazione, imparando il rispetto dei ruoli, la cooperazione, la solidarietà ed il rispetto per l'habitat naturale.</p>	<p>TEMPI da Novembre a Maggio</p> <hr/> <p>CLASSI Quarte IPSASR - 56 alunni ca.</p> <hr/> <p>DOCENTI Cenciotti</p>
ATTIVITA' PROGETTUALI	<p>POTATURA OLIVI PER L'IPSASR</p>	<p>Il progetto prevede l'insegnamento delle basi della potatura dell'olivo e la successiva partecipazione al campionato regionale e nazionale. In tal modo gli studenti imparano un'attività agricola e sono stimolati allo studio vivendolo come un gioco, una competizione.</p>	<p>TEMPI 4 giornate dimostrative a marzo/aprile più 1 o 2 giorni per gli eventuali campionati.</p> <hr/> <p>CLASSI Quinte IPSASR - 38 alunni ca.</p> <hr/> <p>DOCENTI Antonini, Cenciotti, Simonetti</p>
	<p>LAVORO, IMPRESA E FORMAZIONE</p>	<p>Comprendere la struttura ed il funzionamento del sistema di un'impresa e del mercato del lavoro. Offrire allo studente una visione realistica delle modalità di entrata nel mondo del lavoro e della formazione in azienda. Mettere l'allievo nelle condizioni di percepire la complessità della situazione economica contemporanea e di comprendere la realtà aziendale partecipando, ove possibile, alle attività lavorative che in essa si svolgono, elaborando procedure amministrative negli ambiti: giuridico, commerciale, contabile, fiscale ecc.</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Classi ITE</p> <hr/> <p>DOCENTI Di Gregorio, Pezzotti</p>
	<p>Diventare lavoratori a scuola: Percorsi di conoscenza e consapevolezza</p>	<p>AVVISO PUBBLICO D.D. MIUR PROT. 936 DEL 15/09/2015. Per la richiesta, emersa dallo studio del territorio, di personale formato e consapevole anche per realtà lavorative stagionali e occasionali, tale progetto vuole offrire ai ragazzi un percorso di approccio al mondo del lavoro attraverso la conoscenza dei contratti, delle nuove identità e tutele lavorative e la sicurezza.</p>	<p>TEMPI Intero anno scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Terze IPSASR</p> <hr/> <p>DOCENTI D'Orazi, Rinaldini, Simonetti</p>
	<p>Manutenzione delle aree verdi e studio delle aree forestali - "Lavoratori in erba"</p>	<p>AVVISO PUBBLICO D.D. MIUR PROT. 936 DEL 15/09/2015. Il Progetto di Alternanza Scuola-lavoro, mira ad ottenere e valorizzare i seguenti aspetti: la centralità dello studente; l'approccio laboratoriale nelle metodologie didattiche; il coinvolgimento delle famiglie nell'azione didattica; la certificazione delle competenze; la collaborazione tra Enti istituzionali individuando bisogni e linee di sviluppo del territorio.</p>	<p>TEMPI Intero anno scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Quarte IPSASR</p> <hr/> <p>DOCENTI D'Orazi, Rinaldini, Simonetti</p>

