

Griglia per l'attribuzione del voto di comportamento

	10	(esempi concreti)	9	8	7	6	5
FREQUENZA	<p>Frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>Fa pochissime assenze, sempre giustificate.</p> <p>Non fa ritardi.</p> <p>Se chiede di uscire dall'aula, rientra sempre in tempi congrui.</p>	<p><i>Giustifica sempre il giorno stesso in cui rientra.</i></p> <p><i>Quando va al bagno, si sofferma solo per il tempo necessario.</i></p>	<p>Frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>Fa pochissime assenze, giustificate nei tempi previsti.</p> <p>Generalmente è puntuale.</p> <p>Chiede raramente di uscire e, quando lo fa, rientra in tempi congrui.</p>	<p>Frequenta le lezioni abbastanza regolarmente.</p> <p>Fa assenze saltuarie, ma quasi sempre motivate.</p> <p>Fa pochi (al massimo due o tre) ingressi in ritardo in un mese.</p> <p>Chiede talvolta di uscire rientrando per lo più puntualmente.</p>	<p>Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità.</p> <p>Fa assenze frequenti e/o non giustificate nei tempi previsti.</p> <p>Fa quattro o cinque ingressi in ritardo in un mese.</p> <p>Chiede spesso di uscire nell'arco della stessa mattinata.</p>	<p>Frequenta in modo irregolare.</p> <p>Fa assenze molto frequenti e/o non giustificate nei tempi previsti.</p> <p>Fa sei o più ingressi in ritardo in un mese.</p> <p>Chiede spesso di uscire nell'arco della stessa mattinata e, a volte, non rientra nei tempi previsti.</p>	<p>Viene raramente a scuola.</p> <p>Fa trenta o più assenze a trimestre/pentamestre.</p> <p>Regolarmente ritarda.</p> <p>Chiede spesso di uscire nell'arco della stessa mattinata e quasi mai rientra nei tempi stabiliti.</p>
STUDIO	<p>Studia con regolarità, per cui risulta sempre preparato.</p> <p>Esegue sempre in maniera accurata e puntuale i compiti assegnati.</p>	<p><i>Anche quando è assente, torna a scuola preparato ...</i></p> <p><i>... e con i compiti regolarmente svolti.</i></p>	<p>Studia con regolarità.</p> <p>Esegue sempre i compiti assegnati.</p>	<p>Studia con regolarità ed in genere è preparato.</p> <p>Esegue i compiti assegnati.</p>	<p>Studia non sempre in modo regolare e a volte è poco preparato.</p> <p>Esegue i compiti assegnati, ma in maniera superficiale.</p>	<p>Studia in modo saltuario e spesso è impreparato.</p> <p>Esegue in modo incostante e frettoloso i compiti assegnati.</p>	<p>Non studia per cui in genere è impreparato</p> <p>Quasi mai esegue i compiti assegnati.</p>
IMPEGNO	<p>Manifesta impegno proficuo in qualsiasi attività che lo vede coinvolto.</p> <p>Mostra vivo interesse per tutte le discipline.</p> <p>Durante le lezioni è sempre attento e partecipa in maniera costruttiva.</p>	<p><i>Non trascura volutamente alcune discipline, ritenendole meno importanti.</i></p> <p><i>Se interrogato, offre sempre risposte coerenti con l'argomento della lezione. Fa spesso domande, sempre pertinenti.</i></p>	<p>Si impegna in qualsiasi attività.</p> <p>Mostra interesse per tutte le discipline.</p> <p>Durante le lezioni è sempre attento e partecipa.</p>	<p>Si impegna in tutte le discipline privilegiandone alcune.</p> <p>Mostra in genere interesse per tutte le discipline.</p> <p>Durante le lezioni è quasi sempre attento.</p>	<p>A volte è discontinuo nell'impegno.</p> <p>Mostra interesse discontinuo nelle varie discipline e/o ne seleziona alcune, trascurandone altre.</p> <p>Durante le lezioni, a volte, si distrae.</p>	<p>Si impegna in modo saltuario e superficiale.</p> <p>Mostra interesse discontinuo nelle varie discipline e/o ne seleziona alcune, trascurandone altre.</p> <p>Durante le lezioni spesso si distrae.</p>	<p>Manifesta scarso impegno.</p> <p>Manifesta scarso interesse per le varie discipline.</p> <p>Durante le lezioni è quasi sempre disattento.</p>
COLLABORAZIONE	<p>Collabora con i docenti in tutte le attività proposte.</p> <p>Collabora con i compagni, mirando più alla coesione del gruppo che non al successo personale.</p>	<p><i>Aspetta che il proprio compagno in difficoltà abbia il tempo di riflettere, prima di proporre la sua risposta.</i></p> <p><i>Propone attività nuove, strategie alternative di problem solving ecc.</i></p>	<p>In genere collabora con i docenti in tutte le attività proposte.</p> <p>In genere collabora con i compagni in difficoltà.</p> <p>Nel gruppo tende ad assumere un ruolo attivo.</p>	<p>Collabora con i docenti in quasi tutte le attività proposte.</p> <p>Si sforza di favorire la coesione del gruppo.</p> <p>Cerca di essere di stimolo al gruppo.</p>	<p>Collabora con i docenti in alcune attività.</p> <p>Tende a collaborare solo con alcuni compagni.</p> <p>Non sempre riesce ad essere propositivo nel gruppo.</p>	<p>Collabora poco con i docenti.</p> <p>E' poco collaborativo con i compagni.</p> <p>Ha difficoltà ad assumere un ruolo propositivo nel gruppo. Spesso è passivo.</p>	<p>Non collabora con i docenti.</p> <p>Non collabora con i compagni.</p> <p>Ha un ruolo passivo e/o di disturbo nel gruppo.</p>

