



## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – prevede tre grandi linee di attività in merito a miglioramento dotazioni hardware, attività didattiche e formazione degli insegnanti.

Il Piano contribuisce a “catalizzare” l’impiego di più fonti di risorse a favore dell’innovazione digitale, a partire dai Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della legge 107/2015 (La Buona Scuola).

Il comma 58 della Legge 107/15 definisce gli obiettivi strategici del PNSD:

1. realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
2. potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni
4. formazione dei docenti
5. formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione
6. potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole
7. valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione
8. definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici. (fonte FLC CGIL)
9. Animatore Digitale

In ottemperanza a tali strategie, l'IIS Aldo Moro ha già provveduto alla realizzazione e pianificazione di attività volte a raggiungere gli obiettivi del PNSD in particolare:

1. **Individuazione di un animatore digitale** nella persona della professoressa Gabriella Pitoni, docente in Elettronica e già impegnata in attività correlate a tale figura. La docente ha seguito il corso di formazione previsto per l’anno scolastico 2015/2016.
2. **Creazione del Team per l’Innovazione** composto dai docenti:
  1. Danila Pitotti, docente in Informatica

2. Alessandro Sarti, docente in Elettronica
3. Paolo Maria Terenzi, docente in Scienze Motorie

Tutti i membri del team hanno partecipato alla formazione sulla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) durante la quale hanno sostenuto un esame sulla didattica 2.0.

3. **Individuazione dei dieci docenti** da affiancare al Team nelle attività di analisi dei fabbisogni, di formazione del personale scolastico e di promozione dell'adozione delle nuove soluzioni tecnologiche sia nella didattica in aula che nella gestione delle risorse interne ed esterne all'istituto. I criteri per la selezione, stabiliti dal Dirigente Scolastico, sono disponibili sul sito web dell'IIS Aldo Moro ([www.polocorese.it](http://www.polocorese.it)) così come la lista dei docenti selezionati.
4. **Individuazione del personale ATA** da inserire nel progetto.
5. **Iscrizione ai corsi di formazione** relativi all'anno scolastico 2016/2017 per tutte le figure precedentemente elencate.
6. **Nell'anno Scolastico 2016/2017 l'Istituto ha partecipato ai seguenti bandi PON e fondi legge 107/2015 :**

**A. Bando PON (FSE-FESR) 2014-2020, per la realizzazione di ambienti digitali,** con tipologia Laboratori mobili, ossia dispositivi e strumenti mobili (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, a disposizione di tutta la scuola, che possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi.

**B. Bando per la realizzazione di laboratori territoriali per l'occupabilità: (L.107/2015) :** realizzazione di laboratori territoriali per l'occupabilità da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali secondarie di secondo grado, favorendo la partecipazione degli enti locali e degli enti pubblici territoriali. Si tratta di luoghi di incontro, di sperimentazione tra vecchie e nuove professioni e di pratica dell'innovazione in tutte le sue espressioni (tecnologica, sociale e individuale).

E' ancora in fase di valutazione la partecipazione al bando:

**Bando #LA MIA SCUOLA ACCOGLIENTE:** Gli obiettivi del bando sono il recupero, la riqualificazione e la valorizzazione di spazi comuni presenti nelle istituzioni scolastiche, anche attraverso un loro diverso utilizzo. Si mira così alla realizzazione di scuole accoglienti, aperte al territorio, che favoriscano processi di integrazione e multiculturalismo. In più si creano sinergie fra le esigenze scolastiche e la creatività degli studenti.

## 7. **Attività congruenti con il PNSD già in essere:**

- A. **ACCESSO ALLA RETE:** in tutti gli ambienti dell'istituto è disponibile una connessione Internet cablata
- B. **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO:** l'istituto dispone di tre laboratori informatici di cui uno sede di Test center AICA. Due laboratori sono dotati di LIM e uno di proiettore. Da quest'anno i docenti di lingue hanno a disposizione un moderno laboratorio

linguistico i cui PC sono dotati di cuffie multimediali ed è inoltre stato installato un sistema di videoproiezione.

Sono presenti laboratori di fisica, chimica, elettronica ed automazione dove gli studenti possono sperimentare ogni giorno il “learning by doing”

L’istituto dispone di un laboratorio ad hoc per alunni con disabilità, dotato anch’esso di LIM, i cui PC sono dotati di attrezzature HW e SW specializzate.

- C. IDENTITA' DIGITALE: l'Istituto utilizza esclusivamente il registro elettronico ed è in fase avanzata di dematerializzazione amministrativa
- D. FORMAZIONE DEL PERSONALE: diversi docenti e personale amministrativo hanno partecipato ai corsi di formazione durante la fase di dematerializzazione negli anni precedenti. Attualmente alcuni docenti hanno acquisito la certificazione CLIL e stanno sperimentando questa metodologia didattica nell’insegnamento delle loro discipline.
- E. E-LEARNING: l’Istituto da anni dispone di una piattaforma di e-learning basata sul CMS Moodle

## 8. **Attività congruenti con il PNSD previste per l’anno 2016/2017:**

A. POTENZIAMENTO DELL’ACCESSO ALLA RETE: si sta progettando l’implementazione di reti wifi in ciascuna aula tramite l'utilizzo di mini-router portatili. Questo è infatti un prerequisito essenziale per la creazione di aule-laboratori in cui le tecnologie possano essere uno strumento di supporto alla didattica

B. OTTIMIZZAZIONE TRAFFICO DI RETE: si sta valutando la possibilità di gestire il traffico di rete tramite server proxy

C. CREAZIONE DI UNA RETE (INTERNA E ALLARGATA AD ALTRI ISTITUTI): si è deciso di adottare una piattaforma su CLOUD per condivisione delle risorse per la didattica sia in termini di strumenti (guide, tutorial) sia in termini di materiale didattico. A tal fine ci si è registrato sulla piattaforma Google Suite che mette a disposizione moltissimi strumenti di condivisione e di supporto alla didattica.

D. POTENZIAMENTO DELLE DOTAZIONI HW DELL’ISTITUTO: è in programma l’incremento del numero di proiettori portatili per adeguarlo alle crescenti richieste dei docenti e si sta sviluppando un software che ne consenta la prenotazione online

E. INCREMENTO DELLA VISIBILITA’ E DELL’INFORMATIVA: una sezione del portale della scuola sarà allestita al fine di rendere trasparenti le attività del gruppo. In particolare vi verranno riportati dettagliatamente tutti i progetti in corso e le informative ministeriali o interne all’istituto

F. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO PON: il gruppo si terrà costantemente informato sui bandi PON che verranno emessi in modo da partecipare a quelli ritenuti di maggiore interesse per l’istituto

G. FORMAZIONE DOCENTI: a partire da gennaio 2017, al completamento del processo di formazione, verrà redatta la lista dei corsi da proporre ai docenti in modo da poter sperimentare le nuove metodologie didattiche.

H. FORMAZIONE ALUNNI: gli alunni degli istituti ITT e ITE parteciperanno a corsi di formazione su IOT e IT istituiti da CISCO la cui gestione in Italia è demandata al Centro di formazione superiore Elis

I. FAB LAB: si attiveranno corsi di alfabetizzazione informatica per adulti e corsi di coding per bambini/ragazzi aprendo la scuola in orario pomeridiano e, quindi, offrendo alla popolazione locale un punto di riferimento per ciò che concerne l'informatica e l'automazione. In seguito si proporranno anche corsi di coding avanzato e di automazione. In questo modo il nostro istituto punta a essere un centro culturale e di aggregazione per i comuni di Fara in Sabina e limitrofi.