ATTIVITA' PROGETTUALI	Progettazione, Gestione e Manutenzione delle aree verdi e gestione delle aree forestali - "Imprenditori in erba"	<p>AVVISO PUBBLICO D.D. MIUR PROT. 936 DEL 15/09/2015.</p> <p>La ricaduta che l'alternanza scuola-lavoro avrà sui fruitori sarà certamente positiva per i numerosi aspetti professionali che essa contempla. In particolare, consentirà:</p> <p>una più ampia conoscenza delle risorse ambientali e degli enti gestori; lo Studio del potenziale economico del territorio e marketing territoriale; la Progettazione, realizzazione e manutenzione di giardini e aree verdi; una maggiore padronanza nella Valutazione della stabilità degli alberi ornamentali (Analisi VTA e Strumentale); l'acquisizione delle principali Tecniche di potatura delle piante ornamentali; una sufficiente conoscenza dei controlli di qualità sui prodotti agro-alimentari del territorio; una sufficiente conoscenza dei processi di estrazione degli oli essenziali e distillazione delle piante aromatiche per molteplici usi.</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Quinte IPSASR</p> <hr/> <p>DOCENTI D'Orazi, Rinaldini, Simonetti</p>
	Il tuo lavoro inizia a scuola	<p>AVVISO PUBBLICO D.D. MIUR PROT. 936 DEL 15/09/2015.</p> <p>Dalle indagini svolte, anche tramite la consultazione dei dati ISTAT, si è accertato che i profili professionali maggiormente richiesti afferiscono alle aree commerciali e tecnico-informatiche e quindi il nostro progetto si è indirizzato proprio sullo sviluppo di competenze in queste aree. Le attività inserite nel progetto di ASL hanno come obiettivi:</p> <p>orientare gli studenti nelle realtà produttive considerato che l'attuale mercato del lavoro si snoda in un'ottica globale; fornire competenze strumentali che vadano a completare quelle curriculari delle singole discipline al fine di consentire un più agevole inserimento nel mercato del lavoro; stimolare negli studenti l'autoconsapevolezza nelle scelte lavorative e l'auto-imprenditorialità, indispensabili in un mondo del lavoro in continua evoluzione.</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Terze ITE - ITT</p> <hr/> <p>DOCENTI Di Gregorio, Moretti, Pezzotti, Pitoni, Pitotti, Sarti</p>
	SMART BIN	<p>AVVISO PUBBLICO D.D. MIUR PROT. 936 DEL 15/09/2015.</p> <p>Nell'anno scolastico 2014-15 all'interno di un progetto di alternanza gli studenti delle classi terze dell'ITT dell'I.I.S. A. Moro di Passo Corese hanno realizzato, nelle ore di laboratorio un prototipo di 'cassonetto intelligente' (SMART BIN) che consente il monitoraggio dei rifiuti urbani rendendo più efficiente la loro raccolta. Il prototipo ha vinto la selezione per l'esposizione al Maker Faire di Roma dove ha suscitato notevole interesse sia da parte dei comuni cittadini che dei tecnici del settore. Il progetto è quindi rivolto agli studenti del IV anno dell'ITT, come prosecuzione del percorso di alternanza in collaborazione quest'anno con gli studenti del IV anno dell'ITE. L'obiettivo che ruota intorno al progetto è quello di offrire agli studenti le modalità attraverso cui rendere fattibile un'idea imprenditoriale e sottolineare al tempo stesso come la scuola sia centro di ricerca e innovazione quando riflette i bisogni del contesto. La finalità generale è quindi quella di promuovere la cultura dell'auto-imprenditorialità e dell'auto-impiego.</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI Quarte ITE - ITT</p> <hr/> <p>DOCENTI Di Gregorio, Moretti, Pezzotti, Pitoni, Pitotti, Sarti</p>

PRESENTAZIONE	L'area comprende i progetti proposti da enti esterni (Ministeri, Istituzioni scolastiche, Regione, Provincia, Enti Locali, ONLUS, Università, Unione Europea, Istituzioni pubbliche e private, Fondazioni, Istituti bancari ecc. Progetti tipo PON, POR PNSD ecc.) o direttamente o attraverso la pubblicazione di bandi e avvisi pubblici.		
ATTIVITA' PROGETTUALI	Progetti Alternanza Scuola-Lavoro	<p>AVVISO PUBBLICO DECRETO DIRETTORIALE MIUR PROT. 936 DEL 15/09/2015.</p> <p>PROGETTI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.</p> <p>SI RIMANDA ALL'AREA PROGETTUALE 7</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^] IPSASR 3[^] - 4[^] ITE - ITT</p> <hr/> <p>DOCENTI D'Orazi, Rinaldini, Simonetti, Di Gregorio, Moretti, Pezzotti, Pitoni, Pitotti, Sarti</p>
	Realizzazione ambienti digitali	<p>AVVISO PUBBLICO PROT. 12810 DEL 15/10/2015: FESR - (PON)</p> <p>Il nostro Istituto ha fatto molti passi avanti in questi anni per essere al passo con la tecnologia ma necessita di upgrades mirati per allinearsi all'ormai necessario web 2.0 e alle nuove forme di didattica che l'Europa e il PNSD ci chiedono. A tal proposito abbiamo pensato ad un'evoluzione intelligente e più razionale della classica LIM. A tal proposito verranno allestiti dei BOX MOBILI completi di Laptop per l'amministrazione remota e Videoproiettori HD di ultima generazione, con cui gli alunni potranno interagire con i propri dispositivi.</p>	<p>TEMPI Da Gennaio a Maggio</p> <hr/> <p>CLASSI Tutte</p> <hr/> <p>DOCENTI Sarti e tutti i Docenti eventualmente interessati</p>
	Realizzazione Laboratori Territoriali per l'Occupabilità	<p>AVVISO PUBBLICO PROT. 21158 DEL 09/09/2015- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).</p> <p>Progetto in rete con Istituto Magistrale Rieti, Liceo Classico Scientifico "Rocci", I.O. Borgorose, I.O. Magliano Sabina. I 5 Istituti che compongono la Rete si propongono di realizzare un LABORATORIO DIFFUSO E APERTO ai giovani e non solo: da qui il nome, LABORATORIO SABINA, un punto di riferimento per le diverse esigenze formative dei giovani.</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI In base allo svolgimento del progetto</p> <hr/> <p>DOCENTI Docenti eventualmente interessati</p>
	Individuazione e recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti	<p>AVVISO PUBBLICO PROT. 0014384 DEL 5/11/2015</p> <p>L'obiettivo primario del progetto è di rimodulare gli spazi ed adattarli alle nuove esigenze della didattica sia per i docenti che per i discenti, in una formula collaudata ed efficace come quella del Nord Europa ed ora ben indicata dal PNSD. In particolare la Sala Docenti diventerebbe uno spazio "open" composto da una Zona meeting, aperta a tutto il personale scolastico quale location di confronto e organizzazione e da una Zona Work & Relax, un ambiente confortevole ed utile ai docenti nell'organizzazione del lavoro. Si propone inoltre la Green Yard, ovvero la riqualificazione della zona verde interna alla scuola per renderla fruibile agli alunni come punto di relax o attività didattiche, in stile Campus Universitario.</p>	<p>TEMPI Intero anno Scolastico</p> <hr/> <p>CLASSI In base allo svolgimento del progetto</p> <hr/> <p>DOCENTI Sarti e tutti i Docenti eventualmente interessati</p>