	Nel gruppo assume un ruolo propositivo. E' rispettoso delle regole che il gruppo si assegna.	<i>Non cerca mai di ottenere vantaggi personali, aggirando una regola.</i>	E' rispettoso delle regole del gruppo.	In genere, rispetta le regole del gruppo.	Non sempre rispetta le regole del gruppo.	Ha difficoltà a rispettare le regole del gruppo e, a volte, arreca disturbo.	Non rispetta le regole del gruppo
RISPETTO DELLE REGOLE	Rimane in silenzio aspettando il proprio turno; non disturba mai durante le lezioni; rispetta le regole della buona educazione. Rispetta i propri compagni, i docenti e il personale. Ha cura scrupolosa del patrimonio scolastico e si adopera per mantenerlo integro e funzionante; Mostra rispetto e cura per il materiale altrui. Non ha subito richiami disciplinari né orali né scritti. Non ha subito sanzioni disciplinari.	<i>Cerca di mantenere l'aula pulita, raccogliendo le carte cadute fuori dal cestino. S'impegna nella raccolta differenziata</i> <i>Non danneggia i libri prestatigli dai compagni;</i> <i>Non ha nessuna nota disciplinare.</i> <i>Non è stato mai ammonito né sospeso.</i>	Rispetta il proprio turno di parola; non disturba mai durante le lezioni; rispetta le regole della buona educazione. Rispetta i propri compagni, i docenti e il personale. Ha cura del patrimonio scolastico e si adopera per mantenerlo integro e funzionante; Mostra rispetto e cura per il materiale altrui. Non ha subito richiami disciplinari né orali né scritti. Non ha subito sanzioni disciplinari per gravi violazioni del regolamento di disciplina.	Generalmente rispetta il proprio turno di parola; generalmente non disturba mai durante le lezioni; in genere rispetta le regole della buona educazione. In genere rispetta i propri compagni, i docenti e il personale. In genere ha cura del patrimonio scolastico e Mostra rispetto per il materiale altrui. Ha subito solo qualche richiamo disciplinare orale. Non ha subito richiami scritti Non ha subito sanzioni disciplinari per gravi violazioni del regolamento di disciplina.	Spesso non rispetta il proprio turno di parola; spesso disturba durante le lezioni; non sempre rispetta le regole della buona educazione. Non sempre rispetta i propri compagni, i docenti e il personale. Non sempre ha cura del patrimonio scolastico. Mostra poco rispetto per il materiale altrui. Ha subito vari richiami verbali e più di qualche richiamo disciplinare scritto. Non ha subito sanzioni disciplinari per gravi violazioni del regolamento di disciplina.	Spesso non rispetta il proprio turno di parola; spesso disturba durante le lezioni; non sempre rispetta le regole della buona educazione. Non sempre rispetta i compagni, i docenti e il personale. Non sempre ha cura del patrimonio scolastico. Non sempre mostra rispetto per il materiale altrui. Ha subito vari richiami verbali almeno tre richiami disciplinari scritti. Può aver subito sanzioni disciplinari, ma ha cambiato comportamento.	Non rispetta il proprio turno di parola; disturba continuamente durante le lezioni; spesso non rispetta le regole della buona educazione. Non sempre rispetta i propri compagni, i docenti e il personale. Non ha cura del patrimonio scolastico. Non mostra rispetto per il materiale altrui. Ha subito molti richiami verbali e scritti. Ha subito sanzioni disciplinari per gravi violazioni del regolamento di disciplina.