PRESENTAZIONE	<p>Il servizio della scuola in ospedale è presente in tutto il sistema dell'istruzione e, a partire dalla scuola dell'infanzia, consente ai bambini e ai ragazzi malati di poter esercitare il diritto allo studio nei periodi di degenza ospedaliera. Il servizio di istruzione domiciliare, si connota come una particolare modalità di esercizio allo studio, che ogni scuola deve poter e saper offrire in caso di richiesta della famiglia, pur nel rispetto delle prerogative contrattuali dei docenti.</p>		
SCUOLA IN OSPEDALE E SERVIZIO D'ISTRUZIONE DOMICILIARE	<p>SCUOLA IN OSPEDALE E SERVIZIO D'ISTRUZIONE DOMICILIARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni iscritti alla scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado, i quali, già ospedalizzati a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza scolastica per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni (tale spazio temporale potrà essere non continuativo, nel caso in cui siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare); • patologie gravi temporaneamente invalidanti, tali da impedire la frequenza scolastica (da non intendersi le situazioni di disabilità L. 104/92). La patologia ed il periodo di impedimento alla frequenza scolastica dovranno essere oggetto di idonea certificazione sanitaria, rilasciata da una struttura pubblica. • le richieste delle istituzioni scolastiche, da effettuarsi previa richiesta della famiglia, dovranno essere, di norma, relative a periodi non inferiori a 30 giorni; • la certificazione sanitaria dovrà essere relativa al periodo richiesto; • le richieste dovranno essere corredate da idoneo progetto, condiviso dal Consiglio di classe relativo al processo formativo da realizzare; • il progetto, oltre all'indicazione degli obiettivi e delle metodologie, dovrà riportare anche le discipline e il numero dei docenti coinvolti, nonché il numero di ore previsto (di norma, saranno finanziate #20 ore mensili, retribuite secondo le tariffe previste per le attività aggiuntive di insegnamento dal vigente CCNL Comparto Scuola) e la eventuale necessità di supporto tecnologico con linea ADSL che saranno fornite dall'Ufficio. • Le richieste delle istituzioni scolastiche, corredate di progetto, certificazione sanitaria e scheda riassuntiva, dovranno essere inviate all'USR - Lazio che valuterà la congruenza della richiesta con i criteri forniti dalle C.C.M.M. , al fine di emettere il provvedimento di autorizzazione, in assenza del quale non potrà essere assicurato alcun finanziamento. • Il finanziamento sarà assegnato solo alle istituzioni scolastiche autorizzate, in base al numero di ore di insegnamento domiciliare effettivamente svolte e rendicontate entro il termine dell'anno scolastico all'Ufficio scrivente. 	<p>TEMPI Nel momento in cui si crea la necessità</p> <hr/> <p>CLASSI</p> <hr/> <p>DOCENTI Docenti eventualmente interessati</p>

ATTIVITA' PROGETTUALI	PRESENTAZIONE		
	<p>A seguito di indagine effettuata consultando le famiglie degli studenti, l'Istituto ha preso atto della volontà degli stessi di partecipare a tre tipologie di viaggi d'istruzione/visite guidate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. viaggio studio a Londra in aereo che prevede un soggiorno di 7 giorni con Scuola di madre-lingua di 20 ore con rilascio di attestato; 2. Viaggio d'istruzione a RAVENNA - SAN MARINO, in pullman, che prevede un pernottamento a Ravenna; 3. Visite guidate in orario scolastico o nell'arco della giornata che saranno organizzate in base alle esigenze didattiche. 		
	Viaggio studio	LONDRA (viaggio studio) - 6 notti/7 giorni	<p>TEMPI Primi di Marzo</p> <hr/> <p>CLASSI 31 studenti.</p> <hr/> <p>DOCENTI 2 doc. accompagnatori.</p>
	Viaggio d'istruzione	RAVENNA S. MARINO – 1 notte/2 giorni	<p>TEMPI Primi di Marzo</p> <hr/> <p>CLASSI 1A ITE, 1A-1B ITT Alunni 51</p> <hr/> <p>DOCENTI 4 doc. accompagnatori.</p>
Visite guidate	Visite di un solo giorno che si svolgono prevalentemente all'interno dell'orario scolastico.	<p>TEMPI Da Settembre ad Aprile</p> <hr/> <p>CLASSI Tutte</p> <hr/> <p>DOCENTI I Docenti interessati</p>	

AREA PROGETTUALE	PROGETTI NON INCLUSI NELLA DELIBERA DI APPROVAZIONE DEL POF
---------------------	--

PRESENTAZIONE	Il Collegio dei docenti e il Consiglio d'Istituto hanno autorizzato il dirigente scolastico ad aderire, senza la necessità di riunire l'assemblea e dopo aver consultato i propri collaboratori e i docenti interessati, a progetti che richiedono, pena l'esclusione, una decisione immediata della scuola e che presentino le caratteristiche di seguito descritte.	
ATTIVITA' PROGETTUALI	<p style="text-align: center;">PROGETTI NON INCLUSI NELLA DELIBERA DI APPROVAZIONE DEL POF</p> <ul style="list-style-type: none"> • I progetti devono essere proposti da enti esterni (Ministeri, Istituzioni scolastiche, Regione, Provincia, Enti Locali, ONLUS, Università, Unione Europea, Istituzioni pubbliche e private, Fondazioni, Istituti bancari ecc. Progetti tipo PON, POR PNSD ecc.) o direttamente o attraverso la pubblicazione di bandi e avvisi pubblici. • Devono avere una scadenza inderogabile entro la quale la scuola è tenuta a inviare la proposta progettuale. • I progetti non devono comportare oneri a carico della scuola o qualsivoglia accesso al Fondo d'Istituto. L'unico onere a carico della scuola ammesso è l'eventuale rimborso spese, ai sensi di Legge, per i docenti accompagnatori. Possono comportare oneri a carico della scuola i progetti presentati a qualche ente prima della delibera di approvazione del POF, ma non ancora esaminati o approvati dall'ente di competenza. <p>I progetti possono riguardare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrazione scolastica degli alunni con disabilità; • integrazione degli alunni di origine migrante; • interventi a favore dell'acquisizione delle competenze di base per gli alunni con disturbi specifici e aspecifici dell'apprendimento; • il disagio giovanile, il bullismo, le droghe, il consumo di al- colici, il tabagismo ecc.; • l'informatica, l'uso del PC e, in generale, l'impiego delle nuove tecnologie; • l'innalzamento dei livelli delle abilità e delle competenze degli studenti (recupero e potenziamento); • l'alternanza scuola - lavoro; • la formazione del personale; • la sicurezza sul lavoro e il miglioramento degli ambienti scolastici; • progetti connessi direttamente alla specificità dell'indirizzo coinvolto o trasversali ai tre indirizzi presenti nella scuola; • progetti in rete con enti pubblici e ONLUS (UNIEF, TELETHON ecc.); • progetti proposti da enti pubblici nazionali o internazionali attraverso la pubblicazione di bandi e avvisi ai quali la scuola deve rispondere entro una data inderogabile, pena l'esclusione; • partecipazione a manifestazioni di rilevanza nazionale e internazionale. 	<p>TEMPI Dipendono dal tipo di Progetti</p> <hr/> <p>CLASSI In base alla tipologia del progetto</p> <hr/> <p>DOCENTI Docenti eventualmente interessati</p>

ALLEGATI

- Carta dei servizi
- Regolamento d'istituto
- Regolamento di disciplina
- Rapporto di autovalutazione (RAV)
- Piano di miglioramento (PdM)

